

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
КЫТШЛӦН АДМИНИСТРАЦИЯБЫН ВЕЛӦДӦМӦН ВЕСЬКӦДЛАНӦН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛҤЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӦДАНӦН
«ВЕЛӦДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӦР ШКОЛА» ЩЕЛҤЯБӦЖ СИКТ**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 04 от
21 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 132 от 11
июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ**

Уровень основного общего образования
Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:
Минаева Т.В.

с. Щельябож
2024 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа является частью адаптированной общеобразовательной программы, которая составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Учебный предмет «Музыка и движение» является основной частью предметной области «Искусство».

Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития определяют специфику их образовательных потребностей, способствующую обретению обучающимися таких жизненных компетенций, которые позволяют им достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.

Цель обучения – развитие эмоциональной и личностной сферы, социализация и самореализация обучающегося музыкальными средствами.

Основные задачи:

- Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение навыков игры на доступных музыкальных инструментах;
- Развитие эмоционального восприятия, воспроизведения музыки, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике;
- Эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- Готовность обучающегося к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В основу программы по учебному предмету «Музыка и движение» положены следующие принципы:

- *принцип коррекционно-развивающей направленности*, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- *принцип практической направленности*, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;
- *принцип воспитывающего обучения*, направленный на формирование нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;
- *принцип преемственности*, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

- *принцип учета особенностей психического развития* обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),;
- *принцип направленности на формирование деятельности*, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- *принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений*, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Музыка». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И. В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова. - Москва: Просвещение, 2023 год. Данный учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС УО.

Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 5-9 классах.

Программа включает следующие разделы:

- 1) Результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) Содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) Тематическое планирование.

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный
5 класс	Музыка и движение	3	34	102
6 класс	Музыка и движение	2	34	68
7 класс	Музыка и движение	2	34	68
8 класс	Музыка и движение	2	34	68
9 класс	Музыка и движение	2	34	68

Всего за 5 лет реализации программы – 372 часов

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религии

- формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Коммуникативные результаты:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
- участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников
- соблюдать простейшие приемы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить
- слушать и понимать речь других

Регулятивные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Познавательные результаты:

- сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

- соблюдение норм, культуры поведения на уроке
- соблюдение норм поведения на общешкольных и внешкольных мероприятиях
- знать элементарные правила охраны голоса, осанки
- знать устройства, через которые можно получить информацию: телевизор, магнитофон, радио
- умение применять наглядность, таблицы

- знать элементарные средства музыкальной выразительности (темп, ритм, динамика и т.д). знать, различать и узнавать в записи песню, танец и марш
- уметь вступать и заканчивать пение (игру на детских музыкальных инструментах) по жесту учителя
- знать названия и звучание музыкальных инструментов, узнавать их звучание в записи знать элементарные термины: композитор, поэт, спектакль и т.д.
- овладение средствами общения (беседа, диалог)
- контролировать свое поведение на занятиях
- знать жанры музыки (песня, танец, марш)
- средства музыкальной выразительности (темп, ритм, динамика)
- знать терминологию: композитор, поэт, художник, спектакль, опера, балет и т.д.
- знать названия музыкальных инструментов, различать их по группам (струнные, духовые, ударные, клавишные)
- знать виды театров.
- уметь различать жанры музыки (песня, танец, марш) в произведениях;
- уметь различать звучание того или иного музыкального инструмента в произведениях
- уметь правильно открывать рот во время пения
- начинать и заканчивать пение по руке учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Основное содержание предмета:

5 класс

Музыкальные произведения для слушания: «Осенняя песенка», муз. Васильева-Буглая, сл.А. Плещеева. «Дождик», муз. Г. Лобачева - русская народная песня. Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов). «Спят усталые игрушки», муз. А. Островского, сл. З. Петровой. «Марш» из балета П. Чайковского «Щелкунчик». «Дед мороз», муз. М. Красева. «Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского. «Баю – баю», муз. М. Красева. «Как у наших у ворот» - русская народная мелодия.

Музыкальный материал для пения. Песня «Осень», муз. Тиличевой, сл. Лешкевич. Песня «Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто. Мелодии осени. Песни об осени. Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова. Песня «Чему учат в школе», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского. Песня «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой. Песня «Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана. «Снежок», муз. М. Иорданского, сл. И. Блюмендельд и Т. Сикорской. «Зимняя пляска» - муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой. «Мама в день 8 марта» - муз. Е. Тиличевой, сл. Ивенсен. «Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Музыка в природе: песня комара, пчелы, жука. «Веселые гуси» - украинская народная песня. Исполнение выученных песен.

