

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от «28» августа 2023 г. № 160



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по АООП НОО для обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2)**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож  
на 2023-2024 учебный год  
**1 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2, 1 класс** на 2023-2024 учебный год (далее — учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности школы в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

*Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений*, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:**

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности,

реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Для исполнения требований СП 2.4. 3648-20, в частности раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (табл. 6.6.) обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре -декабре - при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю по 4 урока до 35 минут каждый: при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; январь - май – не более 40 минут каждый);
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, продолжительность выполнения домашних заданий не более 1 часа.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность. Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя:

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть УП НОО** включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часов для 1 класса;
- «Литературное чтение» - в объеме 3 учебных часов в неделю для 1 класса;
- «Родной язык (коми)» - в объеме 1 учебного часа для 1 класса;
- «Литературное чтение на родном (коми) языке» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 класса
- «Математика» - в объеме 4 учебных часов в неделю для 1 класса;
- «Окружающий мир» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 1 класса;
- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 класса;
- «Музыка» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 класса;

- «Технология» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 1 класса;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 1 класса.

Во исполнение рекомендаций Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 с целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час физической культуры будет реализован через внеурочную деятельность и представлен программой курса внеурочной деятельности «ОФП» (общая физическая подготовка).

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

По всем учебным предметам УП НОО учащиеся 1 класса проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора школы от 10 августа 2023 года № 154, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 01 марта 2021 года № 60 (с изменениями от 30 октября 2021 г. № 225).

Промежуточная аттестация учащихся НОО проводится, начиная с 1-го класса для учащихся 1 класса по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

| №   | Учебные предметы                           | 1 класс                        |
|-----|--|--------------------------------|
| 1.  | Русский язык                               | Лист индивидуальных достижений |
| 2.  | Литературное чтение                        | Лист индивидуальных достижений |
| 3.  | Родной язык (коми)                         | Лист индивидуальных достижений |
| 4.  | Литературное чтение на родном (коми) языке | Лист индивидуальных достижений |
| 5.  | Иностранный язык (английский)              | Не изучается                   |
| 6.  | Математика                                 | Лист индивидуальных достижений |
| 7.  | Окружающий мир                             | Лист индивидуальных достижений |
| 8.  | Изобразительное искусство                  | Лист индивидуальных достижений |
| 9.  | Музыка                                     | Лист индивидуальных достижений |
| 10. | Технология                                 | Лист индивидуальных достижений |
| 11. | Физическая культура                        | Лист индивидуальных достижений |

**Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений**, сформирована с учётом мнения участников образовательных отношений.

**Коррекционно-развивающая область** включает занятия с психологом школы, логопедом, классным руководителем, рекомендованные в заключении ТПМНП ~~учащихся~~, а также по согласованию с родителями (законными представителями) занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей в рамках дополнительных занятий: «Коррекционные занятия с учителем начальных классов»; «Коррекционные занятия с психологом»; «Логопедические занятия».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10, из них не менее 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ» с.Щельябож**  
**на 2023-2024 учебный год (1 класс)**  
**Начальное общее образование**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**Вариант 7.2**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы  | Количество часов в неделю по классам |  |  |  |
|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
|   |   | 1                                    |  |  |  |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                                      |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык  | 5                                    |  |  |  |
|   | Литературное чтение   | 3                                    |  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (коми)  | 1                                    |  |  |  |
|   | Литературное чтение на родном (коми) языке  | 1                                    |  |  |  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   | -                                    |  |  |  |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                                    |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир  | 2                                    |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Модуль «Основы светской этики» | -                                    |  |  |  |
| Искусство   | Изобразительное искусство   | 1                                    |  |  |  |
|   | Музыка  | 1                                    |  |  |  |
| Технология  | Технология  | 1                                    |  |  |  |
| Физическая культура   | Физическая культура   | 2                                    |  |  |  |
| <b>Итого обязательная часть</b>                                 |   | <b>21</b>                            |  |  |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | <b>0</b>                             |  |  |  |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки (неделя)</b>             |   | <b>21</b>                            |  |  |  |
| <b>Фактическая нагрузка</b>                                     |   | <b>21</b>                            |  |  |  |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия</i>                         |   | <b>7</b>                             |  |  |  |
| <i>ОФП</i>  |   | 1                                    |  |  |  |
| <i>Ритмика</i>  |   | 1                                    |  |  |  |
| <i>Логопедические занятия</i>                                   |   | 1                                    |  |  |  |
| <i>Коррекционные занятия с психологом</i>                       |   | 2                                    |  |  |  |
| <i>Коррекционные занятия с учителем начальных классов</i>       |   | 2                                    |  |  |  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>7</b>                             |  |  |  |