

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛьяБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНӖН «ВЕЛОДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛьяБОЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 04 от «16» мая 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида
уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:
Рочева Людмила Октябрьковна

с. Щельябож
2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» в 5-9 классах специальных (коррекционных) классов VIII вида составлена в соответствии с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1 – 9 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010, с учетом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Курс обучения по программе рассчитан на 5 лет (5-9 классы).

ЦЕЛЬ: развитие речи, мышления обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

ЗАДАЧИ:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

- обогащать словарный запас;

- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Срок реализации программы – 5 лет

Программа рассчитана:

5 класс - 170 часов в год, 5 часов в неделю.

6 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

7 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

8 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

9 класс – 136 часов в год, 4 часа в неделю

Особенности организации учебного процесса.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении русскому языку используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

ФОРМЫ РАБОТЫ.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти и т.д.

Основные виды контрольных работ – диктанты, контрольные списывания, словарные диктанты.

Практическая часть содержится на уроках делового письма и связной речи. Уроки делового письма проводятся 2 раза в триместр.

МЕТОДЫ УРОКА.

-словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником

-наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр

-практические – упражнения, карточки, тесты

Для реализации основных целей и задач курса русского языка применяются разнообразные ТИПЫ УРОКОВ:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (литературная гостиная, урок-викторина, урок-игра и др.)

На уроках письма и развития речи реализуется национально-региональный компонент (НРК) в содержании обучения, в 5 классе – 6 ч., в 6 классе – 5 часов, в 7 классе – 5 ч. (3 ч. – деловое письмо, 2 ч. – связная речь), в 8 классе -5 ч. (3 ч. - деловое письмо, 2ч. – связная речь), в 9 классе – 4 часа.

Последовательность изучения тем рационально изменена и изучается в соответствии с расположением их в учебнике.

Тематический план. 5 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Кол-во уроков с исп-ем НРК
		Всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Повторение.	7	4	2	1	1
2	Звуки и буквы.	11	10		1	1
3	Слово.	5	1	4		1
4	Состав слова.	35	27	5	3	5
5	Части речи.	5	5			1
6	Имя существительное.	52	35	13	4	4
7	Предложение.	28	19	5	4	3
8	Повторение пройденного материала.	27	23	2	2	4
	Итого	170	124	31	15	20

Тематический план. 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Кол-во уроков с исп-ем НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Повторение.	7	5	1	1	1
2	Звуки и буквы.	18	11	6	1	1
3	Состав слова.	20	16	3	1	3
4	Имя существительное.	26	20	5	1	3
5	Имя прилагательное.	29	22	4	3	3
6	Предложение.	20	13	5	2	3
7	Повторение пройденного за год.	14	12	1	1	1
	всего	134	99	25	10	15

Тематический план. 7 класс.

№	Наименование раздела	Количество учебных часов	Кол-во
---	----------------------	--------------------------	--------

		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Повторение.	6	5		1	1
2	Состав слова.	16	13	2	1	
3	Имя существительное.	16	12	3	1	2
4	Имя прилагательное.	24	16	7	1	1
5	Местоимение.	13	10	2	2	1
6	Глагол.	22	15	5	1	2
7	Предложение.	24	17	6	1	1
8	Повторение пройденного за год.	13	11	1	1	1
	всего	134	99	26	9	9

Тематический план. 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Кол-во уроков с исп-ем НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Повторение.	8	6	1	1	1
2	Состав слова.	19	14	3	2	2
3	Имя существительное.	18	14	3	1	2
4	Имя прилагательное.	15	10	4	1	1
5	Местоимение.	16	13	2	1	2
6	Глагол.	21	16	3	2	2
7	Предложение.	23	15	6	2	3
8	Повторение пройденного за год.	14	10	3	1	1
	всего	134	98	25	11	14

Тематический план. 9 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Кол-во уроков с исп-ем НРК
		всего	теоретическая часть	практическая часть	контроль знаний	
1	Повторение.	6	5		1	
2	Звуки и буквы.	10	7	2	1	2
3	Слово.	17	13	2	2	2
4	Имя существительное.	12	10	1	1	2
5	Имя прилагательное.	15	10	4	1	1
6	Личные местоимения.	9	6	2	1	1
7	Глагол.	20	6	3	1	2
8	Наречие.	9	6	2	1	1
9	Имя числительное.	9	8		1	1
10	Предложение.	16	12	3	1	2
11	Повторение пройденного за год.	11	9	1	1	1

всего	134	92	20	12	15
-------	-----	----	----	----	----

Основное содержание курса

5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквам: ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный

ь.

Части речи: Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание -е в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания -ей, -ой в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения: Окончания -а, -я в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания -у, -ю в дательном падеже (*к озеру, к морю*), -е в предложном падеже (*в городе? в море*), окончания -ом, -ем в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание -ью в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *и, но*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но*. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложения по рассказу по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. (Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах и др.)

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *и, но*. Сложные предложения с союзами *и, а, но*.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов соединительными гласными *о* и *е*.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного - род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение. Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами: Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами *и, а, но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов. Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, слова, относящиеся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных ударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов, сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных, правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа, личные местоимения единственного и множественного числа. 1-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. *Глагол.* Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.).

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению, заявление о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год.

9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но* со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые, и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роли глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные. Правописание числительных от 5 до 20, 30, от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Наречия. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространённые, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, и* без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы;
- подбирать родственные слова;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое предложение.

Учащиеся должны знать:

- алфавит

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя).

Учащиеся должны знать:

- алфавит

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под подготовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение, оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

8-9 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложений;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простые предложения, предложения с однородными членами;
- оформлять деловые бумаги по образцу.

Учащиеся должны знать:

- названия частей речи;
- наиболее распространенные правила написания слов.

Критерии и нормы отметок

5 класс

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

1. Оценка устных ответов (базовый уровень)

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- понимает материал;
- может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя;
- делает некоторые ошибки в речи;

- при работе с текстом или разборе предложения допускает 2-3 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- знает и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ряд ошибок в речи;
- затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он:

- не знает большую или наиболее существенную части изучаемого материала;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажает их смысл;
- в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка устных ответов (учащиеся группы ИДЦ)

Оценка «5» ставится ученику (в качестве поощрения, стимулирования) если он:

- при ответе, пользуясь дозированной помощью учителя, обнаруживает понимание основного объема изученного материала;
- самостоятельно справляется с выполнением заданий в пределах своих возможностей;
- при ответе проявляет активность, пользуясь наводящими вопросами учителя.

Оценка «4» ставится ученику (в качестве поощрения, стимулирования), если он:

- при ответе, пользуясь развернутой помощью учителя, обнаруживает понимание только части изученного материала;
- выполняет задания, пользуясь наводящими вопросами учителя;
- при ответе проявляет активность, пользуясь развернутой помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- при ответе, пользуясь развернутой помощью учителя, обнаруживает неполное понимание части изученного материала;
- выполняет задания, пользуясь развернутой помощью учителя;
- при ответе не проявляет активности, следуя лишь за учителем.

Письменная проверка знаний, умений и навыков

Количество и виды проверочных письменных работ определяются необходимостью проверки знаний, умений и навыков учащихся по отдельным существенным вопросам программы и в целом по небольшой теме.

Общие итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы в конце учебной четверти, полугодия, года и, как правило, проверяют подготовку учащихся по всем изученным темам.

Для диктантов (списывания) целесообразно использовать связные тексты. Эти тексты должны отвечать нормам современного литературного языка, носить воспитательный, познавательный характер, быть доступными по содержанию и структуре.

Тексты диктантов должны быть средней трудности, содержать орфограммы на ранее и вновь изученные правила.

Для 1 класса подбираются слова, в которых написание не расходится с произношением.

Если же в тексте диктантов (2-9 классы) встречаются слова или знаки препинания на правила, которые не изучаются в данном классе, они записываются на доске или четко проговариваются учителем.

Объём диктанта и текста для списывания

класс	количество слов		Время (минут)
	1 полу-	2 полугодие	
	35-40	40-45	35-40
	45-50	50-55	35-40

	55-60	60-65	35-40
	65-70	70-75	35-40
	75-80	80-85	35-40

Оценка диктанта

Оценка «5» ставится за диктант, в котором:

- нет ошибок;
- может быть одно аккуратное исправление орфограммы учеником;
- работа написана аккуратно.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором:

- допущены 1-3 ошибки;
- работа выполнена аккуратно;
- допускается дополнительно по одному исправлению любого характера.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором:

- допущены 4-5 ошибок;
- работа выполнена небрежно;
- допускается дополнительно по 1 исправлению любого характера;

Оценка «2» ставится за диктант, в котором:

- допущено 6 и более орфографических ошибок;
- работа выполнена небрежно.

За одну ошибку в диктанте считают:

- > два исправления орфографического или фонетико-графического характера;
- > две однотипные пунктуационные ошибки;
- > повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано в конце «ы»);
- > две негрубые ошибки - повторение в слове одной и той же буквы; пропуск одной части слова при переносе с одной строки на другую; повторное написание одного и того же слова в предложении.

При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются одной орфографической ошибке.

Задания для грамматического разбора (примерно 3 задания) должны быть связаны с текстом диктанта (списывания), с изученным материалом по грамматике и правописанию, поскольку ставят своей целью определить степень осознанности изученного материала.

При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются одной орфографической ошибке.

Задания для грамматического разбора (примерно 3 задания) должны быть связаны с текстом диктанта (списывания), с изученным материалом по грамматике и правописанию, поскольку ставят своей целью определить степень осознанности изученного материала и проверить умение школьников использовать знания в практике письменной и устной речи.

