

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЬЯБОЖ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНН «ВЕЛӖДАН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЬЯБОЖ СИКТ

Рекомендована  
методическим советом школы  
Протокол № 04 от «16» мая 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида

уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:  
Педагог-психолог  
Киселева Эмилия Григорьевна

с. Щельябож  
2018 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 5-9 классах специальных (коррекционных) классов VIII вида составлена в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1 – 9 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010, с учетом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет, изучая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся, как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них навыков и умений.

### **Цели изучения предмета**

Изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» направлено на достижение следующих целей:

- Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду.
- Развитие у учащихся наблюдательности, речи и мышления.
- Формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации
- Повышение уровня общего развития учащихся.
- Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
- Расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, экономному использованию электроэнергии и др.
- Обучение строгому соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда
- Воспитание творческого отношения к домашнему труду

### Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» в специальных (коррекционных) классах VIII вида в основном расписании: 1 учебный час в 5,6,7 классах в течение года обучения.

Во избежание учебной перегрузки учащихся коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка 1 час в неделю в 6,7 классах и 2 часа в неделю в 8,9 классах реализуются во второй половине дня с перерывом 1 час после основного расписания.

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Итого в год:	34	68	68	68	66

### 2. Тематический план

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	
		Кол-во часов	Практические работы
<b>5 класс</b>			
1	Личная гигиена.	7	3
2	Одежда и обувь	4	1
3	Питание	8	3
4	Семья	2	1
5	Культура поведения	2	1
6	Жилище	5	1
7	Транспорт	2	1
8	Торговля	3	-
9	Итоговая проверочная работа	1	-
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>
<b>6 класс</b>			
1	Личная гигиена.	6	3
2	Одежда и обувь	6	2
3	Питание	8	3
4	Семья	6	1
5	Культура поведения	6	1
6	Жилище	6	2
7	Транспорт	4	1
8	Торговля	6	2
9	Средства связи	6	1
10	Медицинская помощь	6	-
11	Учреждения, организации и предприятия	6	1
12	Итоговая проверочная работа	2	-
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>17</b>

<b>7 класс</b>			
1	Личная гигиена.	6	1
2	Одежда и обувь	6	3
3	Питание	8	4
4	Семья	6	2
5	Культура поведения	6	2
6	Жилище	6	1
7	Транспорт	4	1
8	Торговля	6	1
9	Средства связи	6	1
10	Медицинская помощь	6	1
11	Учреждения, организации и предприятия	6	1
12	Итоговая проверочная работа	2	-
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>18</b>
<b>8 класс</b>			
1	Личная гигиена.	4	2
2	Одежда и обувь	6	2
3	Питание	6	4
4	Семья	6	2
5	Культура поведения	6	1
6	Жилище	6	1
7	Транспорт	2	1
8	Торговля	6	2
9	Средства связи	6	2
10	Медицинская помощь	6	1
11	Учреждения, организации и предприятия	6	2
12	Экономика домашнего хозяйства	6	2
13	Итоговая проверочная работа	2	-
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>22</b>
<b>9 класс</b>			
1	Одежда и обувь	6	2
2	Питание	8	4
3	Семья	6	1
4	Культура поведения	6	-
5	Жилище	6	1
6	Транспорт	2	1
7	Торговля	6	2
8	Средства связи	6	1
9	Медицинская помощь	6	2
10	Учреждения, организации и предприятия	6	1
11	Трудоустройство	6	1
12	Итоговая проверочная работа	2	-
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>16</b>

## Основное содержание курса

### 5 класс

#### *Личная гигиена*

Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли

#### Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета: подмывание на ночь.

- чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос;
- стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем;
- стирка носового платочка, трусиков, носок;
- установка настольной лампы на рабочем месте;

#### *Одежда и обувь*

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

#### Практическая работа

Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

#### *Питание*

Значение питания в жизни и деятельности людей

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

#### Сервировка стола

#### Практические работы

- чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов;
- нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;
- строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;
- приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напитка из варенья;
- сервировка стола с учетом различных меню;
- мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;
- стирка салфеток.

#### *Семья*

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).

Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рожде-

ния их.

Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Практические работы

Беседа с родителями и составление родового древа;

*Культура поведения*

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.

Формы исправления осанки.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;

приемы обращения с просьбой, вопросом

Правила поведения за столом

Практические работы

- выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;

- ролевая игра — ситуативные диалоги - при встрече, расставании и за столом.

*Жилище*

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.

Виды жилья: собственное, государственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции комнаты отдельные, смежные; по назначению спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.

Почтовый адрес дома, школы-интерната

Практические работы

- заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе;

- организация рабочего места школьника

*Транспорт*

Виды транспортных средств.

Маршрут, виды транспорта.

Поведение в транспорте и на улице.

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практические работы

Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому.

Рассчитать стоимости проезда от дома до школы и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.

*Торговля*

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизнедеятельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость.

Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

## **6 класс**

### *Личная гигиена*

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

- просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя.
- обтирание тела, принятие душа воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых;
- выполнение физических упражнений
- утренняя зарядка;
- выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации;
- уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками;
- проверка зрения у окулиста;
- просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

### *Одежда и обувь*

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва,

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.

Практические работы

- пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;
- подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;
- стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы.

### *Питание*

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов; овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

- экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов;
- чтение рецептов, подготовка продуктов;
- приготовление каши(молочных),вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с

минимумом тепловой обработки;

- заварка чая;
  - строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи;
  - составление рецепта приготовления собственного блюда;
- мыть посуду с применением химических моющих средств.

### *Семья*

Место работы каждого члена семьи.

занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи

Практические работы

- родственные отношения в семье;
- беседа с родителями, запись сведений с них и других членах семьи.

### *Культура поведения*

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).

Способы ведения разговора со старшими и сверстниками

Практические работы

- сюжетна игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников.

### *Жилище*

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы

- уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон

### *Транспорт*

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).

Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Практические работы

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

### *Торговля*

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практическая работа

- экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами



товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком;  
- приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

#### *Средства связи*

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы

Практическая работа

-написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» к телеграмме.

Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной

#### *Медицинская помощь*

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

#### *Учреждения, организации и предприятия*

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа), учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Практическая работа

- экскурсия в Школу искусств для ознакомления с видами кружков;

- выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

### **7 класс**

#### *Личная гигиена*

Особенности личной гигиены в жизни подростка.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

- мытье тела и волос под присмотром взрослых;

- подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

#### *Одежда и обувь*

Значение продления срока служения одежды.

Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

- ремонт одежды: штопка и наложение заплат;
- стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка — вручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; преysкурантом на определенные виды стирки

### *Питание*

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю

Практические работы

- знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами;
- чтение рецептов и подбор продуктов;
- приготовление щей из свежей капусты;
- приготовление киселя, компота;
- соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами

### *Семья*

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание; — в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практические работы

- оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку;
- разучивание с ними тихих и подвижных игр;
- проведение игр с младшими школьниками.

### *Культура поведения*

Правила приема приглашения в гости и формы отказа.

Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки

Практические работы

- изготовление несложных сувениров;
- Сюжетная игра «В гости к...».

### *Жилище*

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.

Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом

Практические работы

- сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов

### *Транспорт*

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его

Практические работы

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

### *Торговля*

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения

Практическая работа

- экскурсии в магазин - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

### *Средства связи*

Виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления, стоимость отправления.

Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом

Практическая работа

- заполнение бланков на отправку бандероли, посылки;

- упаковка бандероли, посылки;

- определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

### *Медицинская помощь*

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов

Практическая работа

- экскурсия в медпункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах

### *Учреждения, организации и предприятия*

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практическая работа

Экскурсия в тепловую компанию.

## **8 класс**

### *Личная гигиена*

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практическая работа

- упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема пудры, с учетом состояния кожи;
- использование масок из фруктов и овощей.

### *Одежда и обувь*

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка—знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

- стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка;
- экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий

### *Питание*

Виды теста: дрожжевое, пресное

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Практические работы

- чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;
- приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья;
- запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод;
- приготовление овощного салата;
- нарезка зелени и фруктов для сушки.

### *Семья*

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

- упражнение в купании, одевании, пеленании куклы;
- мытье детской посуды, игрушек.

### *Культура поведения*

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Практические работы

- сюжетная игра «Встреча молодых людей»

### *Жилище*

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Практические работы

- мытье кафельных стен, чистка раковин.

### *Транспорт*

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты

### *Торговля*

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них право покупателя предлагать продавцу снизить цену(право торговаться); -право выбора товара.

Практическая работа

- выявление системы расположения продаваемой продукции;

- нахождение более низких цен на одноименную продукцию;

-сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

### *Средства связи*

Телефон

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным.

Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка пси — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону  
Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа

Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3, 5,10.

### *Медицинская помощь*

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практическая работа

Сюжетная игра — оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

*Учреждения, организации и предприятия*

Администрация, соцзащита, милиция, их назначение.

Практическая работа

- экскурсия в администрацию для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

*Экономика домашнего хозяйства*

Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

- условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

- оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

- создание уюта и сбережение сил, времени, денег это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

- повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров).

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах);

упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах).

## **9 класс**

*Одежда и обувь*

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

- определение собственных размеров одежды и обуви;
- экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику;
- выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

*Питание*

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

- работа с литературой;
- подбор рецептов диетического питания;
- составление меню диетического питания на день, неделю;
- составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;
- запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его;
- составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

*Семья*

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

*Культура поведения*

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

*Жилище*

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда

Практические работы

- упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

*Транспорт*

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

*Торговля*

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные,

сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практическая работа

- участие в школьной ярмарке;
- посещение отделов магазина — распродажи товаров по сниженным ценам.

*Средства связи*

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа

Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

*Медицинская помощь*

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Сюжетная игра - больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

*Учреждения, организации и предприятия*

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практическая работа

- экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения (КБО) для ознакомления с их деятельностью

*Трудоустройство*

Учреждения и отделы трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по предмету**

В результате изучения социально-бытовой ориентировки учащийся должен

**5 класс**



## *Личная гигиена*

### *знать:*

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- о вреде курения, алкоголя.

### *уметь:*

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- выбирать прическу и причесывать;
- стричь ногти на руках, ногах;
- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос

## *Одежда*

### *знать:*

- виды одежды обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных);

### *уметь:*

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь;

## *Питание*

### *знать:*

- значение питания;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила уборки помещений и мытье посуды;

### *уметь:*

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сыры и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

## *Семья*

### *знать:*

- родственные отношения в семье;
- состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

### *уметь:*

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;
- выполнять правила поведения семьи;

## *Культура поведения*

*знать:*

- требования к осанке при ходьбе, положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом;

*уметь:*

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

*Жилище*

*знать:*

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы;
- правила организации рабочего места школьника;

*уметь:*

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовом конверте, переводе, телеграфном переводе;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;

*Транспорт*

*знать:*

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- наиболее рациональный маршрут до школы;
- варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный переход;
- правила передвижения на велосипеде;

*уметь:*

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупку билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;
- различать правила дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы и обратно;

*Торговля*

*знать:*

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

*уметь:*

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;

- оплатить, проверить чек и сдачу;
- культурно вести себя с работниками торговли.

## **6 класс**

### *Личная гигиена*

#### *знать:*

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытье ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсичных веществ.

#### *уметь:*

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, время походов и экскурсий;
- отказываться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

### *Одежда и обувь*

#### *знать:*

- санитарно-гигиенические требования безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

#### *уметь:*

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашку;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их.

### *Питание*

#### *знать:*

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

#### *уметь:*

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

### *Семья*

#### *знать:*

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

#### *уметь:*

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;
- выполнять определенные обязанности в семье.

## *Культура поведения*

### *знать:*

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

### *уметь:*

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

## *Жилище*

### *знать:*

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

### *уметь:*

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

## *Транспорт*

### *знать:*

- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на все виды городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов: -компостирование талонов.