Танцы и игры под музыку: Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны. Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топтать как слон, бегать как лошадка и

др. «Зайки серые сидят», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца). «Медвежата», сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева (подражание движениям медвежонка). «Комическая пляска» (отрывок), муз. М. Раухвергера (заяц). «Паровоз», муз. З. Компанейца (подражание звукам с движениями). Движения под музыку «Игра с куклой», муз. В. Карасевой. Движения под музыку «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия. Движения по музыку «Ловкие ручки», муз. Е. Тиличевой. Движения под музыку «Ходим – бегаем», муз. Е. Тиличевой. Движения под музыку «Мишка ходит в гости», муз. М. Раухвергера. Движения под музыку «Гуляем и пляшем», муз. М. Раухвергера. Движения под музыку «Мы флажки свои поднимем», муз. Вилькорейской. Движения под музыку «Пружинка» - русская народная мелодия. Движения под музыку «Где же наши ручки», муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды. Танцевать под музыку: "Кораблик на волнах"- раскачиваться. Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, перевод Н.Найденовой.

Игра на музыкальных инструментах: «Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком). «Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами). Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры. «Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком). «Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках). «Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами). Музыкально-дидактическая игра: “Определи по ритму”. Музыкально-дидактическая игра: “Угадай, на чём играю?”. «Во саду ли, в огороде», обр. Н. Римского-Корсакова (игра с бубенцами, колокольчиками).

б класс

Музыкальный материал для пения. «Белочка» - муз. В. Левиной, сл. Л. Некрасовой «Что нам осень принесет» - Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина. «Скворушка прощается» - муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен «Наш край» - муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца «Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой «Елка» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой «Почему медведь зимою спит» - муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «С горки ледяной» - муз. М. Иорданского, сл. М. Карасева «В пограничники пойду» - муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова «Самая хорошая» - муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой «Песенка о маме» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой «Речек» - муз. Р. Бойко, сл. М. Левашова «Веселая полька» - муз. М. Красева, сл. С. Степановой «Пение птиц» - польская народная песня «Чему учат в школе» - муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского «Кто пасется на лугу?» - муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных. «С нами друг» - Г. Струве «Бравые солдаты» - музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной «С дедом на парад» - муз. и сл. Олифиновой.

Музыкальные произведения для слушания: «Родина» - русская народная песня «Ой, чия це хатинка» - украинская народная песня «Петушок» - латышская народная песня «Светлячок» - грузинская народная песня «Дед Мороз» - муз. Р. Шумана «Марш Черномора» - муз. М. Глинки «Осенняя песня» - муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева «Гимн России» - муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.

Танцы и игры под музыку: «Не опоздай» - муз. М. Раухвергера. «Ищи» - муз. Т. Ломовой. «Приглашение» - украинская народная мелодия. «Мельница» - муз. Т. Ломовой «Колобок» - русская народная мелодия. «Игра со звоночками» - муз. С. Рожавской. «Игра с платочком» - украинская народная мелодия. «Ищи игрушку» - русская народная песня. «Как под яблонькой» «Всадники и упряжки» - муз. В. Витлина. «Метро» - муз. Т. Ломовой «Кто скорее возьмет игрушку?» - латышский народный танец.

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

7 класс

Музыкальный материал для пения: «Что нам осень принесет» - Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина. «Осень» - муз. Чайковского, сл. Плещеева «Котенок и щенок» - муз. Т. Попатенко, сл. В. Викторова «Зимняя песенка» - муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой «Хор нашего Яна» - эстонская народная песня «В мороз» - муз. М. Красева, сл. А. Барто «Добрый мельник» - литовская народная песня «Отважная песенка» - муз. З. Компанейца, сл. Л. Кондрашенко «Подарок маме» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Кукушка» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой «Пастушка» - французская народная песня «Петушок» - латышская народная песня «Настоящий друг» - муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «С нами друг» - Г. Струве

Слушание музыки: «День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова «Камаринская» - муз. М. Глинки «Во поле береза стояла» - муз. Чайковского (финал 4-ой симфонии) «Дубинушка» - русская народная песня «Детский альбом» - П.И. Чайковский «Утро» - Э.Григ.