Оценка выполнения грамматического задания

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- выполняет все задания без ошибок или допускает исправления, но обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил;

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- обнаруживает осознанное усвоение правил и определений;
- правильно выполняет не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- обнаруживает усвоение изученного материала;
- в работе правильно выполняет не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится ученику, если он:

- обнаруживает плохое знание учебного материала;
- не справляется с большинством грамматических заданий.

За ошибку в работе типа списывания считается практически любая допущенная ошибка орфографического и пунктуационного характера.

За одну ошибку в списывании считают те же варианты недочетов, что и для оценивания диктантов.

*Оценка текущих и итоговых проверочных работ
типа списывания в 5-9 классах*

Оценка «5» - работа без ошибок;

Оценка «4» - допущены 1-2 ошибки;

Оценка «3» - допущены 3-5 ошибок;

Оценка «2» - допущены 6 и более ошибок.

Словарные диктанты

Словарные диктанты проводятся в качестве проверочных работ. Их содержание составляют слова, написание которых не регулируется правилами. Периодичность проведения словарных диктантов - примерно 1 раз в 10-12 дней.

Объем словарных диктантов:

для 5 класса - 10-12 слов

для 6 класса - 12-14 слов

для 7-9 классов - 14-18 слов

Оценка «5» ставится за безошибочное выполнение работы или работу с одним исправлением.

Оценка «4» ставится, если допущена 1 ошибка, одно исправление или 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 3 ошибки, 2 исправления или 4 ошибки

Оценка «2» ставится, если допущено 5 и более ошибок.

Оценка «2» ставится, если допущено 5 и более ошибок.

Изложения и сочинения

С целью проверки умения учащихся связно излагать мысли в письменной форме проводятся творческие работы: изложения и сочинения.

На эти работы рекомендуется отводить не менее одного часа. Периодичность проведения творческих работ обучающего характера - примерно 1 раз в 10-12 дней.

Объем текстов изложений должен быть на 15-20 слов больше объема текста диктантов.

Для изложения следует брать тексты в основном повествовательного характера. В 5 классе вводятся элементы описания и рассуждения. Тематика и содержание их должны иметь воспитывающую направленность и быть доступными детям.

При выборе тем для изложений необходимо учитывать посильность построения текста и его речевого оформления.

Основными критериями оценки изложения, сочинения являются достаточно полное, последовательное воспроизведение текста (в изложениях), создание текста (в сочинениях), речевое оформление, орфографическая и пунктуационная грамотность.

При проверке творческих работ в 4 - 9 классах выводится одна общая оценка.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- правильно, достаточно полно передает авторский текст (изложение);
- раскрывает тему, но допускает незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
 - допускает отдельные фактические и речевые неточности;
- в целом допускает не более 3 речевых недочетов, а так же недочетов в содержании и построении текста.

При этом:

- допускает не более 2 орфографических и 1 пунктуационной ошибки или 2-3 исправления.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- в работе допускает некоторые отклонения от авторского (исходного) текста в изложении; отклонения от темы;
- допускает отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений;
- в целом допускает не более 3 недочетов в содержании и построении текста.

При этом:

- допускает 3-5 орфографических и 2-3 пунктуационных ошибки или 4-5 исправления.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- допускает значительные отступления от авторского текста (изложение); от темы;
 - допускает много фактических неточностей;
 - нарушает последовательность изложения мыслей;
 - не устанавливает связь между частями работы;
- в целом в работе допускает более 6 речевых ошибок в содержании и построении текста.

При этом:

- допускает 6 и более орфографических и 3-4 пунктуационных ошибок или более 6 исправлений.

Оценка «2» за творческие работы обучающего характера не выставляется.

Для учащихся из группы индивидуальной дифференцированной поддержки задания подбираются с учетом возможностей каждого конкретного ученика. Во время выполнения контрольной работы допустима дозированная помощь учителя этим обучающимся.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются: замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывания букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

Используется учебная база основной школы

Литература для учащихся:

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык, учебник для 5 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык, учебник для 6 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2008

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык, учебник для 7 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык, учебник для 8 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2008.

Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык, учебник для 9 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014.

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., «Рабочая тетрадь по русскому языку (глагол)», Издательство «Просвещение» 2003.

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, « Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

**Календарно – тематический план.
5 класс. Письмо и развитие речи.**

№ урока	Название раздела и темы	Содержание урока	Количество часов	Примечания
	Повторение.			
1	Главные и второстепенные члены предложения.	Знакомство с учебником. Обучение находить нужный раздел учебника Повторение основных признаков предложения. Повторение подлежащего и сказуемого, выделение их в ПП.	1	
2	Упражнение в составлении и распространении предложений.	Начало и конец ПП. Составление ПП из группы слов. Повторение основных признаков предложения. Начало и конец ПП.	1	
3	Виды предложений по интонации.	Повторение видов предложений по интонации. Составление ПП. Выразительное чтение.	1	
4	Подлежащее и сказуемое.	Повторение подлежащего и сказуемого, выделение их в ПП.	1	
5	Р.р. Связь слов в предложении. Перевод предложений на коми язык.	Составление ПП из группы слов. Перевод предложений.	1	Р.р. НРК
6	Контрольное списывание.	Списывание текста и проверка.	1	К.р.
7	Правильное заполнение дневника учащегося.	Заполнение дневника учащегося.	1	Пр. р.
	Звуки и буквы.			
8	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	Повторение алфавита.	1	
9	Звуки гласные и согласные.	Словарная работа. Написание гласных и согласных в словах.	1	
10	Согласные твёрдые и мягкие.	Роль Ъ. Буквы И, Я, Е, Ё, Ю – обозначение мягкости согласных.	1	
11	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Согласные звонкие и глухие, их правописание и произношение.	1	

12	Ударные и безударные гласные звуки	Ударение в слове. Правописание и произношение ударных и безударных гласных.	1	
13	Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	
14	Обозначение мягкости согласных буквами Е,Ё,И,Ю,Я.	Буквы И,Я,Е,Ё,Ю – их роль, обозначение мягкости согласных.	1	
15	Разделительный мягкий знак.	Роль Ъ в слове. Словарный диктант.	1	
16	Алфавит.	Повторение алфавита. Звуки буквы. Составление списка слов.	1	НРК
17	Контрольный диктант "Золотой дождь".	Диктант.	1	К.д.
18	Работа над ошибками.	Анализ и исправление ошибок.	1	
	Слово.			
19	Слово и его значение.	Значения слов. Работа со словарями.	1	
20	Р.р. Подготовка к изложению "Осень".	Чтение и анализ текста, составление плана, словарная работа, устный пересказ.	1	Р.р.
21	Р.р. Обучающее изложение "Осень".	Написание изложения.	1	Р.р.
22	Р.р. Составление рассказа на коми языке по картинкам «Осень».	Определение темы, структуры текста. Словарная работа. Составление плана и рассказа.	1	Р.р. НРК
23	Р.р. Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы.	1	Р.р.
	Состав слова.			
24	Корень и однокоренные слова.	Знакомство с корнем слова. Понятие однокоренного слова.	1	
25	Окончание. Изменение окончаний в различных формах одного и того же слова.	Знакомство с окончанием слова. Изменение слов. Выделение окончаний.	1	
26	Окончание. Изменение окончаний в различных формах одного и того же слова.		1	
27	Приставка. Словообразовательная и смысловозначительная роль приставки.	Знакомство с приставкой.определение роли приставок. разбор слов по составу.	1	
28	Приставка. Словообразовательная и смысловозначительная роль приставки.		1	
29	Суффикс. Словообразовательная и смысловозначительная роль суффикса.	Знакомство с суффиксами. Роль суффикса в слове. Разбор слов по составу.	1	
30	Суффикс. Словообразовательная и смысловозначительная роль суффикса.		1	

31	Словообразование слов с помощью приставок и суффиксов.	Словообразование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.	1	
32	Р.р. Обучающее изложение "Лесной великан"	Чтение и анализ текста. Составление плана. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
33	Р.р. Работа над ошибками. Устные ответы на вопросы.	Анализ выполненной работы. Ответы на вопросы по тексту.	1	Р.р. НРК
34	Правописание безударных гласных в корне слова.	Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выполнение упражнений.	1	
35	Правописание безударных гласных в корне.		1	
36	Непроверяемые безударные гласные.		1	
37	Правописание согласных в корне слова.		1	
38	Правописание согласных в корне слова.		1	
39	Словарный диктант (с включением слов из коми языка).	Словарный диктант и проверка.	1	НРК С.д.
40	Нероизносимые согласные.	Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выполнение упражнений.	1	
41	Нероизносимые согласные.		1	
42	Правописание слов с удвоенной согласной.		1	
43	Правописание слов с удвоенной согласной.		1	
44	Упражнения на закрепление правописания.	Закрепление изученных правил и выполнение упражнений.	1	
45	Свободный диктант "Метро".	Диктант.	1	К.д.
46	Работа над ошибками.	Анализ допущенных ошибок. Повторение правил. Проверочная работа.	1	
47	Приставки и предлоги.	Повторение понятий «приставка» и «предлог». Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выполнение упражнений.	1	
48	Разделительный твердый знак.	Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выполнение упражнений.	1	
49	Повторение. Роль корня в родственных словах.	Повторение правила. Определение роли корня. Подбор однокоренных слов (в т.ч. на коми языке). Разбор слов по составу.	1	
50	Роль корня в родственных словах.		1	НРК
51	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выпол-	1	
52	Правописание звонких и глухих со-		1	

	гласных в корне слова.	нение упражнений.		
53	Р.р. Составление плана к сочинению о картине.	Определение темы сочинения. Составление плана. Словарная работа.	1	Р.р.
54	Р.р. Сочинение по картине.	Устное и письменное составление текста.	1	Р.р.
55	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выполнение упражнений.	1	
56	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.		1	
57	Словарный диктант (с включением слов из коми языка).	Проверочная работа и проверка.	1	НРК С.д.
58	Р.р. Составление записки на русском и коми языке.	Выбор темы записки. Словарная работа по теме. Составление записки на коми и русском языках.	1	Р.р. НРК
	Части речи.			
59	Общее понятие о частях речи. Перевод на коми язык.	Повторение частей речи. Выполнение упражнений на повторение. Перевод предложений на коми язык.	1	НРК
60	Различие частей речи по вопросам и значению.	Повторение частей речи. Выполнение упражнений на повторение.	1	
61	Различие частей речи по вопросам и значению.		1	
62	Разные части с одним корнем.	Работа с однокоренными словами.	1	
63	Образование одних частей речи от других.	Повторение частей речи. Выполнение упражнений на повторение. Составление словообразовательной цепочки.	1	
	Имя существительное.			
64	Имя существительное как часть речи.	Повторение изученного об имени существительном. Выполнение упражнений.	1	
65	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Знакомство с понятием. Обучение определять данную категорию. Выполнение упражнений на правило.	1	
66	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		1	
67	Р.р. Обучающее изложение по совместно составленному плану.	Чтение и анализ текста. Составление плана. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
68	Р.р. Обучающее изложение по совместно составленному плану.		1	Р.р.
69	Р.р. Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы. Ответы на вопросы	1	Р.р.

