

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
КЫТШЛӨН АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЬЯБОЖ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН  
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА» ЩЕЛЬЯБОЖ СИКТ**

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
Протокол № 04 от  
21 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 132 от 11  
июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

Уровень основного общего образования  
Срок реализации программы: 4 года

Составитель:  
Минаева Т.В.

с. Щельябож  
2024 г.

## **Профильный труд**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профильному труду в 6-9-х классах, разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ» с.Щельябож для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа реализуется для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

К особым образовательным потребностям обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития относятся:

- а) раннее получение специальной помощи средствами образования;
- б) обязательность и непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и коррекционных курсов;
- в) научно-обоснованный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, направленный на социализацию обучающихся;
- г) доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- д) пролонгация сроков получения образования;
- е) систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- ж) специальное обучение применению сформированных знаний и умений в процессе урочной и внеурочной деятельности при изменении учебно-познавательных, социокультурных, трудовых и других ситуаций трудовых и других ситуаций;
- з) обеспечение особой пространственной и временной организации коррекционно-образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейро динамики психических процессов, состояния слуха, зрения и других психофизических особенностей обучающихся;
- и) развитие мотивации и интереса обучающихся к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных способностей к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- к) стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру средствами образования, основанными на доброжелательном и уважительном отношении к обучающимся и членам их семей.

В отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

- а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;
- б) проведении специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;
- в) формировании и развитии коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации, в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации с учетом наличия сопутствующих нарушений зрения и слуха;
- г) организации обучения и воспитания с учетом уровня двигательного развития, возможности использования вспомогательных технических средств и ассистивных технологий;

д) обеспечении доступности учебной информации для восприятия обучающимися с учетом двигательных и сопутствующих сенсорных нарушений.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду включает следующие разделы: «Полиграфия», «Керамика», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство».

### **Цели и задачи учебного предмета**

**Цель программы:** подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, к доступной трудовой деятельности.

**Задачи:**

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В Федеральном государственном образовательном стандарте «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей .

На его изучение отведено:

- в 6 классе- 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 8 классе – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели;
- в 9, классе – 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели;

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

#### **Коррекционная работа:**

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- Коррекция зрительного восприятия.
- Коррекция слухового восприятия.
- Коррекция пространственной ориентации.
- Коррекция мыслительной деятельности.
- Психокоррекция поведения обучающихся.
- Коррекция сенсомоторного развития.
- Коррекция эмоционально – волевой сферы.
- Коррекция речи.
- Коррекция памяти.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического

развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

#### **Базовые учебные действия:**

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение выполнять инструкции педагога;

- использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действия по образцу и по подражанию

3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

**Содержание учебного предмета, курса  
«Профильный труд»**

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
	<b>6 класс</b>				
1	Керамика	16	1. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;	1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»	1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2	Шитье	16			
3	Деревообработка	14			
4	Растениеводство	22			
	<b>7 класс</b>				
1	Керамика	16	2. Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона;	2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;	2. Формирование учебного поведения: - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - умение выполнять инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов;
2	Шитье	16			
3	Деревообработка	14			
4	Растениеводство	22			
	<b>8 класс</b>				
1	Полиграфия	18	3. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах	3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;	3. Формирование умения выполнять действия по образцу и по подражанию
2	Керамика	31			
3	Шитье	25			
4	Деревообработка	24			
5	Растениеводство	38			
	<b>9 класс</b>				
1	Полиграфия	24	3. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах	4. Формирование уважительного отношения к окружающим;	3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
2	Керамика,	34			
3	Шитье	31			
4	Деревообработка	24			
5	Растениеводство	57			

		<p>производства и обслуживания;</p> <p>4. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;</p> <p>5. Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;</p> <p>6. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;</p> <p>7. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;</p>	<p>7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;</p> <p>8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия</p>
--	--	--	--	---