### *уметь:*

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

## *Торговля*

### *знать:*

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общение с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других часто используемых товаров).

### *уметь:*

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии па его использование;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

## *Средства связи*

### *знать:*

- основные средства связи;
- виды почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

### *уметь:*

- находить индекс почтового отделения по справочнику
- записать адрес на конверте;
- составить текст телеграммы;
- заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы.

#### *Медицинская помощь*

##### *знать:*

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

##### *уметь:*

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом; - в 'экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

#### *Учреждения, организации и предприятия*

##### *знать:*

- виды детских учреждений и назначения;

##### *уметь:*

- обращаться к работникам ДДТ

### **7 класс**

#### *Личная гигиена*

##### *знать:*

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических средств;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

##### *уметь:*

- определить тип кожи и волос;
- подобрать мыло и шампунь средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

#### *Одежда и обувь*

##### *знать:*

- особенности стирки цветного белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- санитарно - гигиенические требования -последовательность и особенность глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

##### *уметь:*

- ремонтировать разорванные места одежды; разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

## *Питание*

### *знать:*

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;

### *уметь:*

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами; мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда и ужина на день.

## *Семья*

### *знать:*

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

### *уметь:*

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

## *Культура поведения*

### *знать:*

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила поведения при вручении и приема подарков.

### *уметь:*

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.)
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

## *Жилище*

### *знать:*

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.

### *уметь:*

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

## *Транспорт*

### *знать:*

- функции железнодорожного транспорта;

- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерная стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и места возврата приобретенного билета.

*уметь:*

- ориентироваться в расстоянии;
- приобретать билеты в ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

*Торговля*

*знать:*

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

*уметь:*

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями.

*Средства связи*

*знать:*

- перечень предметов, посылаемых бандеролью или в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

*уметь:*

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать посылку, бандероль в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений.

*Медицинская помощь*

*знать:*

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после микротравмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

*уметь:*

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки

**8 класс**

### *Личная гигиена*

#### *знать:*

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

#### *уметь:*

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;
- в меру пользоваться косметикой.

### *Одежда и обувь*

#### *знать:*

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

#### *уметь:*

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

### *Питание*

#### *знать:*

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

#### *уметь:*

- приготовить пресное тесто и изделия из него лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовит ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

### *Семья*

#### *знать:*

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели посуды, игрушек.
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели посуды, игрушек.

#### *уметь:*

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

### *Культура поведения*

#### *знать:*

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома
- требования к внешнему виду молодых людей.



*уметь:*

- культурно и вежливо вести себя: при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

*Жилище*

*знать:*

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

*уметь:*

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.

*Транспорт*

*знать:*

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

*уметь:*

- пользоваться расписанием
- определять стоимость проезда
- покупать билет;
- обращаться за справкой
- выполнять правила безопасности при поездке на различных видах транспорта

*Торговля*

*знать:*

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.

*уметь:*

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

*Средства связи*

*знать:*

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничны дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

*уметь:*

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

*Медицинская помощь*

*знать:*

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

*уметь:*

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

*Учреждения и организации*

*знать:*

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

*уметь:*

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам администрации и других учреждений.

*Экономика домашнего хозяйства*

*знать:*

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений:

*уметь:*

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.н., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

## **9 класс**

### *Одежда и обувь*

*знать:*

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

*уметь:*

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

### *Питание*

*знать:*

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд

*уметь:*

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

### *Семья*

*знать:*

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях

*уметь:*

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях

### *Культура поведения*

#### *знать:*

- правила поведения в обществе - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

#### *уметь:*

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

### *Жилище*

#### *знать:*

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

#### *уметь:*

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

### *Транспорт*

#### *знать:*

- основные маршруты самолётов
- службы аэровокзала
- стоимость поезда
- порядок приобретения и возврата билетов
- правила посадки в самолёт
- правила поведения в аэропорту
- правила безопасности во время полёта самолётом, вертолётном

#### *уметь:*

- ориентироваться в расписании, определять маршрут;
- выполнять правила безопасности во время полета;

### *Торговля*

#### *знать:*

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

#### *уметь:*

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия - ярмарки

### *Средства связи*

#### *знать:*

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

#### *уметь:*

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;

- подсчитать стоимость денежных отправлений;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

#### *Медицинская помощь*

##### *знать:*

- распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным;
- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

##### *уметь:*

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

#### *Учреждения, организации и предприятия*

##### *знать:*

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

##### *уметь:*

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

#### *Трудоустройство*

##### *знать:*

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальности, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;

##### *уметь:*

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

### **Критерии и нормы отметок**

Основная цель контроля: проверка знания фактов учебного материала, умения обучающихся делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения.

#### **Проверка и оценка устных ответов учащихся**

Они базируются на том, что ученик после изучения новой темы знает и понимает содержащуюся в нем основную мысль, имеет первичные представления о новых понятиях и терминах темы; умеет использовать эти новые знания при решении определенных учебных задач (ответы на вопросы, выполнение заданий).

*Устные ответы учащихся*

<b>Отметка «5»</b>	-полностью усвоил учебный материал; -сумел изложить его своими словами; -самостоятельно подтвердил ответ конкретными примерами; -правильно и обстоятельно ответил на дополнительные вопросы учителя.
<b>Отметка «4»</b>	-в основном усвоил учебный материал; -допустил значительные ошибки при его изложении своими словами; -подтвердил ответ конкретными примерами; -правильно ответил на дополнительные вопросы.
<b>Отметка «3»</b>	-не усвоил существенную часть учебного материала; -допустил значительные ошибки при его изложении своими словами; -затруднился подтвердить ответ конкретными приемами; -слабо ответил на дополнительные вопросы.
<b>Отметка «2»</b>	-почти не усвоил учебный материал; -не смог изложить его своими словами; -не смог подтвердить ответ конкретными примерами; -не ответил на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Практическая работа учащихся*