Танцы и игры под музыку: «Стуколка» - муз. полька «Стуколка» «Звери и коза» - муз. В. Каменникова «Тень-тень-потень» «Поездка за город» - муз. В. Герчик «Рыбаки и рыбки» - муз. В. Герчик «Заводная лошадка» - муз. В. Герчик «Пляска с предметами» - муз. А. Жилинского «Детская полька» «Экскурсия на птицеферму» - муз. Е. Теличевской «Русский хоровод» - русская народная песня «Возле речки, возле моста» - обработка Н. Метлова «Снежинки» - муз. А. Вертовского «Вальс» «Отойди и подойди» - хоровод, обработка В. Герчик «Смени пару» - украинская народная полька.

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

8 класс

Музыкальный материал для пения: «Осень» - муз. Парцхаладзе, сл. Л. Некрасовой «Что нам осень принесет» - муз. З.Левина, сл. Л. Некрасовой «Вместе весело шагать» - муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского «Зимний праздник» - муз. М. Раухвергера, сл. Н. Саконской «Три белых коня» - муз. Крылатова «Кабы не было зимы» - муз. Крылатова «С нами друг» - Г.Струве «Землю обмотали» - муз. Е.Птичкин «Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой «Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Дружат дети всей земли» - муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова «День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова

Слушание музыки: «Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова «Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели «Птичий дом» - муз. Д. Кабалевского «Вальс» - муз. Д. Кабалевского «Родина слышит» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского «С чего начинается Родина?» - муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского «Пограничники» - муз. В. Витлина «Детский альбом» - П.И. Чайковский «Времена года» - П.И. Чайковский «Времена года» - А. Вивальди

Танцы и игры под музыку: «Бездомный заяц» - муз. английская народная песня «Заданная поза» - (игра) муз. Л. Шварца «Танец вокруг елки» - муз. Б. Курочкина «Цветные флажки» - муз. Ю. Чичкова «Вертушка» - муз. В. Свирского «Салют» (танец) – муз. Т. Ломовой «Школьный вальс» - муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высоцкой «Плетень» - русская народная мелодия «Голубчик» - муз. В. Герчик, слова народные «С чем будем играть?» - муз. Л. Шульгина «Покажи ладошки» - латвийская народная полька

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

9 класс

Музыкальный материал для пения: «Осень» - муз. Парцхаладзе, сл. Л. Некрасовой «Что нам осень принесет» - муз. З.Левина, сл. Л. Некрасовой «Вместе весело шагать» - муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского «Зимний праздник» - муз. М. Раухвергера, сл. Н. Саконской «Три белых коня» - муз. Крылатова «Кабы не было зимы» - муз. Крылатова «С нами друг» - Г.Струве «Землю обмотали» - муз. Е.Птичкин «Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой «Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Дружат дети всей земли» - муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова «День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова

Слушание музыки: «Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова «Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели «Птичий дом» - муз. Д. Кабалевского «Вальс» - муз. Д. Кабалевского «Родина слышит» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского «С чего начинается Родина?» - муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского «Баллада о солдате» - муз. В. Соловьева-Седого, сл. М. Матусовского «Песня мира» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского «Пограничники» - муз. В. Витлина . «Детский альбом» - П.И. Чайковский «Времена года» - П.И. Чайковский «Времена года» - А. Вивальди.

Танцы и игры под музыку: «Бездомный заяц» - муз. английская народная песня «Заданная поза» - (игра) муз. Л. Шварца «Танец вокруг елки» - муз. Б. Курочкина «Цветные флажки» - муз. Ю. Чичкова «Вертушка» - муз. В. Свирского «Салют» (танец) – муз. Т. Ломовой «Школьный вальс» - муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высоцкой «Плетень» - русская народная мелодия «Голубчик» - муз. В. Герчик, слова народные «С чем будем играть?» - муз. Л. Шульгина «Покажи ладошки» - латвийская народная полька

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема
1-2	«Осенняя песенка», муз. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева
3-4	«Дождик», муз. Г. Лобачева - русская народная песня. Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов).
5-6	«Спят усталые игрушки», муз. А. Островского, сл. З. Петровой.
7-8	«Марш» из балета П. Чайковского «Щелкунчик».
9-10	«Дед мороз», муз. М. Красева.
11-12	«Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского.
13-14	«Баю – баю», муз. М. Красева.
15-16	«Как у наших у ворот» - русская народная мелодия.
17-18	Песня «Осень», муз. Тиличевой, сл. Лешкевич.
19-20	Песня «Солнышко» - муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто.
21-22	Мелодии осени. Песни об осени. Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова.
23-24	Песня «Чему учат в школе», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.
25-26	Песня «Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой.
27-28	Песня «Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана.
29-30	«Снежок», муз. М. Иорданского, сл. И. Блюмендельд и Т. Сикорской.
31-32	«Зимняя пляска» - муз. М, Старокадамского, сл. О. Высоцкой.
33-34	«Мама в день 8 марта» - муз. Е. Тиличевой, сл. Ивенсен.
35-36	«Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.
37-38	Музыка в природе: песня комара, пчелы, жука.
39-40	«Веселые гуси» - украинская народная песня.
41-42	Исполнение выученных песен.
43-44	Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны.
45-46	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топтать как слон, бегать как лошадка и др.
47-48	«Зайки серые сидят», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца).