		8. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		
--	--	--	--	--

**Тематическое планирование**  
**Профильный труд, 6 класс**  
(2 часа в неделю-68 часов в год)

№ урока в году	Тема урока	Количество часов
	<b>Шитьё</b>	
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места	1
2	Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья	1
3	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1
4	«Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины	1
5	«Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины	1
6	«Солнечные лучи». Отрезание нити определенной длины	1
7	Вдевание нитки в иголку	1
8	Вдевание нитки в иголку	1
9	Вдевание нитки в иголку	1
10	«Разноцветные дорожки». Знакомство с поделкой	1
11	«Разноцветные дорожки». Нарезание ниток	1
12	«Разноцветные дорожки». Нарезание ниток	1
13	«Разноцветные дорожки». Вдевание нитки в иголку	1
14	Завязывание узла на нитке	1
15	Завязывание узла на нитке	1
16	Завязывание узла на нитке	1
	<b>Керамика</b>	
17	Подготовка рабочего места для работы с глиной	1
18	Различение свойств глины	1
19	Отрезание куска глины	1
20	Отщипывание кусочка глины	1
21	Разминание глины	1
22	Отбивание глины	1
23	Раскатывание глины скалкой	1
24	«Колобок». Знакомство с поделкой	1
25	«Колобок». Отщипывание и катание шарика	1
26	«Колобок». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
27	«Колобок». Сушка изделия	1
28	«Репка». Знакомство с поделкой	1
29	«Репка». Отщипывание и катание шарика	1
30	«Репка». Сушка изделия	1

31	«Репка». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
32	«Репка». Раскрашивание изделия	1
	<b>Деревообработка</b>	
33	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Узнавание материала	1
34	Узнавание материала	1
35	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места	1
36	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева	1
37	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева	1
38	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
39	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
40	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
41	«Подставка». Знакомство с изделием	1
42	«Подставка». Разметка заготовки	1
43	«Подставка». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
44	«Подставка». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
45	«Подставка». Нанесение покрытия на изделие	1
46	«Подставка». Нанесение покрытия на изделие	1
	<b>Растениеводство</b>	
47	Определение необходимости полива растения	1
48	Определение количества воды для полива	1
49	Полив растения	1
50	Полив растения	1
51	Опрыскивание растений	1
52	Опрыскивание растений	1
53	Мытье растения	1
54	Мытье растения	1
55	Удаление сухих листьев с растений	1
56	Удаление сухих листьев с растений	1
57	Мытье горшков и поддонов	1
58	Подготовка семян к посадке	1
59	Подготовка семян к посадке	1
60	Подготовка семян к посадке	1
61	Подготовка семян к посадке	1
62	Изготовление бороздки (лунки)	1
63	Изготовление бороздки (лунки)	1
64	Посев семян	1
65	Посев семян	1
66	Определение необходимости полива растения	1
67	Определение необходимости полива растения	1
68	Мытье горшков и поддонов	1

Итого за год - 68 уроков.

**Тематическое планирование**  
**Профильный труд, 7 класс**  
(2 часа в неделю-68 часов в год)

№ урока в году	Тема урока	Количество часов
	<b>Шитьё</b>	
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места	1
2	Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья	1
3	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1
4	«Радуга». Отрезание нити определенной длины	1
5	«Радуга». Отрезание нити определенной длины	1
6	«Радуга». Отрезание нити определенной длины	1
7	Вдевание нитки в иголку	1
8	Вдевание нитки в иголку	1
9	Вдевание нитки в иголку	1
10	«Клоун». Знакомство с изделием	1
11	«Клоун». Нарезание ниток	1
12	«Клоун». Нарезание ниток	1
13	«Клоун». Вдевание нитки в иголку	1
14	Завязывание узла на нитке	1
15	Завязывание узла на нитке	1
16	Завязывание узла на нитке	1
	<b>Керамика</b>	
17	Подготовка рабочего места для работы с глиной	1
18	Различение свойств глины	1
19	Отрезание куска глины	1
20	Отщипывание кусочка глины	1
21	Разминание глины	1
22	Отбивание глины	1
23	Раскатывание глины скалкой	1
24	«Дерево». Знакомство с поделкой	1
25	«Дерево». Отщипывание и катание колбаски	1
26	«Дерево». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
27	«Дерево». Сушка изделия	1
28	«Горох». Знакомство с поделкой	1
29	«Горох». Отщипывание и катание шарика	1
30	«Горох». Сушка изделия	1
31	«Горох». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
32	«Горох». Раскрашивание изделия	1

<b>Деревообработка</b>		
33	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Узнавание материала	1
34	Деревообработка. Узнавание материала	1
35	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места	1
36	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева	1
37	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева	1
38	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
39	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
40	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
41	«Солнце». Знакомство с изделием	1
42	«Солнце». Разметка заготовки	1
43	«Солнце». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
44	«Солнце». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
45	«Солнце». Нанесение покрытия на изделие	1
46	«Солнце». Нанесение покрытия на изделие	1
<b>Растениеводство</b>		
47	Определение необходимости полива растения	1
48	Определение количества воды для полива	1
49	Полив растения	1
50	Полив растения	1
51	Опрыскивание растений	1
52	Опрыскивание растений	1
53	Мытье растения	1
54	Мытье растения	1
55	Удаление сухих листьев с растений	1
56	Удаление сухих листьев с растений	1
57	Мытье горшков и поддонов	1
58	Подготовка семян к посадке	1
59	Подготовка семян к посадке	1
60	Подготовка семян к посадке	1
61	Подготовка семян к посадке	1
62	Изготовление бороздки (лунки)	1
63	Изготовление бороздки (лунки)	1
64	Посев семян	1
65	Посев семян	1
66	Определение необходимости полива растения	1
67	Определение необходимости полива растения	1
68	Мытье горшков и поддонов	1

Итого за год - 68 уроков.