<b>Отметка «5»</b>	-тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место; -полностью соблюдая правила безопасной работы; -правильно выполнил приемы труда, самостоятельно и творчески выполнил работу; - выполнил задание в установленный срок и раньше; -изделие изготовил с учетом установленных требований.
<b>Отметка «4»</b>	-допустил незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, полностью соблюдая правила безопасной работы; - в основном правильно выполнил правильно приемы труда, работу выполнил самостоятельно; -норму времени (выработки) выполнил или недовыполнил на 5-10%; -изделие изготовил с незначительными отклонениями
<b>Отметка «3»</b>	-допустил недостатки в планировании труда и организации рабочего места, не полностьюсоблюдал правила безопасной работы; -отдельные приемы труда выполнил неправильно, самостоятельность в работе была низкой; - норма времени выработки) недовыполнил на 10-15%; -изделие изготовил с нарушением отдельных требований.
<b>Отметка «2»</b>	-допустил существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, - не соблюдал многие приемы труда, - самостоятельность в работе почти отсутствовала; -норма времени(выработки) недовыполнил на 15-25%,

### *Оценка за тестовые работы*

При подготовке тестовых заданий необходимо применять следующие правила:

- комплектование количество заданий теста на 40 минут - 30 вопросов;
- комплектование количество заданий теста на ограниченное время - 20, 15, 10 минут;
- соответствие тестовых заданий учебной программе по предмету;
- расположение заданий в порядке возрастания предполагаемой трудности;
- составление тестового задания на отдельном листе так, чтобы были пространственно разнесены и легко воспринимались обучающимися;

5 «отлично»	Правильно выполнено от 85%-100% заданий
4 «хорошо»	Правильно выполнено от 70%-84% заданий
3 «удовлетворительно»	Правильно выполнено от 50%-69% заданий
2 «не удовлетворительно»	Правильно выполнено менее 50% заданий

### **3. Перечень учебно-методического материала**

#### *Личная гигиена:*

- фаянсовая раковина с подводкой горячей и холодной воды;
- расчески, зубные щётки, массажные щетки для волос;
- маникюрный набор (ножницы, пилка);
- зеркало;
- полотенце (для тела, лица, ног);
- средства по уходу за кожей рук (перчатки, защитные кремы).

#### *Одежда и обувь:*

- приспособления и инструменты для ремонта одежды:
- ножницы;
- набор швейных игл;
- нитки швейные и штопальные;
- пуговицы (различные по величине, цвету, конфигурации, количеству отверстий);
- образцы тканей;
- крючки, кнопки;
- щетки одежные, для чистки обуви, нанесение крема;
- кремы для обуви;
- порошкообразные, жидкие и твердые моющие средства, а также средства для химической чистки одежды;
- тазы для стирки белья;
- электрические утюги;
- гладильная доска.

#### *Питание:*

- книги по кулинарии;
- кухонная мебель (разделочный, обеденный столы, полки навесные, напольные);
- кухонное оборудование:
- электроплита;
- мойка с подводкой горячей и холодной воды (из нержавеющей стали);
- кастрюли 1; 1,5; 2л (эмалированные);

- сковороды большие, средние, малые;
- ведра эмалированные;
- миски большие, средние, малые (эмалированные, пластмассовые):
- чайники эмалированные, электрические, заварочные:
- наборы салатников, сервировочных блюд:
- столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки):
- тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные: -
- доски разделочные;
- подносы;
- настенные сушилки для посуды;
- лопатки для котлет, блинов, торта;
- наборы сервировочные (солонка, горчица, перчик):
- набор кухонных ножен, консервные ножи:
- сбивалка для крема, миксер;
- сита большие, малые;
- щетки для мытья посуды, для мытья раковин.

*Семья:*

- тазы овальные для купания;
- комплекты одежды для новорожденных;
- предметы ухода за новорожденным.

*Культура поведения:*

- литература по этикету;
- правила поведения в школе, на транспорте, в общественных местах.

*Жилище:*

- кресла;
- шкаф комбинированный для одежды, белья;
- вазы для цветов;
- стол обеденный;
- пылесос;
- швабры деревянные;
- веник, вантуз;
- моющие и чистящие средства.

*Транспорт:*

- плакаты с изображением наземного, воздушного и водного транспорта;
- правила дорожного движения.

*Торговля:*

- ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров.

*Средства связи:*

- телефонные справочники;
- бланки почтовых и телеграфных отправок;
- наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки).

*Медицинская помощь:*

- аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи;
- литература по уходу за больными.



*Литература:*

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год
2. Е. С. Агронович-Пономарева, Н. И. Аладова «Наша квартира» Конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища - М.: Харвест, МЕТ, М: «АСТ» 2001г.
3. В. Д. Кузьмин «Наш семейный доктор» - М.: ООО «Мир книги» 2001г.
4. Энциклопедия для маленьких джентльменов. - СПб.: ТОО «Диамант», АОЗТ «Золотой век» 1998г.
5. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие для учащихся 5-х классов (составитель А. П. Тарасова) -СПб.: «Мим-Экспресс» 1996г.
6. Ю. Н. Алешин, М. Ю. Алешин «Этикет в вопросах и ответах» - издатель Ростов-на-Дону «Феникс» 2001г.
7. Большая книга по этикету. - М.: ООО «Издательство» АСТ «МнХарвеси» 2002г.
8. Т.А. Десяткова, М.Н. Кочеткова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова Социально-бытовая ориентировка специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Пособие для учителей под редакцией А. М. Щербаковой. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2003гР. Лонтковская «Уют и комфорт в вашей квартире» -М.: ООО «Мир книги» 2001г.

