

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК ҚАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЫБӖЖ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНӖН «ВЕЛОДАН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЫБӖЖ СИКТ

Рекомендована  
методическим советом школы  
Протокол № 04  
от «25» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Своими руками»

Направление: общекультурное  
Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся 7-10 лет

Составитель:  
Канев Сергей Леонидович

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Своими руками» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования** (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями).

Программа кружка «Своими руками» разработана на основе рабочих учебных программ: Б.И.Орлов «Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения». Москва «Просвещение» 2006. Б.И.Орлов, К.А.Скворцов, О.А.Кожина «Художественная обработка материалов». Москва «Просвещение» 2006, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

Кружок нужен в равной степени и учителю, и детям. Первому — потому, что значительно расширяет возможности для обучения и воспитания школьников, вторым — поскольку помогает использовать внеурочное время с пользой для себя, раскрыть и развить свои способности. Вторая причина заключается в том, что каждый учитель стремится к тому, чтобы его предмет заинтересовал как можно больше учеников, а кружок ему в этом эффективно способствует. Кружковая работа творческая, сильно увлекающая занимающихся ею ребят, которые потом начинают делиться впечатлениями и ощущениями от нее с одноклассниками. Это помогает созданию в классе повышенного интереса к технике и, следовательно, к трудовому обучению.

Благодаря кружку скорее устанавливается взаимопонимание между учениками и учителем. Они становятся единомышленниками, их сближают одинаковые интересы и увлечения.

**Цель программы** состоит в развитии их интересов и способностей на основе индивидуализации познавательной и практической самостоятельности школьников.

### **Задачи:**

- научить школьников видеть достоинства и недостатки конструкции используемых ими инструментов, механизмов, технологических приспособлений, окружающих их машин и других технических устройств и находить пути их совершенствования в процессе создания моделей, макетов, опытных образцов технических объектов;
- помочь школьникам самостоятельно определять оптимальные пути и способы выполнения различных технологических операций;
- показать учащимся преимущества организации коллективного творческого труда в решении сложных задач;
- сформировать осознанное стремление к использованию опыта технического творчества в решении повседневных практических задач, возникающих в процессе общественно полезного, производительного труда.

### **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы:

#### **Личностные результаты:**

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

**Программа курса предполагает следующие формы и виды работы с детьми:** индивидуальная и групповая работа, беседа, объяснение, инструктажи, практическая работа, выставки.

**Виды:** трудовая деятельность, познавательная деятельность.

**В содержание включены следующие разделы:**

Раздел 1. Древесные материалы.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж. Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Тема 2. Древесина, её значение.

Древесина как природный конструкционный материал.

Тема 3. Виды древесины. Породы древесины. Применение древесины в народном хозяйстве.

Тема 4. Свойства древесины. Пороки древесины.

Строение древесины. Виды пороков древесины и их характерные признаки.

Тема 5. Виды пиломатериалов. Текстура древесины и ее использование.

Тема 6. Материалы на основе древесины. Фанера, ДСП, ДВП и т.д.

Раздел 2. Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.

Тема 1. Инструменты ручной обработки древесины. Столярный или комбинированный верстак, его назначение и устройство.

Тема 2. Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом. Инструменты, приспособления для строгания и пиления. Поперечные и продольные пилы.

Раздел 3. Изготовление изделий из древесины.

Тема 1. Приемы разметки деревянных заготовок.

Тема 2. Разметка с помощью линейки. Приемы и последовательность разметки с помощью линейки.

Тема 3. Разметка по шаблону. Приемы и последовательность разметки с помощью шаблонов.

Тема 4. Разметка с помощью столярного угольника. Приемы и последовательность разметки с помощью столярного угольника

Тема 5. Разметка с помощью циркуля. Приемы и последовательность разметки с помощью циркуля.

Раздел 4. Сборка изделий из древесины.

Тема 1. Соединение деталей гвоздями. Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях.

Тема 2. Соединение деталей шурупами. Последовательность соединения деталей из древесины на шурупах.

Тема 3. Соединение деталей нагелями. Последовательность соединения деталей из древесины нагелями.

Раздел 4. Отделка изделий из древесины и фанеры.

Тема 1. Чистовая обработка поверхности материалов.

Тема 2. Приемы, инструмент. Приемы зачистки и полирования поверхностей деталей с помощью напильника с грубой насечкой, с применением шлифовальной шкурки.

Тема 3. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Правила безопасности труда при выполнении отделочных операций.

Раздел 5. Художественная обработка древесины.

Тема 1. Работа лобзиком. Выпиливание. Инструменты и приспособления, используемые при выпиливании.

Тема 2. Береста. Аппликация. Украшение изделия берестой. Сущность данного способа отделки. Инструменты и приспособления, используемые при работе с берестой.

Тема 3. Выжигание. Украшение изделия выжиганием. Сущность данного способа отделки. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании.

Раздел 6. Заключительное занятие. Подведение итогов.

#### 4. Тематическое планирование

№	Разделы (тема)	Часы		
		теория	практика	всего
<b>1.</b>	<b>Древесные материалы.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж.	1		1
1.2.	Древесина, её значение.	0,5	0,5	1
1.3.	Виды древесины.	0,5	0,5	1
1.4.	Свойства древесины. Пороки древесины.	0,5	0,5	1
1.5.	Виды пиломатериалов.	0,5	0,5	1
1.6.	Материалы на основе древесины.	0,5	0,5	1

<b>2.</b>	<b>Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.</b>			<b>3</b>
2.1.	Инструменты ручной обработки древесины.	0,5	0,5	1
2.2.	Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом.	0,5	0,5	1
2.3.	Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом.		1	1
<b>3.</b>	<b>Изготовление изделий из древесины.</b>			<b>7</b>
3.1.	Приемы разметки деревянных заготовок.	0,5	0,5	1
3.2.	Разметка с помощью линейки.		1	1
3.3.	Разметка с помощью линейки.		1	1
3.4.	Разметка по шаблону.		1	1
3.5.	Разметка по шаблону.		1	1
3.6.	Разметка с помощью столярного угольника.		1	1
3.7.	Разметка с помощью циркуля.		1	1
<b>4.</b>	<b>Сборка изделий из древесины.</b>			<b>6</b>
4.1.	Соединение деталей гвоздями.	0,5	0,5	1
4.2.	Соединение деталей гвоздями.		1	1
4.3.	Соединение деталей шурупами.	0,5	0,5	1
4.4.	Соединение деталей шурупами.		1	1
4.5.	Соединение деталей нагелями.	0,5	0,5	1
4.6.	Соединение деталей нагелями.		1	1
<b>5.</b>	<b>Отделка изделий из древесины и фанеры.</b>			<b>5</b>
5.1.	Чистовая обработка поверхности материалов.	0,5	0,5	1
5.2.	Чистовая обработка поверхности материалов.		1	1
5.3.	Приемы, инструмент.	0,5	0,5	1
5.4.	Приемы, инструмент.		1	1
5.5.	Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия.		1	1
<b>6.</b>	<b>Художественная обработка древесины.</b>			<b>6</b>
6.1.	Работа лобзиком. Выпиливание.	0,5	0,5	1
6.2.	Работа лобзиком. Выпиливание.		1	1
6.3.	Береста. Аппликация.	0,5	0,5	1
6.4.	Береста. Аппликация.		1	1
6.5.	Выжигание.	0,5	0,5	1
6.6.	Выжигание.		1	1
<b>7.</b>	<b>Заключительное занятие.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>