**Тематическое планирование**  
**Профильный труд, 8 класс**  
(4 часа в неделю-136 часов в год)

№ урока в году	Тема урока	Количество часов
	<b>Шитьё</b>	
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места	1
2	Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья	1
3	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1
4	«Платок». Отрезание нити определенной длины	1
5	«Платок». Отрезание нити определенной длины	1
6	«Платок». Вдевание нитки в иголку	1
7	Вдевание нитки в иголку	1
8	Завязывание узелка	1
9	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
10	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
11	«Разноцветные пуговицы». Нарезание ниток	1
12	«Разноцветные пуговицы». Нарезание ниток	1
13	«Разноцветные пуговицы». Вдевание нитки в иголку	1
14	«Разноцветные пуговицы» Завязывание узла на нитке	1
15	«Разноцветные пуговицы». Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
16	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
	<b>Керамика</b>	
17	Подготовка рабочего места для работы с глиной	1
18	Различение свойств глины	1
19	Отрезание куска глины	1
20	Отщипывание кусочка глины	1
21	Разминание глины	1
22	Отбивание глины	1
23	Раскатывание глины скалкой	1
24	«Сова». Знакомство с поделкой	1
25	«Сова». Отщипывание и катание колбаски	1
26	«Сова». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
27	«Сова». Сушка изделия	1
28	«Цыпленок». Знакомство с поделкой	1
29	«Цыпленок». Отщипывание и катание шарика	1
30	«Цыпленок». Сушка изделия	1
31	«Цыпленок». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
32	«Цыпленок». Раскрашивание изделия	1

	<b>Деревообработка</b>	
33	Деревообработка. Узнавание материала	1
34	Деревообработка. Узнавание материала	1
35	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места	1
36	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева	1
37	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева	1
38	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
39	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
40	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
41	«Деревенский домик». Знакомство с изделием	1
42	«Деревенский домик». Разметка заготовки	1
43	«Деревенский домик». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
44	«Деревенский домик». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
45	«Деревенский домик». Нанесение покрытия на изделие	1
46	«Деревенский домик». Нанесение покрытия на изделие	1
	<b>Растениеводство</b>	
47	Определение необходимости полива растения	1
48	Определение количества воды для полива	1
49	Полив растения	1
50	Полив растения	1
51	Опрыскивание растений	1
52	Опрыскивание растений	1
53	Мытье растения	1
54	Мытье растения	1
55	Удаление сухих листьев с растений	1
56	Удаление сухих листьев с растений	1
57	Мытье горшков и поддонов	1
58	Рыхление почвы	1
59	Рыхление почвы	1
60	Пересадка растений	1
61	Полив растений	1
62	Мытье растений	1
63	Опрыскивание растений	1
64	Мытье горшков и поддона	1
	<b>Деревообработка</b>	
65	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей)	1
66	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места	1
67	«Избушка». Знакомство с изделием	1
68	«Избушка». Разметка заготовки	1
69	«Избушка» Шлифовка заготовки наждачной	1

	бумагой	
70	«Избушка». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
71	«Избушка». Склеивание деревянных деталей	1
72	«Избушка». Склеивание деревянных деталей	1
73	«Избушка». Нанесение покрытия на заготовку	1
74	«Избушка». Нанесение покрытия на заготовку	1
	<b>Шитьё</b>	
75	Подготовка рабочего места	1
76	Отрезание нити определенной длины	1
77	Вдевание нити в иглолку	1
78	Завязывание узелка	1
79	«Жук». Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1
80	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1
81	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1
82	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1
83	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1
	<b>Полиграфия</b>	
84	Включение копировального аппарата	1
85	Включение копировального аппарата	1
86	Включение копировального аппарата	1
87	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета	1
88	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета	1
89	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета	1
90	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
91	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
92	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
93	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
94	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
95	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
96	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
97	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
98	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1
99	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1
100	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1