## Календарно – тематическое планирование

### 5 класс

№ урока	Название раздела и темы	Содержание	Количество часов
<b>Личная гигиена. 7 ч</b>			
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.	1
2	Предметы и средства личной гигиены.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.	1
3	Гигиена зрения.	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	1
4	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.	1
5	Практическая работа. Правила личной гигиены в течение дня.	Правила личной гигиены в течение дня. Выполнение утреннего и вечернего туалета: подмывание на ночь. Чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос.	1
6	Практическая работа. Уход за руками.	Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем.	1
7	Практическая работа. Стирка личных вещей.	Стирка носового платочка, трусиков, носок.	1
<b>Одежда и обувь. 4 ч</b>			
8	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону	1
9	Виды одежды и обуви, их назначения.	Различие одежды и обуви в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая.	1
10	Уход за одеждой и обувью.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	1
11	Практическая работа. Уход за одеждой и обувью.	Уход за одеждой и обувью. Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.	1
<b>Питание. 8 ч</b>			
12	Значение питания в	Значение питания в жизни и деятельности людей	1

	жизни и деятельности людей	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	
13	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Сбалансированное питание.	1
14	Место приготовления пищи и оборудование его.	Место приготовления пищи и оборудование его. Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.	1
15	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Рецепты салатов, холодных закусок.	1
16	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Стирка салфеток.	1
17	Практическая работа. Сервировка стола	Сервировка стола с учетом различных меню. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.	1
18	Практическая работа. Приготовление бутербродов, салата.	Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами. Приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напиток из варенья.	1
19	Практическая работа. Нарезка сырых и вареных овощей.	Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов: нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;	1
<b>Семья. 2 ч</b>			
20	Семья, родственные отношения в семье.	Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.	1
21	Практические работы Составление родового древа.	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Беседа с родителями и составление родового древа.	1
<b>Культура поведения. 2 ч</b>			
22	Нормы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.	1
23	Практические работы Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки	Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией. Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.	1

<b>Жилище. 5 ч</b>			
24	Виды жилых помещений.	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное.	1
25	Варианты квартир и подсобных помещений	Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции комнаты отдельные, смежные; по назначению спальня, гостиная, кухня, ванная и др.	1
26	Виды жилья	Виды жилья: собственное, государственное. Виды отопления в городе и селе.	1
27	Практические работы Заполнение почтового адреса на открытке	Практические работы. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе.	1
28	Организация рабочего места школьника.	Правила организации рабочего места школьника. Соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.	1
<b>Транспорт. 2 ч</b>			
29	Виды транспортных средств. Правила дорожного движения.	Виды транспортных средств. Маршрут, виды транспорта. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	1
30	Практические работы Оплата проезда в транспорте.	Практические работы. Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому.	1
<b>Торговля. 3 ч</b>			
31	Виды торговых предприятий.	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизнедеятельности людей, животных.	1
32	Отделы в продуктовых магазинах.	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив.	1
33	Хранение товаров, срок годности, стоимость.	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.	1
<b>Итоговая проверочная работа. 1 ч</b>			
34	Проверочная работа	Проверка знаний учащихся.	1

**6 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Содержание	Количество часов
<b>Личная гигиена. 6 ч</b>			
1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.	1
2	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Практические работы. Уход за глазами.	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения - контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками, проверка зрения у окулиста;	1
3	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1
4	Практические работы. Закаливание организма.	Обтирание тела, принятие душа воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых. Выполнение физических упражнений, утренний зарядка.	1
5	Игра «выбор сезонной одежды»	выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.	1
6	Практические работы. Просмотр учебных кинофильмов.	Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя. Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.	1
<b>Одежда и обувь. 6 ч</b>			
7	Значение опрятного вида человека. Правила ТБ.	Значение опрятного вида человека. Санитарно-гигиенические требования безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.	1
8	Ремонт одежды.	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	1
9	Правила стирки изделий из хлопчатобумаж-	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1

	ных и шелковых тканей.		
10	Правила ТБ при гладильных работах.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	1
11	Практические работы. Ремонт одежды.	Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде. Подшивание брюк, платья, зашивание распорوشевого шва.	1
12	Практические работы. Стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы. Моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1
<b>Питание. 8 ч</b>			
13	Гигиена приготовления пищи.	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1
14	Выбор доброкачественных продуктов	Способы выбора доброкачественных продуктов; овощных, мясных, рыбных и др.	1
15	Правила приготовления пищи	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	1
16	Практическая работа. Уход за посудой.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	1
17	Составление рецепта.	Составление рецепта приготовления блюд.	1
18	Чтение рецептов.	Чтение рецептов, подготовка продуктов.	1
19	Практическая работа. Приготовление каши.	Приготовление каши (молочной), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки.	1
20	Экскурсия в продуктовый магазин	Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов.	1
<b>Семья. 6 ч</b>			
21	Место работы каждого члена семьи	Место работы каждого члена семьи. занимаемая должность, продуктивная деятельность их.	1
22	Права и обязанности членов семьи	Права и обязанности каждого члена семьи	1
23	Состав семьи учащегося.	Состав семьи учащегося.	1
24	Распределение обязанностей	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей в семье	1
25	Практические работы. Родственные отношения в семье.	Родственные отношения в семье.	1
26	Беседа с родителями.	Беседа с родителями, запись сведений с них и других членах семьи.	1
<b>Культура поведения. 6 ч</b>			

27	Правила поведения в общественных местах	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	1
28	Правила поведения в общественных местах	Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	1
29	Способы ведения разговора	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1
30	Способы ведения разговора	Тактично и вежливо вести себя во время разговора	1
31	Практические работы сюжетна игра «Посещение театра»	Практические работы - сюжетна игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников.	1
32	Правила поведения.	Правила поведения во время игры.	1
<b>Жилище. 6 ч</b>			
33	Гигиенические требования к жилому помещению.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
34	Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1
35	Уход за мебелью.	Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)	1
36	Уборка жилого помещения.	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса	1
37	Практические работы. Уборка помещения.	Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон. Правила и последовательность проведения сухой влажной уборки.	1
38	Практические работы. Работа с бытовыми электроприборами.	Правила пользования электропылесосом. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1
<b>Транспорт. 4 ч</b>			
39	Городской транспорт.	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).	1
40	Маршрут передвижения школьника.	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.	1
41	Расписание поездов.	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1
42	Практические работы Определение стоимо-	Практические работы Определить пункт назначения, зону и стоимость	1

	сти проезда.	проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении	
<b>Торговля. 6 ч</b>			
43	Магазины промышленных товаров и их отделы.	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.	1
44	Магазины промышленных товаров и их отделы.	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.	1
45	Специализированные магазины промышленных товаров.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.	1
46	Порядок приобретения товара, оплата.	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	1
47	Практическая работа. Экскурсия в магазин.	Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.	1
48	Практическая работа. Экскурсия в магазин.	Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.	1
<b>Средства связи. 6 ч</b>			
49	Основные средства связи	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.	1
50	Почта. Виды почтовых отправлений	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1
51	Виды писем.	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.	1
52	Порядок отправления письма	Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.	1
53	Телеграф.	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы	1
54	Практическая работа Написание адреса	Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» к телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их	1



