

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЬЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН ОБ-
ЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛЬЯБОЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 4 от «25» мая 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности.**

Финансовая культура»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 11-15 лет

Составитель:

Канева Елизавета Александровна

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая культура» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями). Программа кружка «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2025 гг.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы, сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель программы:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

Задачи:

1. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. Владеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
3. Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. Воспитывать ответственность за экономические решения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К концу года обучения обучающиеся научатся:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Программа курса предполагает следующие формы работы:

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа,

мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и проблемных си-

туаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, конференция, конкурсы.

Виды:

Познавательные.

В содержание включены следующие разделы:

Вводное занятие 1 час.

Теория 0,5 часа. Вводный инструктаж по ТБ. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Практика 0,5 часа. Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

Раздел 1: Доходы и расходы семьи. 14 часов.

Теория 5 часов. Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

Практика 9 часов. Творческое задание: Постер «Бартер»; диаграмма связей «Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 5 часов.

Теория 2 часа. Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Практика 3 часа. Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют. 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

Практика 2 часа. Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

Практика 2 часа. Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность». 2 часа

Заключительные занятия. 2 часа: Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Познавательная беседа «Почему	0,5	0,5	1

	так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"			
	1. Доходы и расходы семьи.	5	9	14
2.	Выгоды обмена и причины появления денег.	1		1
3	Творческое задание: Постер «Бартер».		1	1
4	Различные формы денег и области их использования.	1		1
5	Игра ЖЭКА.		1	1
6	Различные источники доходов семьи, причины различий размеров доходов у разных семей.	1		1
7	Диаграмма связей «Доходы семьи».		1	1
8	Дискуссия «Профессии XXI в.».		1	1
9	Направления расходов семьи, решения о покупках зависят от многих факторов.	1		1
10	Экономическая игра "Доходы и расходы".		1	1
11	Игра «Рациональная покупка».		1	1
12	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		1	1
13	Доходы и расходы и последствия их неравенства или равенства.	1		1
14	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?».		1	1
15	Квест-игра по финансовой грамотности.		1	1
	Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	2	3	5
16	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, как можно смягчить их последствия.	1		1
17	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»		1	1
18	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1		1
19	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		1	1
20	Ролевая игра «Семейный бюджет».		1	1
	Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют.	3	2	5
21-23	Государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.	3		3
24	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить».		1	1
25	Проект «Государство — это мы!»		1	1

Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		3	2	5
26	Виды банковских услуг для физических лиц ,значение банков для экономики семьи.	1		1
27	Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги».		1	1
28	Предпринимательская деятельность и основные проблемы малого бизнеса.	1		1
29	Основные валюты, валютный курс.	1		1
30	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".		1	1
31-32	Итоговая работа по программе кружка «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».		2	2
33-34	Конференция по итогам кружка «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».		2	2
	Итого	13,5	20,5	34