101	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1
	<b>Растениеводство</b>	
102	Определение необходимости полива растений (фиалка)	1
103	Определение необходимости полива растений (фиалка)	1
104	Определение количества воды для полива	1
105	Определение количества воды для полива	1
106	Мытьё растений	1
107	Мытьё растений	1
108	Полив растений(фиалки)	1
109	Полив растений(фиалки)	1
	<b>Керамика</b>	
110	Отрезание куска глины	1
111	Разминание глины	1
112	Отбивание глины	1
113	«Гусеница». Знакомство с изделием	1
114	«Гусеница». Отщипывание и катание шарика	1
115	«Гусеница». Отщипывание и катание шарика	1
116	«Гусеница». Сушка изделия	1
117	«Гусеница». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
118	«Цветок». Знакомство с изделием	1
119	«Цветок». Отщипывание и катание шарика	1
120	«Цветок». Отщипывание и катание шарика	1
121	«Цветок». Сушка изделия	1
122	«Цветок». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
123	«Цветок». Раскрашивание изделия	1
124	«Цветок». Раскрашивание изделия	1
	<b>Растениеводство</b>	
125	Рыхление почвы	1
126	Рыхление почвы	1
127	Пересадка растений(фиалки)	1
128	Полив растений	1
129	Растениеводство. Изготовление бороздки(лунки)	1
130	Растениеводство. Изготовление бороздки(лунки)	1
131	Выкапывание ямы	1
132	Выкапывание ямы	1
133	Выкапывание ямы	1
134	Подготовка семян к посадке	1
135	Посев семян	1
136	Полив растений	1

Итого за год – 136 уроков.

**Тематическое планирование**  
**Профильный труд, 9 класс**  
(5 часов в неделю-170 часов в год)

№ урока в году	Тема урока	Количество часов
	<b>Шитьё</b>	
1	Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места	1
2	Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья	1
3	Различение инструментов и материалов для ручного шитья	1
4	«Радуга». Отрезание нити определенной длины	1
5	«Радуга». Отрезание нити определенной длины	1
6	«Радуга». Вдевание нитки в иголку	1
7	«Радуга». Вдевание нитки в иголку	1
8	«Радуга». Завязывание узелка	1
9	«Радуга». Выполнение шва «вперед иголкой»	1
10	«Радуга». Выполнение шва «вперед иголкой»	1
11	«Радуга». Выполнение шва «вперед иголкой»	1
12	«Радуга». Выполнение шва «вперед иголкой»	1
13	«Радуга». Выполнение шва «вперед иголкой»	1
14	«Радуга». Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
15	«Радуга». Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	1
	<b>Керамика</b>	
16	Подготовка рабочего места для работы с глиной	1
17	Отрезание куска глины	1
18	Отрезание куска глины	1
19	Отщипывание кусочка глины	1
20	Раскатывание глины скалкой	1
21	Разминание глины	1
22	Отбивание глины	1
23	Раскатывание глины скалкой	1
24	«Синица». Знакомство с поделкой	1
25	«Синица». Отщипывание и катание колбаски	1
26	«Синица». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
27	«Синица». Сушка изделия	1
28	«Золотая рыбка». Знакомство с поделкой	1
29	«Золотая рыбка». Отщипывание и катание шарика	1
30	«Золотая рыбка». Сушка изделия	1
31	«Золотая рыбка». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
32	«Золотая рыбка». Раскрашивание изделия	1

	<b>Деревообработка</b>	
33	Узнавание материала	1
34	Узнавание материала	1
35	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места	1
36	Различение инструментов для обработки дерева	1
37	Различение инструментов для обработки дерева	1
38	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
39	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
40	Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
41	«Забор». Знакомство с изделием	1
42	«Забор». Разметка заготовки	1
43	«Забор». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
44	«Забор». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
45	«Забор». Нанесение покрытия на изделие	1
46	«Забор». Нанесение покрытия на изделие	1
	<b>Растениеводство</b>	
47	Определение необходимости полива растения	1
48	Определение количества воды для полива	1
49	Полив растения	1
50	Полив растения	1
51	Опрыскивание растений	1
52	Опрыскивание растений	1
53	Мытье растения	1
54	Мытье растения	1
55	Удаление сухих листьев с растений	1
56	Удаление сухих листьев с растений	1
57	Мытье горшков и поддонов	1
58	Рыхление почвы	1
59	Рыхление почвы	1
60	Пересадка растений	1
61	Полив растений	1
62	Мытье растений	1
63	Опрыскивание растений	1
64	Мытье горшков и поддонов	1
	<b>Деревообработка</b>	
65	Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей)	1
66	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места	1
67	«Кухонная подставка». Знакомство с изделием	1
68	«Кухонная подставка». Разметка заготовки	1
69	«Кухонная подставка». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
70	«Кухонная подставка». Шлифовка заготовки наждачной бумагой	1
71	«Кухонная подставка». Склеивание деревянных деталей	1
72	«Кухонная подставка». Сверление отверстия в заготовке	1