		по тексту.		
70	Имена существительные собственные и нарицательные.	Знакомство с понятием. Обучение определять данную категорию. правописание собственных имен существительных. Выполнение упражнений на правило.	1	
71	Имена существительные собственные и нарицательные.		1	
72	Контрольный диктант «Зимой в лесу».	Диктант.	1	К.д.
73	Работа по тексту «Зимой в лесу».	Анализ выполненной работы. Повторение изученных правил. Выполнение проверочной работы.	1	
74	Работа над ошибками.		1	
75	Правописание имён существительных женского рода с шипящей на конце.	Знакомство с правилом. Обучение применять орфограммы. Выполнение упражнений.	1	
76	Изменение имен существительных по падежам на русском и коми языке.	Знакомство с падежами и изменение имен существительных по падежам на коми и русском языках.	1	НРК
77	Изменение имен существительных по падежам.		1	
78	Р.р. Сочинение-рассуждение «Зачем нужно учиться».	Определение типа и темы текста. Составление плана текста. Словарная работа по тексту. Составление текста и перевод предложений на коми язык.	1	Р.р.
79	Р.р. Сочинение-рассуждение «Зачем нужно учиться». Перевод предложений на коми язык.		1	Р.р. НРК
80	Именительный и родительный падежи имён существительных.	Обучение определять падежи, находить определяемое слово. Выделение словосочетаний из предложений. Словарная работа и выполнение упражнений.	1	
81	Дательный и винительный падежи имен существительных.		1	
82	Творительный и предложный падеж имён существительных.		1	
83	Упражнения на определение падежей имён существительных.		1	
84	Проверочный диктант "Синицы".	Диктант.	1	К.д.
85	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы. Повторение изученных правил. Выполнение проверочной работы.	1	
86	Три склонения имён существительных	Знакомство с понятием. Обучение определять данную категорию. правописание собственных имен существительных. Выполнение упражнений на правило.	1	

87	Р.р. Составление письма родителям.	Словарная работа по теме и составление письма.	1	Пр.р. НРК
88	Правописание имён существительных 1 склонения в именительном падеже.	Знакомство с правилом. Обучение применять правило. Выполнение упражнений. Склонение имен существительных.	1	
89	Правописание имён существительных 1 склонения в родительном падеже.		1	
90	Правописание имён существительных 1 склонения в дательном и винительном падеже.		1	
91	Правописание имён существительных 1 склонения в творительном и предложном падеже.		1	
92	Второе склонение имён существительных в единственном числе.		1	
93	Имена существительные 2 склонения именительного и родительного падежа.		1	
94	Имена существительные 2 склонения дательного и винительного падежа.		1	
95	Имена существительные 2 склонения творительного и предложного падежа.		1	
96	Р.р. Изложение по тексту "Храбрый сторож".	Чтение и анализ текста. Составление плана. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
97	Р.р. Изложение по тексту "Храбрый сторож".		1	Р.р.
98	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы. Ответы на вопросы по тексту.	1	
99	Третье склонение имен существительных	Знакомство с правилом. Обучение применять правило. Выполнение упражнений. Склонение имен существительных.	1	
100	Окончания имён существительных 3 склонения в родительном, дательном падежах.		1	
101	Окончания имён существительных 3 склонения в предложном падеже.		1	
102	Окончания имён существительных 3 склонения в именительном, винительном падежах.		1	
103	Окончания имён существительных 3 склонения в творительном падеже.		1	
104	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Диктант и выполнение заданий.	1	К.д.
105	Тестирование по теме.	Проверочная работа по изученным темам.	1	К.р.
106	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы. Ответы на вопросы по тексту.	1	
107	Р.р. Составление плана к тексту.	Чтение и анализ текста. Составление плана к тексту.	1	Р.р.
108	Р.р. Составление плана и пересказ текста по плану с переводом на коми язык.	Словарная работа по тексту. Пересказ текста по плану. Перевод текста на	1	Р.р. НРК

		коми язык.		
109	Падежи и падежные окончания имён существительных.	Склонение существительных по падежам. Выделение окончаний. Выполнение упражнений.	1	
110	Падежи и падежные окончания имён существительных.		1	
111	Упражнения на определение падежей имён существительных.		1	
112	Упражнения на определение падежей имён существительных.		1	
113	Р.р. Сочинение «Наступление весны».	Определение типа и темы текста. Составление плана текста. Словарная работа по тексту. Составление текста по теме.	1	Р.р.
114	Р.р. Сочинение «Наступление весны».		1	Р.р.
115	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы.	1	Р.р.
	Предложение.			
116	Главные и второстепенные члены предложения.	Повторение членов предложения. Обучение определять и выделять члены предложения. Выполнение упражнений на правило.	1	
117	Главные члены предложения. Определение подлежащего и сказуемого.		1	
118	Главные члены предложения. Определение подлежащего и сказуемого.		1	
119	Второстепенные члены предложения.		1	
120	Второстепенные члены предложения.		1	
121	Р.р. Составление поздравительной открытки.		Словарная работа и составление открытки.	1
122	Разбор предложения по членам.	Синтаксический разбор простых предложений.	1	
123	Разбор предложения по членам.		1	
124	Нераспространённые и распространённые предложения	Выделение главных и второстепенных членов предложения. Определение распространённых и нераспространённых предложений. Синтаксический разбор простых предложений.	1	
125	Нераспространённые и распространённые предложения		1	
126	Определение видов предложений по наличию в них главных и второстепенных членов.		1	
127	Р.р. Использование распространённых и нераспространённых предложений в речи.	Устное и письменное составление предложений и текста. Выделение членов предложения.	1	Р.р. НРК
128	Однородные члены предложения.	Знакомство с понятием. Обучение определять однородные члены предложения и составлять схемы предложений. Знаки препинания при однородных	1	
129	Однородные члены предложения.		1	
130	Однородные главные члены предложения.		1	
131	Однородные второстепенные члены предложения.		1	

132	Знаки препинания при однородных членах предложения с союзом И.	членах предложения. Выполнение упражнений на правило.	1	
133	Перечисление без союзов и с одиночным союзом – и.		1	
134	Творческий диктант "Мой двор".	Диктант с творческим заданием.	1	Д.
135	Творческий диктант "Мой двор".		1	Д.
136	Работа над ошибками. Закрепление по теме "Предложение".	Анализ выполненной работы. Повторение изученных правил.	1	
137	Закрепление по теме "Предложение".	Повторение признаков предложения, членов предложения, знаков препинания в конце предложения и внутри, однородных членов предложения.	1	
138	Контрольная работа с грамматическим заданием.	Проверочная работа по изученным темам.	1	Кр.
139	Контрольная работа с грамматическим заданием.		1	К.р.
140	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы. Повторение изученных правил.	1	
141	Адрес на открытке и конверте.	Оформление открытки и конверта.	1	Пр.р.
142	Р.р. Работа с деформированным текстом.	Работа с деформированным текстом.	1	Пр.р.
143	Р.р. Работа с деформированным текстом.		1	Пр.р. НРК
	Повторение пройденного материала.			
144	Правописание безударных гласных.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений. Словарная работа по изученным темам.	1	
145	Правописание согласных в слове.		1	
146	Правописание слов с удвоенной согласной.		1	
147	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		1	
148	Словарный диктант.	Проверочная работа.	1	С.д.
149	Роль корня в слове.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений. Словарная работа по изученным темам. Разбор слов по составу.	1	
150	Состав слова. Разбор слова по составу.		1	
151	Состав слова. Разбор слова по составу.		1	
152	Работа со словарями.	Работа с различными словарями.	1	НРК
153	Определение рода, числа, падежа и склонения имён существительных.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений. Словарная работа по изученным темам. Склонение имен существительных.	1	
154	Определение рода, числа, падежа и склонения имён существительных.		1	
155	Р.р. Устное рассуждение по тексту.	Определение типа и темы текста. Составление плана текста. Словарная работа по тек-	1	Р.р.
156	Р.р. Устное рассуждение по тексту на коми языке.		1	Р.р. НРК

		сту. Составление устного рассуждения на русском и коми языках.		
157	Имена существительные собственные и нарицательные.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений. Словарная работа по изученным темам.	1	
158	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.		1	
159	Изменение имен существительных по падежам.		1	
160	Главные и второстепенные члены предложения.		1	
161	Главные и второстепенные члены предложения.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений.	1	
162	Нераспространённые и распространённые предложения		1	
163	Разбор предложения по членам.		1	
164	Р.р. Составление письма другу.	Словарная работа и составление письма. Перевод текста на коми язык.	1	Пр.р. НРК
165	Выполнение упражнений на закрепление изученных ранее тем.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений. Словарная работа по изученным темам. Подготовка к контрольной работе.	1	
166	Выполнение упражнений на закрепление изученных ранее тем.		1	
167	Итоговая контрольная работа.	Проверочная работа.	1	К.р.
168	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы.	1	
169	Р.р. Устное сочинение по картине.	Определение темы и типа текста. Составление плана текста. Словарная работа по тексту. Сочинение по картине.	1	Р.р. НРК
170	Задание на лето.	Повторение изученных правил.	1	