		отличие. Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной	
<b>Медицинская помощь. 6 ч</b>			
55	Виды медицинской помощи	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1
56	Виды медицинской помощи	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1
57	Виды медицинской учреждений	Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи.	1
58	Работники медицинских учреждений	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1
59	Виды врачебной помощи	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	1
60	Меры предупреждения глистных заболеваний	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1
<b>Учреждения, организации и предприятия. 6 ч</b>			
61	Виды детских учреждений.	Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее.	1
62	Виды детских учреждений.	Школа, УВК (детский сад-школа).	1
63	Виды детских учреждений.	Гимназия, лицей, колледж и их назначение.	1
64	Виды детских учреждений.	Учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ).	1
65	Практическая работа	Экскурсия в Школу искусств для ознакомления с видами кружков.	1
66	Выбор кружка.	Выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.	1
<b>Итоговая проверочная работа. 2 ч</b>			
67	Итоговая проверочная работа.	Проверка знаний учащихся.	1
68	Итоговая проверочная работа.	Проверка знаний учащихся.	1

## 7 класс

№ урока	Название раздела и темы	Содержание	Количество часов
<b>Личная гигиена. 6 ч</b>			
1	Личная гигиена подростка.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1
2	Сохранения чистоты и здоровья тела.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1
3	Уход за кожей лица	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1
4	Пользование шампунем	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1
5	Средства борьбы с выпадением волос.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1
6	Практические работы	Мытье тела и волос под присмотром взрослых, подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).	1
<b>Одежда и обувь. 6 ч</b>			
7	Виды штопки, наложение заплат.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.	1
8	Использование бытовой техники при стирке белья	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную.	1
9	Правила и приемы глажения белья	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
10	Практические работы Стирка мелких изделий	Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка — вручную.	1
11	Практические работы Ремонт одежды	Практические работы Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1
12	Экскурсия в прачечную	Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.	1
<b>Питание. 8 ч</b>			
13	Виды питания.	Виды питания.	1
14	Значение первых, вторых блюд	Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1
15	Использование электробытовых приборов	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	1
16	Составление меню	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день,	1

		неделю	
17	Практические работы Использование электробытовых приборов	Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами;	1
18	Практические работы Чтение рецептов и подбор продуктов.	Чтение рецептов и подбор продуктов.	1
19	Практические работы Приготовление щей из свежей капусты.	Приготовление щей из свежей капусты. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1
20	Практические работы Приготовление киселя, компота.	Приготовление киселя, компота.	1
<b>Семья. 6 ч</b>			
21	Уход за младшими детьми.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание.	1
22	Уход за младшими детьми.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание.	1
23	Уход за младшими детьми.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание.	1
24	Соблюдение чистоты и порядка	Соблюдение чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	1
25	Практические работы Помощь первокласснику.	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку, разучивание с ними тихих и подвижных игр.	1
26	Практические работы Игры с первоклассниками.	Проведение игр с младшими школьниками.	1
<b>Культура поведения. 6 ч</b>			
27	Правила приема приглашения в гости.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1
28	Подготовка к поездке в гости.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа).	1
29	Правила поведения себя в гостях	Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приема подарков.	1
30	Поведение в гостях	Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, под-	1

		держивать беседу и т.д.).	
31	Практические работы Изготовление несложных сувениров.	Изготовление несложных сувениров в качестве подарка.	1
32	Практические работы Сюжетная игра.	Сюжетная игра «В гости к другу».	1
<b>Жилище. 6 ч</b>			
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	1
34	Подготовка квартиры к зиме, к лету.	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;	1
35	Санитарная обработка помещения.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
36	Уход за полом.	Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом	1
37	Способы утепления окон.	Способы утепления окон. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.	1
38	Практические работы Уборка помещения	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов	1
<b>Транспорт. 4 ч</b>			
39	Железнодорожный транспорт.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1
40	Виды пассажирских вагонов.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1
41	Виды камеры хранения багажа.	Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	1
42	Практические работы Определить пункт назначения.	Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении.	1
<b>Торговля. 6 ч</b>			
43	Магазины и их назначение.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1
44	Магазины и их назначение.	Сельмаг и сельпо. Их назначение.	1
45	Отделы магазинов.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1
46	Порядок приобретения	Порядок приобретения: выбор товара, рассматри-	1

	товара.	вание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	
47	Распродажа товаров по сниженным ценам.	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения	1
48	Практическая работа. Экскурсия в магазин.	Экскурсия в магазин - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.	1
<b>Средства связи. 6 ч</b>			
49	Виды бандеролей.	Виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением).	1
50	Порядок отправления.	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1
51	Вилы упаковок.	Посылки. Вилы упаковок.	1
52	Стоимость отправления.	Правила отправления, стоимость отправления.	1
53	Посылки, бандероли.	Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом	1
54	Практическая работа Заполнение бланков на отправку бандероли.	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки, упаковка бандероли, посылки, определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	1
<b>Медицинская помощь. 6 ч</b>			
55	Виды доврачебной помощи.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)	1
56	Меры предупреждения осложнений.	Меры предупреждения осложнений после микротравмы;	1
57	Лекарственные растения в домашней аптечке.	Лекарственные растения в домашней аптечке. Использование лекарственных растений при оказании первой помощи	1
58	Первая медицинская помощь при травмах	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.	1
59	Меры по предупреждению переломов	Меры по предупреждению переломов. Обработка раны, наложение повязки.	1
60	Практическая работа. Экскурсия в медпункт.	Экскурсия в медпункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.	1
<b>Учреждения, организации и предприятия. 6 ч</b>			
61	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1