49-50	«Медвежата», сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева (подражание движениям медвежонка).
51-52	«Комическая пляска» (отрывок), муз. М. Раухвергера (заяц).
53-54	«Паровоз», муз. З. Компанейца (подражание звукам с движениями).
55-56	Движения под музыку. «Игра с куклой», муз. В. Карасевой.
57-58	Движения по музыку. «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия.
59-60	Движения под музыку. «Ловкие ручки», муз. Е. Тиличевой.
61-62	Движения под музыку. «Ходим – бегаем», муз. Е. Тиличевой.
63-64	Движения под музыку. «Мишка ходит в гости», муз. М. Раухвергера.
65-66	Движения под музыку. «Гуляем и пляшем», муз. М. Раухвергера.
67-68	Движения под музыку. «Мы флажки свои поднимем», муз. Вилькорейской.
69-70	Движения под музыку. «Пружинка» - русская народная мелодия.
71-72	Движения под музыку. «Где же наши ручки», муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды.
73-74	Танцевать под музыку: "Кораблик на волнах"- раскачиваться.
75-76	Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик" - поворачиваться в стороны.
77-78	«Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, перевод Н.Найденовой.
79-80	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком).
81-82	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами).
83-84	Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры.
85-86	«Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках).
87-88	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком).
89-90	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами).
91-92	Музыкально-дидактическая игра: «Определи по ритму».
93-94	Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?».
95-96	«Во саду ли, в огороде», обр. Н. Римского-Корсакова(игра с

	бубенцами, колокольчиками).
97-98	Исполнение выученных песен.
99-100	Танцевать под музыку
101-102	Музыкально-дидактическая игры
Итого:	
	102

6

6 класс

№	Тема
Музыкальные произведения для слушания 8 часов	
1	«Родина» - русская народная песня.
2	«Ой, чия це хатинка» - украинская народная песня.
3	«Петушок» - латышская народная песня.
4	«Светлячок» - грузинская народная песня.
5	«Дед Мороз» - муз. Р. Шумана
6	«Марш Черномора» - муз. М. Глинки
7	«Осенняя песня» - муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева
8	«Гимн России» - муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.
9	«Белочка» - муз. В. Левиной, сл. Л. Некрасовой
10-11	«Что нам осень принесет» - Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина.
12-13	«Скворушка прощается» - муз. Т. Попатенко, сл. М. Ивенсен
14	«Наш край» - муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца
15	«Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой
16	«Елка» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой
17	«Почему медведь зимою спит» - муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова
18	«С горки ледяной» - муз. М. Иорданского, сл. М. Карасева
19	«В пограничники пойду» - муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова
20	«Самая хорошая» - муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой
21	«Песенка о маме» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой
22	«Речек» - муз. Р. Бойко, сл. М. Левашова
23	«Веселая полька» - муз. М. Красева, сл. С. Степановой
24	«Пение птиц» - польская народная песня
25-26	«Чему учат в школе» - муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского
27	«Кто пасется на лугу?» - муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.
28	«С нами друг» - Г. Струве
29	«Бравые солдаты» - музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

30	«С дедом на парад» - муз. и сл. Олифировой.
31	«Не опоздай» - муз. М. Раухвергера.
32	«Ищи» - муз. Т. Ломовой.
33	«Приглашение» - украинская народная мелодия.
34	«Мельница» - муз. Т. Ломовой
35	«Колобок» - русская народная мелодия .
36	«Игра со звоночками» - муз. С. Рожавской.
37	«Игра с платочком» - украинская народная мелодия.
38	«Ищи игрушку» - русская народная песня.
39- 40	«Как под яблонькой» «Всадники и упряжки» - муз. В. Витлина.
41	«Метро» - муз. Т. Ломовой
42	«Кто скорее возьмет игрушку?» - латышский народный танец.
43- 44	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топать как слон, бегать как лошадка и др.
45	«Зайки серые сидят», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца).
46	«Медвежата», сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева (подражание движениям медвежонка).
47	«Комическая пляска» (отрывок), муз. М. Раухвергера (заяц).
48	«Паровоз», муз. З. Компанейца (подражание звукам с движениями).
49	Движения под музыку. «Игра с куклой», муз. В. Карасевой.
50	Движения по музыку. «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия.
51	Движения под музыку. «Ловкие ручки», муз. Е. Тиличевой.
52	Движения под музыку. «Ходим – бегаем», муз. Е. Тиличевой.
53- 54	Движения под музыку. «Мишка ходит в гости», муз. М. Раухвергера.
55-	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком).