**Календарно – тематический план.
6 класс. Письмо и развитие речи.**

№ урока	Название раздела и темы	Содержание урока	Количество часов	Примечания
Повторение.				
1	Предложение. Роль предложения в речи.	Повторение изученного о предложении. Роль предложений в речи. Составление предложений и текста.	1	
2	Главные и второстепенные члены предложения.	Повторение изученного о членах предложения. Выделение членов предложения. Синтаксический разбор предложений.	1	
3	Простое и сложное предложение.		1	
4	Распространенные и нераспространенные предложения.		1	
5	Простое предложение с однородными членами.	Повторение изученного об однородных членах предложения. Составление схем предложений. Составление текста с однородными членами.	1	
6	Сложные предложения с союзами а, но. Перевод предложений на (родной) коми язык.	Определение сложных предложений. Выделение главных членов предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Перевод предложений на коми язык.	1	НРК
7	Контрольный диктант с дополнительным заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
Звуки и буквы.				
8	Звуки и буквы. Алфавит.	Повторение алфавита. Различие букв и звуков. Работа со словарями. Выполнение упражнений.	1	
9	Правописание безударных гласных в корне слова.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми правилами. Выполнение упражнений по правилу. Словарная работа по теме.	1	
10	Правописание безударных гласных в корне слова.		1	
11	Правописание звонких и глухих согласных.		1	
12	Правописание звонких и глухих согласных.		1	
13	Правописание приставок.		1	
14	Работа с деформированным текстом «Клетка».	Работа с деформированным текстом.	1	Р.р.
15	Единообразное написание гласных и согласных в приставках.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми правилами. Вы-	1	

		полнение упражнений по правилу. Словарная работа по теме.		
16	Объявление. Составление объявлений на русском и родном (коми) языке.	Словарная работа и составление объявлений на коми и русском языках, презентация выполненной работы.	1	НРК Пр. р.
17	Приставка и предлог. Разделительный твердый знак.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми правилами. Выполнение упражнений по правилу. Словарная работа по теме.	1	
18	Согласные вне зависимости от произношения.		1	
19	Составление рассказа по теме «Осень за окном».	Определение основной мысли и типа текста. Составление плана текста. Словарная работа по тексту. Составление текста на тему.	1	Р.р.
20	Составление рассказа по теме «Осень за окном».		1	Р.р.
21	Закрепление изученного.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений на закрепление. Подготовка к контрольной работе.	1	
22	Контрольная работа с деформированным текстом.	Проверочная работа.	1	К.р.
23	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
24	Изложение по тексту М.Пришвина.	Чтение и анализ текста. Составление плана. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
25	Изложение по тексту М.Пришвина.		1	Р.р.
Состав слова.				
26	Работа над ошибками. Состав слова.	Анализ выполненной работы. Повторение частей слова. Разбор слов по составу. Выполнение упражнений.	1	
27	Однокоренные слова.	Повторение изученного по теме. Подбор однокоренных слов. Разбор слов по составу. Однокоренные слова и формы слова. Выполнение упражнений на закрепление (в т.ч. в игровой форме).	1	
28	Однокоренные слова.		1	
29	Игра «Составь слово».		1	НРК
30	Корень, приставка, суффикс и окончание.	Повторение частей слова. Разбор слов по составу. Выполнение упражнений. Составление текста с однокоренными словами.	1	
31	Корень, приставка, суффикс и окончание.		1	
32	Образование слов с помощью приставок	Образование слов с по-	1	

	и суффиксов.	мощью приставок и суффиксов.		
33	Ответы на вопросы по репродукции картины Б.М.Кустодиева «Школа в Московской Руси».	Работа по репродукции картины Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1	Р.р.
34	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми правилами. Выполнение упражнений по правилу. Словарная работа по теме.	1	
35	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.		1	
36	Правописание согласных в корне слова.		1	
37	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.		1	
38	Правописание приставок с О и А.		1	
39	Приставки от-, до-, по-, про-, за-, на, пере-		1	
40	Составление рассказа по картине Ф.Решетникова «Опять двойка!».	Составление плана рассказа. Словарная работа по тексту. Составление рассказа по картине.	1	Р.р.
41	Составление рассказа по картине Ф.Решетникова «Опять двойка!».		1	Р.р.
42	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми правилами. Выделение приставок в словах. Выполнение упражнений по правилу. Словарная работа по теме.	1	
43	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.		1	
44	Произношение (с-, в-, над-, под-, от-) приставок.		1	
45	Контрольный диктант.	Диктант.	1	К.д.
	Имя существительное.			
46	Имя существительное. Значение имени существительного в речи.	Повторение изученного об имени существительном. Роль существительных в речи. Составление текста и перевод на коми язык.	1	НРК
47	Род, число, падеж имени существительного.	Повторение изученных категорий и выполнение упражнений на закрепление.	1	
48	Род, число, падеж имени существительного.		1	
49	Род, число, падеж имени существительного в русском и в родном (коми) языке.	Определение рода, числа и падежа в русском и коми языках.	1	НРК
50	Имена существительные собственные.	Повторение изученного по теме. Правописание имен существительных собственных. выполнение упражнений на закрепление.	1	

51	Составление текста с употреблением имен существительных собственных.	Определение темы и типа текста. Составление плана текста. Словарная работа по тексту. Составление текста с использованием имен существительных собственных.	1	Р.р.
52	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление.	1	
53	Краткое изложение по рассказу К.Г.Паустовского «Стальное колечко».	Чтение и анализ текста. Составление плана. Выделение микротем текста. Пересказ. Написание сжатого изложения.	1	Р.р.
54	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление.	1	
55	Склонение имен существительных единственном числе.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление. Склонение имен существительных на коми языке.	1	
56	Склонение имен существительных множественном числе.		1	
57	Склонение имен существительных.		1	НРК
58	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление.	1	
59	Правописание падежных окончаний существительных.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление.	1	
60	Правописание падежных окончаний существительных.		1	
61	Самостоятельная работа.	Самостоятельное выполнение заданий по изученным темам.	1	
62	Правописание родительного падежа существительных женского рода с основой на шипящую.	Повторение изученного по теме и знакомство с новым правилом. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
63	Правописание родительного падежа существительных среднего рода с основой на шипящую.		1	
64	Составление письма товарищу.	Словарная работа и составление письма.	1	Пр.р.
65	Знакомство с именами существительными употребляемыми только в единственном числе.	Знакомство с именами существительными употребляемыми только в единственном числе. Составление предложений	1	
66	Сочинение по картине.	Определение темы и типа текста.	1	Р.р.
67	Сочинение по картине.		1	Р.р.

		ста.составление плана текста. словарная работа по картине. Составление текста по картине.		
68	Обобщение по разделу «Имя существительное».	Повторение изученного по разделу, выполнение упражнений на закрепление и подготовка к проверочной работе.	1	
69	Обобщение по разделу «Имя существительное».		1	
70	Контрольный диктант.	Диктант.	1	К.д.
71	Анализ контрольного диктанта.	Анализ выполненной работы.		
	Имя прилагательное.			
72	Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном.	Повторение изученного об имени прилагательном. Описание предметов.	1	
73	Значение имени прилагательного в речи.	Роль прилагательного в речи. Составление предложений на коми и русском языках с использованием прилагательных.	1	НРК
74	Умение различать род, число и падеж прилагательного по существительному.	Определение рода, числа и падежа прилагательных. Выделение словосочетаний в предложении. Склонение прилагательных и существительных.	1	
75	Согласование имени прилагательного и существительного.		1	
76	Согласование имени прилагательного и существительного.		1	
77	Изменение имен прилагательных по числам.	Определение категорий числа и рода имен прилагательных. Изменение прилагательных по числам и родам. Составление предложений и текста.	1	
78	Изменение имен прилагательных по родам и числам.		1	
79	Диктант.	Диктант и проверка.	1	Д.
80	Составление заметки в стенгазету о проведенных новогодних мероприятиях.	Словарная работа и составление заметки.	1	Пр.р.
81	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	Изменение прилагательных по числам и родам. Выполнение упражнений по теме.словарная работа по теме урока.	1	
82	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Повторение падежей имен существительных. Согласование существительных и прилагательных. Склонение имен прилагательных	1	
83	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		1	
84	Дательный падеж имен прилагательных		1	

	мужского и среднего рода.	по падежам. Выполнение упражнений по теме.		
85	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		1	
86	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		1	
87	Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных».		1	
88	Изложение текста повествовательного характера.	Чтение и анализ текста. Определение типа текста. Составление плана текста. Выделение микротем текста. Словарная работа по тексту. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
89	Изложение текста повествовательного характера.		1	Р.р.
90	Склонение имен прилагательных женского рода.	Согласование существительных и прилагательных. Склонение имен прилагательных по падежам. Выполнение упражнений по теме. Составление словосочетаний, предложений и текста.	1	
91	Склонение имен прилагательных женского рода.		1	
92	Склонение имен прилагательных женского рода.		1	
93	Словарный диктант.	Словарный диктант с включением слов на коми языке.	1	НРК
94	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Согласование существительных и прилагательных (в т.ч. на коми языке). Склонение имен прилагательных по падежам. Выполнение упражнений по теме.	1	НРК
95	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	Знакомство с правилом и выполнение упражнений на закрепление.	1	
96	Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.	Работа с текстом описательного характера.	1	Р.р.
97	Обобщение по разделу.	Повторение и закрепление изученного материала. Выполнение упражнений на закрепление. подготовка к контрольной работе.	1	
98	Обобщение по разделу.		1	
99	Контрольная работа. Диктант с дополнительным заданием.	Проверочная работа.	1	К.д.
100	Анализ контрольного диктанта.	Анализ выполненной работы.	1	
	Предложение.			
101	Предложение. Простое предложение.	Повторение признаков предложения. Знаки препинания в предло-	1	