62	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1
63	Учреждения, организации.	Учреждения, организации и предприятия села Усть-Усы	1
64	Учреждения, организации.	Учреждения, организации и предприятия города Усинска.	1
65	Учреждения, организации.	Учреждения, организации и предприятия города Усинска.	1
66	Практическая работа.	Экскурсия в тепловую компанию.	1
<b>Итоговая проверочная работа. 2 ч</b>			
67	Итоговая проверочная работа	Проверка знаний учащихся.	1
68	Итоговая проверочная работа	Проверка знаний учащихся.	1

### 8 класс

№ урока	Название раздела и темы	Содержание	Количество часов
<b>Личная гигиена. 4 ч</b>			
1	Значение косметики. Уход за кожей лица	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.	1
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	1
3	Практическая работа. Упражнения в протирании кожи лица.	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема пудры, с учетом состояния кожи;	1
4	Практическая работа. Использование масок из фруктов и овощей.	Использование масок из фруктов и овощей.	1
<b>Одежда и обувь. 6 ч</b>			
5	Особенности ухода за одеждой.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	1
6	Стирка изделий.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
7	Правила и приемы глажения изделий.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.	1

8	Химчистка.	Химчистка—знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	1
9	Практические работы. Стирка изделий из шерстяных тканей.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	1
10	Практические работы. Экскурсия в химчистку.	Экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.	1
<b>Питание. 6 ч</b>			
11	Приготовление изделия из теста.	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста.	1
12	Заготовка продуктов впрок.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.	1
13	Практические работы Подбор продуктов.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов, приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья.	1
14	Практические работы. Запись рецептов соленья	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1
15	Практические работы Приготовление овощного салата.	Приготовление овощного салата. Нарезка зелени и овощей.	1
16	Практические работы Нарезка зелени и фруктов для сушки.	Нарезка зелени и фруктов для сушки. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп.	1
<b>Семья. 6 ч</b>			
17	Грудной ребенок в семье.	Грудной ребенок в семье. Санитарно-гигиенические требования.	1
18	Санитарно-гигиенические требования.	Грудной ребенок в семье. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели посуды, игрушек.	1
19	Уход за грудным ребенком.	Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.	1
20	Санитарно-гигиенические требования.	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Санитарно-гигиенические требования.	1
21	Практические работы Упражнение в купании, одевании, пеленании.	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1
22	Практические работы	Мытье детской посуды, игрушек. Санитарно-	1

	Мытье детской посуды, игрушек.	гигиенические требования к содержанию детской постели посуды, игрушек.	
<b>Культура поведения. 6 ч</b>			
23	Культура общения юноши и девушки.	Культура общения юноши и девушки.	1
24	Внешний вид молодых людей.	Требования к внешнему виду молодых людей.	1
25	Правила поведения	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома	1
26	Культура общения юноши и девушки.	Культурно и вежливо вести себя: при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;	1
27	Выбор косметические средства	Выбор косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	1
28	Практические работы Сюжетная игра	Практические работы Сюжетная игра «Встреча молодых людей»	1
<b>Жилище. 6 ч</b>			
29	Правила уборки кухни	Уборка кухни, санузла, ванны.	1
30	Моющие средства	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	1
31	Санитарно-гигиенические требования	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1
32	Использование печатных инструкций	Использование печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла, ванны.	1
33	Использование печатных инструкций	Использование печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла, ванны.	1
34	Практические работы. Мытье кафельных стен.	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1
<b>Транспорт. 2 ч</b>			
35	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Значение водного транспорта.	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского).	1
36	Практические работы Выбрать пункт назначения.	Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты	1
<b>Торговля. 6 ч</b>			
37	Рынки. Виды рынков.	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые,	1



		крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	
38	Рынки. Виды рынков.	Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	1
39	Различия рынка от магазина.	Различия рынка от магазина: одно из них право покупателя предлагать продавцу снизить цену(право торговаться); -право выбора товара.	1
40	Различия рынка от магазина.	Различия рынка от магазина: одно из них право покупателя предлагать продавцу снизить цену(право торговаться); -право выбора товара.	1
41	Практическая работа Расположения продаваемой продукции	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1
42	Практическая работа Сравнение рыночных цен и магазинных.	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию, сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1
<b>Средства связи. 6 ч</b>			
43	Телефон Виды телефонной связи.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным	1
44	Культура разговора по телефону.	Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка пси — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.).	1
45	Получение справок по телефону	Получение справок по телефону Служба точного времени «говорящие часы».	1
46	Практическая работа. Экскурсия на переговорный пункт.	Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3, 5,10.	1
47	Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра.	Практическая работа Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба».	1
48	Междугородняя телефонная связь	Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.	1
<b>Медицинская помощь. 6 ч</b>			
49	Первая помощь при несчастном случае.	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	1

50	Первая помощь при несчастном случае.	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	1
51	Первая помощь утопающему.	Первая помощь утопающему. Приемы оказания помощи спасенному из водоема.	1
52	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях	Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;	1
53	Предупреждение несчастных случаев	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
54	Практическая работа. Сюжетная игра	Сюжетная игра — оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.	1
<b>Учреждения, организации и предприятия. 6 ч</b>			
55	Администрация их назначение.	Администрация их назначение. Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.	1
56	Соцзащита их назначение.	Соцзащита их назначение. Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.	1
57	Милиция их назначение.	Милиция их назначение. Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.	1
58	Отделы.	Отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.	1
59	Обращение с вопросами и просьбами.	Обращение с вопросами и просьбами к работникам администрации и других учреждений.	1
60	Практическая работа Экскурсия в администрацию	Экскурсия в администрацию для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	1
<b>Экономика домашнего хозяйства. 6 ч</b>			
61	Бюджет семьи.	Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.), условия и порядок их получения.	1
62	Основные статьи расходов.	Оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения. Виды государственных страхований, питание, оплата проезда.	1

63	Основные статьи расходов.	Виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость. Оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года. Создание уюта и сбережение сил, времени, денег это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. Помощь родственникам.	1
64	Сбережение.	Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.	1
65	Практическая работа. Определении суммы доходов семьи.	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров).	1
66	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах), упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах).	1
<b>Итоговая проверочная работа. 2 ч</b>			
67	Итоговая проверочная работа.	Проверка знаний учащихся.	1
68	Итоговая проверочная работа.	Проверка знаний учащихся.	1