73	«Кухонная подставка». Нанесение покрытия на заготовку	1
74	«Кухонная подставка». Нанесение покрытия на заготовку	1
	<b>Шитьё</b>	
75	Подготовка рабочего места	1
76	Отрезание нити, определенной длин	1
77	Вдевание нити в иглолку	1
78	Завязывание узелка	1
79	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту	1
80	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту	1
81	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту	1
82	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту	1
83	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями к фетровому лоскуту	1
	<b>Полиграфия</b>	
84	Включение копировального аппарата	1
85	Включение копировального аппарата	1
86	Включение копировального аппарата	1
87	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета	1
88	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета	1
89	Открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета	1
90	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
91	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
92	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
93	Опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск»	1
94	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
95	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
96	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
97	Открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия)	1
98	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1
99	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1

100	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1
101	Опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата	1
	<b>Растениеводство</b>	
102	Определение необходимости полива растений (бегония)	1
103	Определение необходимости полива растений (бегония)	1
104	Определение количества воды для полива	1
105	Определение количества воды для полива	1
106	Мытьё растений (бегония)	1
107	Мытьё растений	1
108	Полив растений	1
109	Полив растений	1
	<b>Керамика</b>	
110	Отрезание куска глины	1
111	Разминание глины	1
112	Отбивание глины	1
113	«Тарелка». Знакомство с изделием	1
114	«Тарелка». Отщипывание и катание шарика	1
115	«Тарелка». Обработка краев изделия	1
116	«Тарелка». Сушка изделия	1
117	«Тарелка». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
118	«Тарелка». Покрытие изделия краской	1
119	«Тарелка». Покрытие изделия краской	1
120	«Тарелка». Покрытие изделия краской	1
121	«Пирамидка». Знакомство с изделием	1
122	«Пирамидка». Отщипывание и катание шарика	1
123	«Пирамидка». Отщипывание и катание шарика Раскатывание глины скалкой	1
124	«Пирамидка» Сушка изделия	1
125	«Пирамидка». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей)	1
126	«Пирамидка». Раскрашивание изделия	1
	<b>Растениеводство</b>	
127	Рыхление почвы	1
128	Рыхление почвы	1
129	Пересадка растений	1
130	Полив растений	1
131	Изготовление бороздки(бороздки)	1
132	Изготовление бороздки(бороздки)	1
133	Выкапывание ямы	1
134	Выкапывание ямы	1
135	Выкапывание ямы	1
136	Подготовка семян к посадке	1
137	Посев семян	1
138	Полив растений	1

	<b>Полиграфия</b>	
139	Включение принтера, заправка бумаги в лоток	1
140	Включение принтера, заправка бумаги в лоток	1
141	Включение принтера, заправка бумаги в лоток	1
142	Включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать	1
143	Включение принтера, заправка бумаги лоток, запуск программы печать	1
144	Вынимание распечатанных листов, выключение принтера	1
	<b>Шитьё</b>	
145	Отрезание нити определенной длины	1
146	Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка	1
147	«Прихватка». Выполнение шва «через край»	1
148	«Прихватка». Выполнение шва «через край»	1
149	«Прихватка». Выполнение шва «через край»	1
150	«Прихватка». Выполнение шва «через край»	1
151	«Прихватка». Выполнение шва «через край»	1
	<b>Растениеводство</b>	
152	Перекапывание почвы	1
153	Перекапывание почвы	1
154	Перекапывание почвы	1
155	Рыхление почвы	1
156	Рыхление почвы	1
157	Рыхление почвы	1
158	Оформление грядки	1
159	Оформление грядки	1
160	Оформление грядки	1
161	Изготовление бороздки (лунки) на грядке	1
162	Изготовление бороздки (лунки) на грядке	1
163	Выкапывание ямы	1
164	Выкапывание ямы	1
165	Высаживание рассады в открытый грунт	1
166	Высаживание рассады в открытый грунт	1
167	Высаживание рассады в открытый грунт	1
168	Полив растений	1
169	Полив растений	1
170	Полив растений	1

Итого за год - 170 уроков.

**Описание материально-технического обеспечения** учебного предмета «Профильный труд» дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество и др. требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское и др.