		жении. Синтаксический разбор простого предложения.		
102	Сочинение по рисунку «Заботливый папаша».	Определение темы сочинения и типа текста.	1	Р.р.
103	Сочинение по рисунку «Заботливый папаша».	Составление плана сочинения. Словарная работа по картине. Написание сочинения по рисунку.	1	Р.р.
104	Простые предложения с однородными членами.	Повторение однородных членов предложения. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений.	1	
105	Главные члены предложения.	Повторение главных членов предложения.	1	
106	Главные члены предложения в качестве однородных.	Определение и выделение в предложении и в тексте главных членов предложения. Составление схем предложений с однородными главными членами предложения. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
107	Второстепенные члены в качестве однородных.	Повторение второстепенных членов предложения. Выполнение упражнений на закрепление. Синтаксический разбор предложений с однородными второстепенными членами.	1	
108	Составление заметки в стенгазету «На перемене».	Словарная работа и составление заметки.	1	Пр.р.
109	Перечисления без союзов и с одиночным союзом И.	Однородные члены предложения с союзами и без. Выполнение упражнений на закрепление по теме. Составление схем предложений.	1	НРК
110	Перечисление с союзом а,но.		1	
111	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Знаки препинания при однородных членах предложения. Повторение и закрепление изученного. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
112	Сложные предложения. Составление рассказа.	Простые и сложные предложения. Выделение главных членов предложения. Составление схем	1	Р.р.

		предложений. Составление рассказа с использованием сложных предложений.		
113	Сложные предложения с союзами и, а, но.	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
114	Знак препинания перед союзами. Составление плана текста.	Знаки препинания в сложном предложении. Чтение и анализ текста. Составление плана текста.	1	НРК
115	Обращение. Знаки препинания при обращении. Письмо по памяти.	Роль обращения в предложении. Выделение обращения устно и на письме. Письмо по памяти.	1	
116	Знаки препинания при обращении.	Знаки препинания при обращении. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений.	1	
117	Проверочная работа по постановке знаков препинания при обращении.	Проверочная работа по теме.	1	П.р.
118	Составление поздравительной открытки.	Словарная работа и составление поздравительной открытки.	1	Пр.р.
119	Работа над ошибками. Совместное составление текста товарищеского письма.	Анализ выполненной работы. Словарная работа и составление письма на коми и русском языках.	1	НРК
120	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
Повторение				
121	Состав слова.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений на закрепление. Подготовка к контрольной работе.	1	
122	Приставка и предлог.		1	
123	Правописание падежных окончаний имен существительных.		1	
124	Склонение имен прилагательных.		1	
125	Однородные члены предложения.		1	
126	Главные и второстепенные члены предложения.		1	
127	Главные и второстепенные члены предложения.		1	
128	Сложные предложения.		1	
129	Перевод предложения с родного (коми) языка на русский.	Словарная работа и перевод предложений с коми языка на русский.	1	Р.р.
130	Обращения.	Роль обращений в речи. Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление.	1	

131	Итоговая контрольная работа.	Проверочная работа.	1	
132	Повторение пройденного за учебный год.	Анализ выполненной работы. Выполнение подобных заданий.повторение изученных тем.	1	
133	Повторение пройденного за учебный год.		1	НРК
134	Подведение итогов года.		1	

**Календарно – тематический план.
7 класс. Письмо и развитие речи.**

№ урока	Название раздела и темы	Содержание урока	Количество часов	Примечания
Повторение.				
1	Предложение. Роль предложения в речи.	Повторение признаков предложения. Знаки препинания в предложениях. Роль предложений в речи.	1	
2	Распространённые и нераспространённые	Главные и второстепенные члены предложения. Определение и выделение членов предложения. Синтаксический разбор распространённых и нераспространённых предложений.	1	
3	Простые предложения с однородными членами.	Повторение однородных членов предложения. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений.	1	
4	Сложные предложения с союзами и, а, но.	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
5	Закрепление пройденного по теме "Предложение".	Выполнение упражнений на закрепление и подготовка к контрольной работе.	1	НРК
6	Проверочный диктант грамматическим заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
Состав слова.				
7	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	Анализ выполненной работы. Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений. Разбор слов по составу.	1	

8	Корень.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений. Разбор слов по составу.	1	
9	Приставка.		1	
10	Суффикс.		1	
11	Окончание.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений. Разбор слов по составу. Склонение слов по падежам.	1	
12	Безударная гласная в корне.	Повторение изученных правил. Однокоренные слова и формы слов. Выполнение упражнений.	1	
13	Звонкие и глухие согласные в корне.		1	
14	Непроизносимые согласные в корне.		1	
15	Гласные и согласные в приставках.		1	
16	Обучающее изложение по опорным словам "Трудное детство".	Чтение и анализ текста. Составление плана текста. Выделение микротем текста. Словарная работа по тексту. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
17	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы.	1	
18	Разделительный твердый знак после приставок.	Повторение изученных правил. Выполнение упражнений на закрепление. Словарный диктант и проверка.	1	
19	Приставка и предлог.		1	
20	Закрепление изученного.	Выполнение упражнений на закрепление.	1	
21	Контрольный диктант.	Диктант.	1	К.д.
22	Работа над ошибками. Составление заметки в стенгазету.	Анализ выполненной работы. Словарная работа и составление заметки в стенгазету.	1	Пр.р.
	Имя существительное.			
23	Имя существительное как часть речи.	Повторение изученного об имени существительном и выполнение упражнений. Перевод предложений на коми язык. Склонение имен существительных по падежам.	1	НРК
24	Собственные и нарицательные имена существительные.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление текста с использованием имен существительных собственных.	1	
25	Собственные и нарицательные имена существительные.		1	
26	Склонение имен существительных в единственном числе.	Падежи. Склонение имен существительных. Формы слова.	1	
27	Сочинение творческого характера «Мой	Определение основной	1	Р.р.

	город в будущем».	мысли сочинения и типа текста. Составление плана сочинения. Словарная работа по тексту. Написание сочинения.	1	Р.р.
28	Сочинение творческого характера «Мой город в будущем».			
29	Первое склонение имен существительных.	Знакомство с категорией склонения. Повторение категорий рода и числа. Склонение имен существительных. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
30	Второе склонение имен существительных.		1	
31	Третье склонение имен существительных.		1	
32	Склонение имен существительных во множественном числе.	Склонение имен существительных (в т.ч. на коми языке) и выполнение упражнений на закрепление.	1	
33	Склонение имен существительных на родном (коми) и русском языках.		1	НРК
34	Существительные во множественном числе в родительном падеже.	Падежи существительные множественного числа в родительном падеже. Словарная работа по теме. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
35	Составление заявления.	Словарная работа и составление заявления.	1	Пр.р.
36	Закрепление изученного по теме «Имя существительное».	Повторение изученного и выполнение упражнений на закрепление.	1	
37	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К. р.
38	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Имя прилагательное.			
39	Имя прилагательное как часть речи.	Повторение изученного об имени прилагательном и выполнение упражнений на закрепление.	1	
40	Обучающее сочинение "Поздняя осень" по картине и опорным словам.	Чтение и анализ текста. Составление плана текста. Выделение микротем текста. Словарная работа по тексту. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
41	Работа над ошибками.	Анализ выполненной работы.	1	Р.р.
42	Согласование имен прилагательных с существительными.	Имена существительные и имена прилагательные. Выделение из текста словосочетаний.	1	

		Определение рода, числа и падежа.		
43	Согласование имен прилагательных с существительными. Перевод словосочетаний на родной (коми) язык.	Склонение имен прилагательных с именами существительными. Перевод словосочетаний на коми язык. Выполнение упражнений на закрепление.	1	НРК
44	Изменение имен прилагательных по числам и родам.	Повторение категорий рода и числа. Склонение имен прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
45	Изменение имен прилагательных по числам и родам.		1	
46	Изменение имен прилагательных по числам и родам.		1	
47	Составление доверенности.	Словарная работа и составление доверенности.	1	Пр. р.
48	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	Выделение из предложений имен прилагательных. Склонение по падежам. Составление предложений и текста.	1	
49	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.		1	
50	Составление памятки «Основные правила безопасности».	Словарная работа и составление памятки.	1	
51	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Склонение имен прилагательных и выполнение упражнений.	1	
52	Изложение по рассказу Л.Кассиля «Огнеопасный груз».	Чтение и анализ текста. Составление плана текста. Выделение микротем текста. Словарная работа по тексту. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
53	Изложение по рассказу Л.Кассиля «Огнеопасный груз».		1	Р.р.
54	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Склонение имен прилагательных и выполнение упражнений.	1	
55	Составление телеграммы.	Словарная работа и составление телеграммы.	1	Пр.р.
56	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученных правил и выполнение упражнений на закрепление.	1	
57	Закрепление изученного по разделу.		1	
58	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
59	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
60	Ответы на вопросы по репродукции картины Н.П.Богданова-Бельского «Новые хозяева».	Устные и письменные ответы на вопросы по картине.	1	Р.р.
61	Составление текста по картине.	Составление плана и текста по картине.	1	