### 9 класс

№ урока	Название раздела и темы	Содержание	Количество часов
<b>Одежда и обувь. 6 ч</b>			
1	Стиль одежды, мода.	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Пользование журналом мод	1

2	Выбор одежды и обуви.	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Гарантийные сроки носки, правила возврата.	1
3	Правила выведения мелких пятен.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	1
4	Соблюдение техники безопасности.	Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1
5	Практические работы. Выведение пятен.	Определение собственных размеров одежды и обуви, выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	1
6	Практические работы. Экскурсия в магазины.	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику.	1
<b>Питание. 8 ч</b>			
7	Диетическое питание.	Диетическое питание. Значение диетического питания.	1
8	Питание детей ясельного возраста.	Питание детей ясельного возраста. Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста.	1
9	Приготовление национальных блюд.	Приготовление национальных блюд. Названия и рецепты 1-2 национальных блюд	1
10	Составление меню и сервировка стола.	Составление меню и сервировка праздничного стола.	1
11	Практические работы. Работа с литературой.	Работа с литературой, подбор рецептов диетического питания.	1
12	Практические работы. Составление меню.	Составление меню диетического питания на день, неделю, составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста.	1
13	Практические работы. Запись рецепта национального блюда.	Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его. Приготовление одно национальное блюдо.	1
14	Практические работы. Сервировка стола.	Составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).	1
<b>Семья. 6 ч</b>			
15	Российская семья.	Российская семья. Анализ различных семейных ситуаций и их оценивание. Выполнение морально-этических норм взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам).	1
16	Условия создания семьи, основные семейные отношения.	Условия создания семьи, основные семейные отношения. Оказание внимания, поддержки, сильной помощи нуждающемуся члену семьи.	1
17	Распределение обязанностей	Распределение обязанностей по ведению хозяйст-	1

	ностей.	ва, бюджета. Выполнение обязанностей, связанных с заботой о детях	
18	Формы организации досуга, отдыха в семье.	Формы организации досуга, отдыха в семье. Основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье.	1
19	Семейные традиции.	Семейные традиции. Поддержка и укрепление семейных традиций.	1
20	Практические работы Упражнения в планировании бюджета семьи.	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.	1
<b>Культура поведения. 6 ч</b>			
21	Адекватность поведения в обществе.	Адекватность поведения в обществе.	1
22	Прием гостей.	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми.	1
23	Правила хорошего тона.	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми.	1
24	Правила поведения в обществе.	Правила поведения в обществе - правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	1
25	Встреча гостей	Встреча гостей, вежливо вести себя во время приема их.	1
26	Анализ поступков людей.	Анализ поступков людей и их правильное оценивание.	1
<b>Жилище. 6 ч</b>			
27	Мебель в квартире.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1
28	Интерьер.	Интерьер. Подбор деталей интерьера.	1
29	Сохранение жилищного фонда.	Сохранение жилищного фонда.	1
30	Правила расстановки мебели.	Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели), требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;	1
31	Расстановка мебели в квартире.	Расстановка мебели в квартире (на макете).	1
32	Практические работы Рациональная расстановка мебели	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1
<b>Транспорт. 2 ч</b>			
33	Назначение авиатранспорта.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1
34	Практические работы Пункт назначения. Оп-	Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои	1

	ределение номер рейса самолета.	возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.	
<b>Торговля. 6 ч</b>			
35	Значение ярмарок.	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.	1
36	Виды ярмарок.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Отличия ярмарки от рынка, магазина.	1
37	Время и место проведения ярмарок.	Время и место проведения ярмарок. Цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.	1
38	Правила покупки товара на ярмарках.	Приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия - ярмарки.	1
39	Практическая работа Участие в школьной ярмарке.	Участие в школьной ярмарке.	1
40	Практическая работа Экскурсия в магазин.	Посещение отделов магазина — распродажи товаров по сниженным ценам.	1
<b>Средства связи. 6 ч</b>			
41	Виды денежных переводов	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).	1
42	Стоимость отправления переводов.	Стоимость отправления денежных переводов.	1
43	Виды связи.	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.	1
44	Особенности каждого вида связи.	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1
45	Особенности каждого вида связи.	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1
46	Практическая работа. Экскурсия на почту.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	1
<b>Медицинская помощь. 6 ч</b>			
47	Инфекционные заболевания.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1
48	Уход за больным.	Уход за больным. Правила и приемы ухода за больным.	1
49	Соблюдение личной	Строгое соблюдение личной гигиены, преду-	1

	гигиены.	преждевание инфекционных заболеваний.	
50	Листок нетрудоспособности.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1
51	Практическая работа Сюжетная игра - больной в доме.	Сюжетная игра - больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	1
52	Практическая работа Сюжетная игра - больной в доме.	Поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	1
<b>Учреждения, организации и предприятия. 6 ч</b>			
53	Предприятия бытового обслуживания.	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др. их назначение.	1
54	Назначение предприятия.	Назначение предприятия бытового обслуживания.	1
55	Виды услуг.	Местонахождения предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг.	1
56	Правила пользования услугами.	Правила пользования услугами, стоимость обслуживания, профессии работников этого предприятия.	1
57	Обращение с вопросами и просьбами	Обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	1
58	Практическая работа. Экскурсия в КБО.	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения (КБО) для ознакомления с их деятельностью.	1
<b>Трудоустройство. 6 ч</b>			
59	Учреждения и отделы трудоустройству	Учреждения и отделы трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	1
60	Оформление на работу.	Оформление на работу, постоянную и по договору.	1
61	Документы, необходимые для поступления на работу.	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Обращение в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	1
62	Предприятия, где требуются рабочие.	Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	1
63	Деловые бумаги.	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.	1
64	Практическая работа Экскурсия в отдел по	Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг:	1

	трудоустройству.	заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.	
<b>Итоговая проверочная работа. 2 ч</b>			
65	Итоговая проверочная работа.	Проверка знаний учащихся.	1
66	Итоговая проверочная работа.	Проверка знаний учащихся.	1