

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы  
от «31» августа 2024 г. № 151

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по АООП обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 2)

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож  
на 2024-2025 учебный год

**3 класс**

**Пояснительная записка  
к учебному плану по АООП для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 2) на 2024 - 2025 учебный год (3 класс)**

Учебный план по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2024 - 2025 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599; (в действующей редакции, стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФАООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.
7. Коррекционно-развивающие занятия.

Шесть образовательных областей представлены предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем или педагогом-психологом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и внеурочную деятельность.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Для исполнения требований СП 2.4. 3648-20, в частности раздел VI. Гигиенические нормы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обуче-

ния, отдыха и оздоровления детей и молодежи (табл. 6.6.) обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре - при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю по 4 урока до 35 минут каждый; при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков; январь - май – не более 40 минут каждый);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, продолжительность выполнения домашних заданий не более 1 часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся **для учащихся 2-4 классов** при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков, продолжительностью не более 40 минут каждый. Продолжительность выполнения домашних заданий не более 1,5 часов.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 40 календарных дней. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Перед началом урочной деятельности проводится утренняя физзарядка для всех категорий обучающихся, а в течение урока отводится время для проведения физминуток.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 35 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение осуществлялось, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Процедура установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов учащимися, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (промежуточная аттестация) проводится в апреле - мае текущего учебного года.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом директора школы от 20 мая 2024 года № 109, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 01 марта 2021 года № 60 (с изменениями от 30 октября 2021 г. № 225).

Отметки учащемуся не выставляются. Результат продвижения учащегося в развитии определяется (в конце учебного года) на основе анализа продуктивной деятельности.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР (специальная индивидуальная программа развития) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).

Группа объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АООП  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 2) на 2024- 2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов	Формы промежуточной аттестации
		3 класс	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Человек	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Домоводство	1	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Окружающий социальный мир	1	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
4. Искусство	Музыка и движение	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
	Изобразительная деятельность	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
6. Технологии	Профильный труд	-	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
<b>Итого (обязательная часть)</b>		<b>17</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	
-		-	
<b>Итого</b>		<b>23</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		6	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
-		-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**коррекционных курсов**

<b>Коррекционные курсы</b>	<b>Количество учебных часов</b>
	<b>3 класс</b>
1. Сенсорное развитие	2
2. Предметно-практические действия	1
3. Двигательное развитие	1
4. Альтернативная коммуникация	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>