56	
57-58	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами).
59	Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры.
60-61	«Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках).
62-63	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком).
64-65	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами).
66-67	Музыкально-дидактическая игра: «Определи по ритму».
68	Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?».
Итого:	
	68

7

7 класс

№	Тема
1	«Гимн России» - муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.
2	«Родина» - русская народная песня.
3	«День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова
4	«Камаринская» - муз. М. Глинки
5	«Во поле береза стояла» русская народная мелодия
6	Финал 4-ой симфонии Чайковского
7	«Дубинушка» - русская народная песня
8-9	«Детский альбом» - П.И. Чайковский «Утро» - Э.Григ
10	«Дед Мороз» - муз. Р. Шумана
11	«Марш Черномора» - муз. М. Глинки
12	«Осенняя песня» - муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева
13	«Что нам осень принесет» - Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина.
14	«Осень» - муз. Чайковского, сл. Плещеева
15	«Котенок и щенок» - муз. Т. Попатенко, сл. В. Викторова
16	«Зимняя песенка» - муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой
17	«Хор нашего Яна» - эстонская народная песня
18	«В мороз» - муз. М. Красева, сл. А. Барто
19	«Добрый мельник» - литовская народная песня
20	«Отважная песенка» - муз. З. Компанейца, сл. Л. Кондрашенко

21	«Подарок маме» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
22	«Кукушка» - муз. М. Красева, сл. М. Клоковой
23	«Пастушка» - французская народная песня
24	«Петушок» - латышская народная песня
25	«Настоящий друг» - муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского
26	«С нами друг» - Г. Струве
27	«Наш край» - муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца
28	«Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой
29	«Елка» - муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой
30	«Почему медведь зимою спит» - муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова
31	«С горки ледяной» - муз. М. Иорданского, сл. М. Карасева
32	«Мама в день 8 марта» - муз. Е. Тиличевой, сл. Ивенсен.
33-34	Исполнение выученных песен.
35	«Стуколка» - муз. полька
36	«Звери и коза» - муз. В. Каменникова
37	«Тень-тень-потень»
38	«Поездка за город» - муз. В. Герчик
39	«Рыбаки и рыбки» - муз. В. Герчик
40	«Заводная лошадка» - муз. В. Герчик
41	«Пляска с предметами» - муз. А. Жилинского
42	«Детская полька»
43	«Экскурсия на птицеферму» - муз. Е. Теличевой
44	«Русский хоровод» - русская народная песня
45	«Возле речки, возле моста» - обработка Н. Метлова
46	«Снежинки» - муз. А. Вертовского
47	«Вальс»

48	«Отойди и подойди» - хоровод, обработка В. Герчик
49	«Смени пару» - украинская народная полька
50	«Не опоздай» - муз. М. Раухвергера.
51	«Ищи» - муз. Т. Ломовой.
52	«Приглашение» - украинская народная мелодия.
53	«Игра с платочком» - украинская народная мелодия.
54	«Ищи игрушку» - русская народная песня.
55- 56	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком).
57- 58	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами).
59	Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры.
60- 61	«Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках).
62- 63	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком).
64- 65	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами).
66- 67	Музыкально-дидактическая игра: «Определи по ритму».
68	Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?».
Итого:	
	68

8

8 класс

№	Тема
1	«Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова
2	«Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели
3	«Птичий дом» - муз. Д. Кабалевского «Вальс» - муз. Д. Кабалевского
4	«Родина слышит» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского
5	«С чего начинается Родина?» - муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского
6	«Пограничники» - муз. В. Витлина
7-8	«Детский альбом» - П.И. Чайковский
9- 10	«Времена года» - П.И. Чайковский
11-	«Времена года» - А. Вивальди