62	Перевод предложений на родной (коми) язык.	Перевод предложений из текста на коми язык.	1	НРК
	Местоимение.			
63	Местоимение как часть речи.	Местоимение как часть речи. Основные его признаки. Выделение местоимений в тексте.	1	
64	Значение местоимений в речи.	Роль местоимений в речи. Составление текста с использованием местоимений. Перевод текста на коми язык.	1	НРК
65	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица.	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица. Выделение в предложениях личных местоимений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
66	Составление объяснительной записки.	Словарная работа и составление объяснительной записки.	1	Пр.р.
67	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица.	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица. Выделение в предложениях личных местоимений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
68	Личные местоимения единственного и множественного числа.		1	
69	Сочинение на тему «Кем я хочу быть и почему».	Определение основной мысли сочинения и типа текста. Составление плана сочинения. Словарная работа по тексту. Написание сочинения.	1	Р.р.
70	Правописание предлогов с местоимениями.	Знакомство с правилом. Выполнение упражнений на закрепление. Составление словосочетаний и предложений.	1	
71	Изменение местоимений 3 лица по родам и числам.	Повторение категорий рода и числа. Изменение местоимений 3 лица по родам и числам. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
72	Склонение и правописание личных местоимений 1,2,3 лица.	Падежи. Склонение имен существительных. Склонение и правописание личных местоимений 1,2,3 лица.	1	
73	Закрепление пройденного по разделу.	Повторение изученных правил и выполнение упражнений на закрепление.	1	

74	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
75	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Глагол.			
76	Глагол как часть речи.	Глагол как часть речи. Определение основных категорий. Выполнение упражнений на закрепление. Перевод глаголов на коми язык.	1	НРК
77	Роль глагола в предложении.	Роль глаголов в речи. Определение и выделение глаголов в тексте. Составление предложения с глаголами.	1	
78	Изменение глаголов по временам.	Категория времени глаголов. Изменение глаголов по временам. выполнение упражнений на закрепление.	1	
79	Сочинение по картине «Охотники на привале».	Определение темы, основной мысли сочинения и типа текста. Составление плана сочинения. Словарная работа по картине. Написание сочинения по картине.	1	Р.р.
80	Сочинение по картине «Охотники на привале».		1	Р.р.
81	Глаголы настоящего времени.	Глаголы в настоящем времени. Выделение в предложениях глаголов в настоящем времени. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
82	Глаголы прошедшего времени.	Глаголы в прошедшем времени. Выделение в предложениях глаголов в настоящем времени. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
83	Глаголы будущего времени.	Глаголы в будущем времени. Выделение в предложениях глаголов в настоящем времени. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
84	Изменение глаголов по числам.	Повторение категории числа. Определение категории числа глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	

85	Правописание НЕ с глаголами.	Знакомство с правилом и выполнение упражнений на закрепление.	1	
86	Обучающее сочинение по картине.	Определение темы, основной мысли сочинения и типа текста. Составление плана сочинения. Словарная работа по картине. Написание сочинения по картине.	1	Р.р.
87	Обучающее сочинение по картине.		1	Р.р.
88	Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам.	Анализ выполненной работы. Повторение личных местоимений. Определение категории лица у глаголов. Изменение глаголов по лицам.	1	
89	Изменение глаголов по лицам.	Повторение личных местоимений. Определение категории лица у глаголов. Изменение глаголов по лицам.	1	
90	Глаголы на -СЯ(-СЬ).	Знакомство с правилом. Выполнение упражнений на закрепление. Составление предложений по рисунку.	1	
91	Глаголы на -СЯ(-СЬ). Объяснительный диктант.	Знакомство с правилом. Выполнение упражнений на закрепление. Объяснительный диктант.	1	
92	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м и 3-м лице единственного числа.	Знакомство с правилом. Выделение глаголов в предложениях и разбор их по составу. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
93	Неопределённая форма глагола	Знакомство с правилом. Особенности глаголов в неопределённой форме. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
94	Закрепление пройденного по разделу.	Повторение изученных правил и выполнение упражнений на закрепление.	1	
95	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	
96	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
97	Составление объявлений на родном (коми) и русском языках.	Словарная работа и составление объявлений на коми и русском языках.	1	Пр.р. НРК
	Предложение.			
98	Предложение. Простое и сложное пред-	Повторение изученного	1	

	ложение.	по теме. Знаки препинания в предложениях. Выполнение упражнений на закрепление.		
99	Главные и второстепенные члены предложения.	Члены предложения и их роль. Определение и выделение членов предложения. Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
100	Главные и второстепенные члены предложения.		1	
101	Предложение распространенное и нераспространённое.	Повторение изученного по теме. Распространение предложений. Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
102	Предложение распространенное и нераспространённое.		1	
103	Работа с деформированным текстом.	Работа с деформированным текстом.	1	Р.р.
104	Простое предложение с однородными членами.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений.	1	
105	Простое предложение с однородными членами.		1	
106	Знаки препинания при однородных членах. Составление предложений и перевод на родной (коми) язык.	Знаки препинания при однородных членах. Составление схем предложений. Составление предложений с однородными членами и перевод на коми язык.	1	НРК
107	Творческое сочинение. "Чему научила меня школа".	Составление плана, словарная работа и выполнение творческой работы.	1	Р.р.
108	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО.	Предложения с однородными членами с союзами. Знаки препинания при однородных членах. Составление схем предложений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
109	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.		1	
110	Виды предложений по интонации. Знаки препинания при них.	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
111	Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без них.	Повторение изученного по теме. Знаки препинания в сложном предложении. Выделение главных	1	

		членов предложения.		
112	Обучающее изложение "Кем быть?"	Чтение и анализ текста. Составление плана текста. Выделение микротем текста. Словарная работа по тексту. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
113	Сравнение простых предложений с однородными членами, со сложными, соединёнными союзами.	Простые осложнённые предложения и сложные предложения. выполнение упражнений на закрепление. Синтаксический разбор предложений.	1	
114	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	Сложные предложения с союзами и союзными словами, их роль в предложениях. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
115	Обращение. Знаки препинания при них.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление.	1	
116	Составление письма с переводом на родной (коми) язык.	Словарная работа и составление письма с устным переводом на коми язык.	1	Пр.р. НРК
117	Закрепление пройденного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
118	Контрольный диктант.	Проверочная работа.	1	К.д.
119	Анализ контрольного диктанта.	Анализ проверочной работы.	1	
120	Изложение «Подарок от феи».	Чтение и анализ текста.	1	Р.р.
121	Изложение «Подарок от феи».	Составление плана текста. Выделение микротем текста. Словарная работа по тексту. Пересказ. Написание изложения.	1	Р.р.
	Повторение пройденного за год.			
122	Состав слова.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
123	Правописание гласных и согласных в слове.		1	
124	Имя существительное.		1	
125	Имя прилагательное.		1	
126	Местоимение.		1	
127	Глагол. Словарный диктант.		1	НРК
128	Составление текста «Мои мечты о лете».	Составление плана, словарная работа и составление текста.	1	Р.р.
129	Простое предложение.	Повторение изученных	1	

130	Предложения с однородными членами.	тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
131	Предложения с обращениями.		1	
132	Подготовка к контрольной работе.	Выполнение заданий для подготовки к контрольной работе.	1	
133	Годовая контрольная работа.	Проверочная работа.	1	К.р.
134	Анализ контрольной работы.	Анализ проверочной работы.	1	

**Календарно – тематический план.
8 класс. Письмо и развитие речи.**

№ урока	Название раздела и темы	Содержание урока	Количество часов	Примечания
Повторение.				
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	Повторение изученного о предложении. Члены предложения. Синтаксический разбор предложений.	1	
2	Распространенные и нераспространенные предложения.	Главные и второстепенные члены предложения. Виды предложений по наличию второстепенных членов. Синтаксический разбор предложений.	1	
3	Сложные предложения.	Повторение изученного о сложных предложениях. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений.	1	
4	Однородные члены предложения.	Повторение изученного об однородных членах предложения. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений.	1	
5	Предложения с обращением.	Повторение изученного об обращениях. Выполнение упражнений на закрепление. Составление предложений с обращениями.	1	
6	Составление текста с однородными членами и перевод части текста на родной (коми) язык.	Составление текста и перевод одной части на коми язык.	1	НРК Р.р.
7	Контрольный диктант.	Диктант.	1	К.р.
8	Анализ контрольного диктанта.	Анализ выполненной ра-	1	

		боты.		
	Состав слова.			
9	Однокоренные слова.	Повторение изученного об однокоренных словах.	1	
10	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	Выполнение упражнений на закрепление. Составление словообразовательных цепочек. Однокоренные слова и формы слова.	1	
11	Правописание звонких и глухих согласных.	Повторение изученных орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме урока.	1	
12	Ответы на вопросы по картине И.Шевандроновой «В сельской библиотеке».	Работа по картине. Устные и письменные ответы на вопросы. Составление рассказа по картине.	1	Р.р.
13	Правописание ударных и безударных гласных.	Повторение изученных орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
14	Правописание ударных и безударных гласных.	Словарная работа по теме урока.	1	
15	Диктант.	Диктант.	1	К.д.
16	Составление объявлений на русском и родном (коми) языке.	Словарная работа по теме и составление объявлений.	1	Пр.р. НРК
17	Приставка и предлог.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
18	Приставка и предлог.	Словарная работа по теме урока.	1	
19	Образование слов с помощью приставок.	Однокоренные слова и образование новых слов.	1	
20	Образование слов с помощью суффиксов.	Правописание слов с морфемами.	1	
21	Сложные слова.	Выполнение упражнений на закрепление.	1	Пр.р.
22	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных.	Разбор слов по составу.	1	
23	Образование сложных слов без соединительных гласных.		1	
24	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	НРК
25	Закрепление изученного по разделу.		1	
26	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К. р.
27	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Части речи. Имя существительное.			
28	Имя существительное как часть речи.	Повторение изученного об имени существительном. Выполнение упражнений на закрепление. Разбор имени существительного как части речи.	1	

