

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЪЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН ОБ-
ЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЪЯБОЖ СИКТ

Рекомендована

методическим советом школы

Протокол № 04 от «25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



О.Л. Вокуева

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Инициатива»

Направление: социальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 16-18 лет

Составитель:

Чёрная Марина Витальевна

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Инициатива» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта **среднего общего образования** (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (посл. ред. от 29.06.2017г. № 613).

Программа кружка «Инициатива» составлена на основе авторской программы Лавровой Е.Е. «Академия волонтерства».

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе разработана программа внеурочной деятельности «Инициатива».

Цель:

- создать условия для реализации личностного потенциала каждого участника – волонтера.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты:

1. Формирование адаптированной личности к социальной среде; - уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера; - формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Предметные результаты:

1. Знать основные понятия волонтерства и виды волонтерской деятельности; - иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности.
2. Владение основным понятийным аппаратом.
3. Проведение анализа мероприятия и проекта, работа над ошибками. - принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни. гающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты:

1. Владеть навыками социального проектирования; - умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
2. Навыки социальной рекламы и проведения акций; - умение структурировать материал.
3. Умение организовывать волонтерскую деятельность через проведение альтернативных мероприятий (акций); - способность оценивать результаты волонтерской деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Программа курса предполагает следующие формы работы с детьми: индивидуальная и групповая работа; проведение добровольческих акций, создание социальных проектов, проведение флеш-мобов, оказание адресной помощи нуждающимся категориям граждан, проведение праздничных мероприятий, организация субботников, проведение социально-значимых мероприятий, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта.

Виды: Занятия строятся через социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, познавательную деятельность и проблемно-ценностное общение).

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном, районном и республиканских уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории села и школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

4. Тематическое планирование

№	Название темы, раздела	Часы		
		теория	практика	всего
1. Волонтерство				
1-2	Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...»	1	1	2
3-4	История волонтерского движения в России (беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1	1	2
5-6	Создание страницы и освещение деятельности		2	2

	волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»			
7	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1		1
8-9	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам педагогического труда)		2	2
10-11	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1	1	2
12-13	Работа на сайте. Выпуск «Школьного вестника»		2	2
14-15	Оформление комнаты РДШ		2	2
16-17	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности.	1	1	2
18-21	Подготовка проекта «Твори ДОБРО!»	1	3	4
22	Круглый стол «Выработка правил работы в волонтерском отряде»		1	1
23	Беседа «Жизнь волонтера»		1	1
24-25	Акция «У мамы солнышко в ладошках»		2	2
26-27	Акция «Снеговики и ёлки»		2	2
28	Круглый стол «Волонтерское движение в России»		1	1
29	Акция «Георгиевская ленточка»		1	1
30-31	Экологический десант «Цветущий май»		2	2
32	Вахта Памяти		1	1
33	Акция «Волонтеры в России»		1	
34	Творческий отчёт волонтерского отряда «Факел»		1	1
Итого:				34