12	
13	«Осень» - муз. Парцхаладзе, сл. Л. Некрасовой
14	«Что нам осень принесет» - муз. З.Левина, сл. Л. Некрасовой
15- 16	«Вместе весело шагать» - муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского
17- 18	«Зимний праздник» - муз. М. Раухвергера, сл. Н. Саконской
19- 20	«Три белых коня» - муз. Крылатова
21- 22	«Кабы не было зимы» - муз. Крылатова
23- 24	«С нами друг» - Г.Струве
25- 26	«Землю обмотали» - муз. Е.Птичкин
27- 28	«Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой
29- 30	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
31- 32	«Дружат дети всей земли» - муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова
33- 34	«День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова
35	«Бездомный заяц» - муз. английская народная песня
36- 37	«Заданная поза» - (игра) муз. Л. Шварца
38- 39	«Танец вокруг елки» - муз. Б. Курочкина
40- 41	«Цветные флажки» - муз. Ю. Чичкова
42- 43	«Вертушка» - муз. В. Сvirского
44- 45	«Салют» (танец) – муз. Т. Ломовой
46- 47	«Школьный вальс» - муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высоцкой
48- 49	«Плетень» - русская народная мелодия
50- 51	«Голубчик» - муз. В. Герчик, слова народные
52- 53	«С чем будем играть?» - муз. Л. Шульгина
54	«Покажи ладошки» - латвийская народная полька

Игра на музыкальных инструментах: элементарные игры на детских музыкальных инструментах 14 часов	
55-56	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком).
57-58	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами).
59	Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры.
60-61	«Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках).
62-63	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком).
64-65	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами).
66-67	Музыкально-дидактическая игра: «Определи по ритму».
68	Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?».
Итого:	68

9

9 класс

№	Тема
Музыкальные произведения для слушания 12 часов	
1	«Нас много на шаре земном» - муз. А. Александрова
2	«Мир нужен всем» - муз. В. Мурадели
3	«Птичий дом» - муз. Д. Кабалевского
4	«Вальс» - муз. Д. Кабалевского
5	«Родина слышит» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского
6	«С чего начинается Родина?» - муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского
7	«Баллада о солдате» - муз. В. Соловьева-Седого, сл. М. Матусовского
8	«Песня мира» - муз. Д. Шостаковича, сл. Е. Долматовского
9	«Пограничники» - муз. В. Витлина .
10	«Детский альбом» - П.И. Чайковский
11	«Времена года» - П.И. Чайковский
12	«Времена года» - А. Вивальди.
13	«Осень» - муз. Парцхаладзе, сл. Л. Некрасовой
14	«Что нам осень принесет» - муз. З.Левина, сл. Л. Некрасовой
15-16	«Вместе весело шагать» - муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского
17-18	«Зимний праздник» - муз. М. Раухвергера, сл. Н. Саконской
19-20	«Три белых коня» - муз. Крылатова

21- 22	«Кабы не было зимы» - муз. Крылатова
23- 24	«С нами друг» - Г.Струве
25- 26	«Землю обмотали» - муз. Е.Птичкин
27- 28	«Елка» - муз. М. Раухвергера, сл. О. Высоцкой
29- 30	«Бравые солдаты» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной
31- 32	«Дружат дети всей земли» - муз. Д. Львова-Компанейца, сл. В. Викторова
33- 34	«День Победы» - муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова
35	«Бездомный заяц» - муз. английская народная песня
36- 37	«Заданная поза» - (игра) муз. Л. Шварца
38- 39	«Танец вокруг елки» - муз. Б. Курочкина
40- 41	«Цветные флажки» - муз. Ю. Чичкова
42- 43	«Вертушка» - муз. В. Свирского
44- 45	«Салют» (танец) – муз. Т. Ломовой
46- 47	«Школьный вальс» - муз. Д. Кабалевского, сл. О. Высоцкой
48- 49	«Плетень» - русская народная мелодия
50- 51	«Голубчик» - муз. В. Герчик, слова народные
52- 53	«С чем будем играть?» - муз. Л. Шульгина
54	«Покажи ладошки» - латвийская народная полька
55- 56	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком).
57- 58	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (игра с бубенцами).
59	Музыкальный инструмент погремушка, ознакомление, элементы игры.
60- 61	«Погремушки» (украинская народная мелодия), обр. М. Раухвергера (игра на погремушках).

62- 63	«Тихие и громкие звоночки», сл. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова (громкое и тихое звучание колокольчиком).
64- 65	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова (игра с бубенцами).
66- 67	Музыкально-дидактическая игра: «Определи по ритму».
68	Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
Итого:	68