29	Подготовка к пересказу текста «М.В.Ломоносов».	Чтение и анализ текста. Составление плана текста. Словарная работа по тексту. Пересказ текста по плану.	1	Р.р.
30	Краткий пересказ текста «М.В.Ломоносов».		1	Р.р.
31	Собственные имена существительные.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Разбор имени существительного как части речи. Составление словосочетаний и предложений. Перевод предложений на коми язык.	1	
32	Существительные единственного числа с шипящей на конце.		1	
33	Склонение имен существительных в единственном числе.		1	
34	Склонение имен существительных в единственном числе.		1	НРК
35	Составление заявления о приеме на работу.	Словарная работа и составление заявления.	1	Пр.р.
36	Склонение имен существительных во множественном числе.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Склонение имен существительных.	1	
37	Склонение имен существительных во множественном числе.		1	
38	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	1	
39	Правописание падежных окончаний имен существительных.	Повторение изученных орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
40	Несклоняемые имена существительные.	Выполнение упражнения на изучение и закрепление темы. Словарная работа по теме. Составление словосочетаний и предложений. Перевод на коми язык.	1	
41	Несклоняемые имена существительные. Составление предложений с переводом на родной (коми) язык.		1	НРК
42	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
43	Закрепление изученного по разделу.		1	
44	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
45	Анализ контрольного диктанта.	Анализ проверочной работы.	1	
Имя прилагательное.				
46	Имя прилагательное как часть речи.	Повторение изученного об имени прилагательном. Выполнение упражнений на закрепление. Составление словосочетаний и предложений. Склонение при-	1	
47	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.		1	
48	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.		1	

		лагательных с существительными.		
49	Перевод предложений с родного (коми) языка на русский.	Перевод предложений на коми язык.	1	Р.р. НРК
50	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	Повторение изученных орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
51	Составление объяснительной записки.	Словарная работа и составление записки.	1	Пр. р.
52	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.	Повторение изученных орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
53	Имена прилагательные на –ИЙ, –БИ, –БЯ, –БЕ.	Имена прилагательные на –ИЙ, –БИ, –БЯ, –БЕ.	1	
54	Склонение имен прилагательных на –ИЙ, –БИ, –БЯ, –БЕ.	Склонение их по падежам. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
55	Склонение имен прилагательных на –БИ во множественном числе.		1	
56	Сочинение по иллюстрации А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера».		1	Р.р.
57	Сочинение по иллюстрации А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера».	Определение темы сочинения. Составление плана. Словарная работа по картине. Написание сочинения по иллюстрации.	1	Р.р.
58	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
59	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
60	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Местоимение.			
61	Местоимение как часть речи.	Повторение изученного о местоимении. Выполнение упражнений на закрепление. Склонение личных местоимений в единственном и множественном числе. Работа с текстами.	1	НРК
62	Личные местоимения.		1	
63	Лицо и число местоимений.		1	
64	Местоимения 3 лица единственного числа.		1	
65	Работа с деформированным текстом.	Работа с деформированным текстом.	1	Р.р.
66	Склонение личных местоимений 1 лица.	Выполнение упражнений на закрепление. Склонение личных местоимений в единственном и множествен-	1	

		ном числе. Работа с текстами.		
67	Составление предложений с употреблением местоимений и переводом на родной (коми) язык.	Словарная работа по теме, составление предложения и перевод на коми язык.	1	НРК
68	Склонение личных местоимений 2 лица.	Выполнение упражнений на закрепление. Склонение личных местоимений в единственном и множественном числе. Работа с текстами.	1	Пр.р.
69	Склонение личных местоимений 3 лица.		1	
70	Правописание личных местоимений.	Повторение и закрепление орфограмм. Склонение личных местоимений. Работа с текстами.	1	
71	Род местоимений 3 лица единственного числа.	Повторение категории рода. Род местоимений 3 лица. Составление словосочетаний и предложений.	1	
72	Составление письма и оформление конверта.	Словарная работа, составление письма и оформление конверта.	1	
73	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	Повторение и закрепление орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Составление словосочетаний и предложений.	1	
74	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
75	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
76	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Глагол.			
77	Глагол как часть речи.	Повторение изученного о глаголе. Выполнение упражнений на закрепление. Роль глагола в речи. работа с предложениями и текстами.	1	Пр.р. НРК
78	Значение глагола в речи.		1	
79	Неопределенная форма глагола.		1	
80	Изменение глагола по временам.		1	
81	Составление анкеты и ответы на вопросы.	Составление анкеты учащегося и ответы на вопросы на коми и русском языках.	1	
82	Глаголы настоящего времени.	Повторение изученного по теме. Изменение глаголов по временам. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
83	Глаголы прошедшего времени.		1	
84	Глаголы будущего времени.		1	

85	Изложение «Дом древних людей».	Чтение и анализ текста.	1	Р.р.
86	Изложение «Дом древних людей».	Составление плана к тексту. Словарная работа по тексту. Устный пересказ текста и написание изложения.	1	Р.р.
87	Правописание не с глаголами.	Повторение изученного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
88	Диктант.	Диктант и проверка.	1	Д.
89	Изменение глаголов по лицам и числам.	Изменение глаголов по лицам и числам. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
90	Спряжение глаголов.	Спряжение глаголов.	1	
91	Различие окончаний глаголов I и II спряжений.	Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
92	Перевод глаголов с родного (коми) языка на русский.	Выделение глаголов в тексте и перевод на коми язык.	1	НРК
93	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	Спряжение глаголов. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	Словарная работа по теме.	1	
95	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	
96	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
97	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Предложение.			
98	Простое и сложные предложения.	Повторение изученного по теме. Члены предложения, выделение их в предложениях. Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
99	Распространенные и нераспространенные предложения.		1	
100	Простое предложение с однородными членами.		1	
101	Составление автобиографии и устный перевод на родной (коми) язык.	Словарная работа, составление автобиографии и перевод на коми язык.	1	Пр.р. НРК
102	Главные члены предложения в качестве однородных.	Повторение и изучение нового по теме. Выполнение упражнений на за-	1	
103	Второстепенные члены предложения в		1	

	качестве однородных.	крепление. Синтаксический разбор предложений.		
104	Распространенные однородные члены предложения.		1	
105	Запись диалога по схеме.	Разбор схемы и запись диалога.	1	Р.р.
106	Составление диалога на родном (коми) языке.	Словарная и пунктуационная работа и составление диалогов на коми и русском языках.	1	Р.р. НРК
107	Бессоюзное перечисление однородных членов предложения.	Однородные члены предложения с союзами и без.	1	
108	Однородные члены предложения с одиночным союзом И.	Знаки препинания в предложении. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений. работа с текстами.	1	Р.р.
109	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.		1	
110	Однородные члены предложения с союзом А.		1	
111	Диктант.	Диктант.	1	Д.
112	Составление предложений с однородными членами.	Словарная работа и составление предложений.	1	Р.р.
113	Сложные предложения с союзом. Перевод на родной (коми) язык.	Определение и выделение главных членов предложения. Сложные предложения с союзами. Перевод предложений на коми язык.	1	НРК
114	Сложные предложения с союзами А, НО.	Сложные предложения с союзами. Знаки препинания в сложных предложениях. Составление схем и предложений.	1	
115	Сложные предложения без союзов.	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
116	Сложные предложения с союзными словами КОТОРЫЙ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, ГДЕ.	Сложные предложения с союзными словами. Знаки препинания в сложных предложениях. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
117	Обращение. Составление текста с употреблением обращений.	Повторение изученного об обращениях. Словарная работа по теме. Составление текста в форме письма.	1	Р.р.
118	Закрепление пройденного по разделу.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	

119	Контрольный диктант.	Проверочная работа.	1	К.д.
120	Анализ контрольного диктанта.	Анализ выполненной работы.	1	
Повторение изученного за год.				
121	Имя существительное.	Повторение изученных тем и выполнение упражнений на закрепление.	1	НРК
122	Правописание падежных окончаний имен существительных.		1	
123	Изложение «Мать и сын».	Чтение и анализ текста. Составление плана к тексту. Словарная работа по тексту. Устный пересказ текста и написание изложения.	1	
124	Изложение «Мать и сын».		1	Р.р.
125	Несклоняемые имена существительные.	Повторение изученных тем. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по темам.	1	Р.р.
126	Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.		1	
127	Имена прилагательные на -ИЙ, - БИ, - БЯ, -БЕ.		1	
128	Местоимение. Правописание и склонение личных местоимений.		1	
129	Перевод предложений на родной (коми) язык.	Перевод предложений на коми язык.	1	НРК
130	Глагол.	Повторение изученных тем. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по темам.	1	
131	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений. Составление плана к тексту.		1	Р.р.
132	Годовая контрольная работа.	Проверочная работа.	1	К.р.
133	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
134	Повторение.	Повторение изученных тем. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по темам.	1	

**Календарно – тематический план.
9 класс. Письмо и развитие речи.**

№ урока	Название раздела и темы	Содержание урока	Количество часов	Примечания
	Повторение.			
1	Простое предложение.	Повторение изученного о предложении. Члены предложения и их роль. Синтаксический разбор предложения.	1	
2	Простое предложение с однородными членами.	Повторение пройденного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Составление схем предложений и предложений по схемам.	1	
3	Обращение.		1	
4	Сложное предложение с союзами И, А, НО.		1	
5	Сложное предложение со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.		1	
6	Контрольный диктант.	Диктант и проверка.	1	К.д.
	Звуки и буквы.			
7	Звуки гласные и согласные.	Повторение пройденного по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Фонетический анализ слов.	1	
8	Ударные и безударные гласные.		1	
9	Согласные мягкие и твердые, звонкие и глухие.		1	
10	Расписка. Составление расписки.		1	Пр.р.
11	Обозначение мягкости согласных буквой Ь.	Повторение пройденного по теме и изучение новых орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Фонетический анализ слов.	1	
12	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.		1	Р.р.
13	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова.		1	
14	Разделительные Ь и Ъ знаки.		1	НРК
15	Количество букв и звуков в слове.		1	
16	Словарный диктант (с включением слов из родного (коми) языка).	Словарный диктант с включением слов из коми языка.	1	С.д. НРК
	Слово.			
17	Состав слова.	Повторение пройденного по теме. Части слова и их роль. Орфограммы в словах. Выполнение упражнений	1	
18	Разбор слов по составу.		1	
19	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне слова.		1	

		на закрепление. Разбор слов по составу.		
20	Составление заметки в стенгазету на русском и родном (коми) языке.	Словарная работа и составление заметки.	1	Пр.р.НРК
21	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.	Закрепление изученных орфограмм. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
22	Правописание приставок ДО-, НА-, ПО-, ЗА-, ПРО-, О-, ПЕРЕ-.	Правописание приставок и их роль. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
23	Согласные в приставках ОТ-, ОБ-, ПОД-, НАД-, С-.		1	
24	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения.		1	
25	Словарный диктант.	Словарный диктант и проверка.	1	С.д.
26	Сочинение по картине.	Определение темы сочинения. Составление плана сочинения. Словарная работа по теме. Написание сочинения по картине.	1	Р. р.
27	Сложные слова.	Образование сложных слов и их правописание.	1	
28	Образование сложных слов.		1	
29	Образование сложных слов.	Выполнение упражнений на закрепление.	1	
30	Сложносокращенные слова.	Словарная работа по теме. Перевод слов на коми язык.	1	НРК
31	Правописание сложносокращенных слов.		1	
32	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
33	Анализ контрольной работы.	Анализ проверочной работы.	1	
	Части речи. Имя существительное.			
34	Имя существительное как часть речи. Роль существительного в речи.	Повторение изученного об имени существительном. Выполнение упражнений на закрепление. Роль существительного в речи. Определение категорий имени существительного. Склонение имени существительного. Перевод на коми язык.	1	
35	Основные грамматические категории имени существительного.		1	
36	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Перевод слов и словосочетаний на родной (коми) язык.		1	НРК
37	Собственные и нарицательные имена существительные.		1	
38	Склонение имен существительных.		1	
39	Правописание падежных окончаний имен существительных.		1	
40	Правописание существительных с шипящей на конце.		1	
41	Автобиография (анкета). Составление автобиографии.	Словарная работа и составление автобиографии.	1	Пр.р. НРК

42	Несклоняемые имена существительные.	Повторение изученного по теме и выполнение упражнений на закрепление.	1	
43	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученного по разделу и выполнение упражнений на закрепление.	1	
44	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
45	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
Имя прилагательное.				
46	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи.	Повторение изученного об имени прилагательном. Роль прилагательного в речи. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
47	Прилагательные, обозначающие признаки, свойства, качества предмета.	Значения имен прилагательных. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
48	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	Согласование прилагательного и существительного. Склонение словосочетаний по падежам. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
49	Составление словосочетаний и предложений на русском и родном (коми) языке.	Составление словосочетаний и предложений на коми и русском языках.	1	Р.р. НРК
50	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
51	Составление объяснительной записки.	Словарная работа и составление записки.	1	Пр. р.
52	Правописание безударных окончаний прилагательных.	Повторение изученных орфограмм и знакомство с новыми. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
53	Работа с деформированным текстом.	Работа с деформированным текстом.	1	
54	Правописание прилагательных на -ИЙ, -БЯ, -БЕ, -БИ.	Повторение изученных орфограмм и знакомст-	1	

55	Прилагательные на -ИЙ, -БЯ, -БЕ, -БИ.	во с новыми. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
56	Изложение по составленному плану с использованием прилагательных на -ИЙ, -БЯ, -БЕ, -БИ.	Чтение и анализ текста. Составление плана. Словарная работа по тексту. Пересказ и написание изложения. Проверка выполненной работы.	1	Р.р.
57	Изложение с использованием прилагательных на -ИЙ, -БЯ, -БЕ, -БИ.		1	Р.р.
58	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученного по разделу и выполнение упражнений на закрепление.	1	
59	Контрольное списывание с пропущенными орфограммами.	Проверочная работа.	1	К.с.
60	Анализ выполненной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Личные местоимения.			
61	Местоимение как часть речи. Роль личных местоимений в речи.	Повторение изученного о местоимении. Роль местоимений в речи.	1	НРК
62	Лицо и число местоимений.		1	
63	Склонение личных местоимений.	Выполнение упражнений на закрепление.	1	
64	Правописание личных местоимений с предлогами.	Перевод местоимений на коми язык.	1	
65	Сочинение по картине Н.Н.Ге «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском».	Определение темы сочинения. Составление плана сочинения. Словарная работа по картине. Написание сочинения по картине.	1	Р.р.
66	Сочинение по картине.		1	Р.р.
67	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученного по разделу и выполнение упражнений на закрепление.	1	НРК
68	Контрольный диктант.	Диктант.	1	К.д.
69	Анализ контрольного диктанта.	Анализ выполненной работы.	1	
	Глагол.			
70	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	Повторение изученного о глаголе. Роль глагола в речи. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
71	Грамматические признаки глагола.		1	
72	Род и число глаголов прошедшего времени.	Правописание и грамматические признаки глаголов. Синтаксическая роль глаголов.	1	
73	Неопределенная форма глаголов.		1	
74	Частица НЕ с глаголами.		1	
75	Составление доверенности.	Словарная работа и составление доверенности.	1	Пр.р. НРК
76	Изменение глагола по лицам и числам.	Категория лица и числа	1	

		глаголов. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.		
77	Сочинение из личных наблюдений.	Определение темы и основной мысли сочинения. Составление плана текста. Словарная работа и написание сочинения.	1	Р.р.
78	Сочинение из личных наблюдений.		1	Р.р.
79	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	Знакомство с орфограммами. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
80	Правописание глаголов с –ТСЯ и –ТЬСЯ.		1	
81	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Словарный диктант.		1	
82	Спряжение глаголов.	Спряжение глаголов. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
83	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.		1	
84	Повелительная форма глагола.	Повелительная форма глагола. Использование глаголов повелительного наклонения в речи. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
85	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.		1	
86	Грамматический разбор глаголов.	Разбор глагола как части речи.	1	
87	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученного по разделу и выполнение упражнений на закрепление.	1	НРК
88	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа и проверка.	1	К.р.
89	Анализ контрольной работы.		1	
	Наречие.			
90	Понятие о наречии. Роль наречия в речи.	Знакомство с наречием. Основные признаки наречия. Роль наречия в речи. Выделение наречий в предложениях. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
91	Наречия, обозначающие время действия.		1	
92	Наречия, обозначающие место действия.		1	
93	Наречия, обозначающие способ действия.		1	
94	Правописание наречий с О и А на конце.	Знакомство с орфограммой. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме.	1	
95	Мини-сочинение творческого характера из личных наблюдений с использованием наречий.	Определение темы и основной мысли текста. Составление плана сочинения. Словарная работа по теме. Написание сочинения с использованием	1	Р.р.
96	Перевод части текста на родной (коми) язык.		1	Р.р. НРК

		наречий. Перевод части текста на коми язык.		
97	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученного по разделу и выполнение упражнений на закрепление.	1	
98	Контрольный диктант.	Диктант.	1	К.д.
	Имя числительное.			
99	Понятие об имени числительном.	Знакомство с числительными. Основные признаки числительных. Выделение числительных в предложениях. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
100	Числительные количественные и порядковые.	Разряды числительных и их признаки. выполнение упражнений на закрепление. синтаксическая роль числительных.	1	
101	Правописание числительных с существительными единственного и множественного числа.	Правописание числительных и склонение по падежам. Выполнение упражнений на закрепление. Словарная работа по теме. Перевод числительных на коми язык.	1	НРК
102	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.		1	
103	Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900.		1	
104	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.		1	
105	Правописание числительных 4, 100.		1	
106	Диктант.	Диктант.	1	Д.
107	Анализ диктанта.	Анализ выполненной работы.	1	
	Предложение.			
108	Простое предложение. Составление предложений по схемам.	Повторение изученного по теме. Члены предложения, выделение их в предложениях. Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на закрепление.	1	Р.р.
109	Главные и второстепенные члены предложения.		1	
110	Предложения распространенные и нераспространенные.		1	
111	Предложения с однородными членами.	Повторение и изучение нового по теме. Выполнение упражнений на закрепление. Синтаксический разбор предложений. Составление схем предложений.	1	
112	Предложения с распространенными однородными членами.		1	
113	Обращение. Знаки препинания при обращении.		1	
114	Составление письма с использованием однородных членов предложения.	Словарная работа, составление письма и перевод на коми язык.	1	Р.р.НРК
115	Сложное предложение. Сложные пред-	Бессоюзные и союзные сложные предложения.	1	

	ложения с союзами И, А, НО и без союзов.	Выделение главных членов предложения. Синтаксический разбор предложений.		
116	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	Сложные предложения с союзами и союзными словами. Выполнение упражнений на закрепление. Выделение сложных предложений в тексте.	1	
117	Составление простых и сложных предложений.	Составление простых и сложных предложений на определенную тему.	1	Р.р.
118	Прямая речь после слов автора.	Прямая речь и знаки препинания при ней. Использование прямой речи. Выполнение упражнений на закрепление.	1	
119	Постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью.		1	
120	Составление предложений с прямой речью на родном (коми) языке.	Составление предложений с прямой речью и перевод на коми язык.	1	НРК
121	Закрепление изученного по разделу.	Повторение изученного по разделу и выполнение упражнений на закрепление.	1	
122	Контрольный диктант с заданием.	Проверочная работа.	1	К.р.
123	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
	Повторение пройденного за год.			
124	Состав слова.	Повторение изученных тем. Выполнение упражнений на закрепление и разборов. Подготовка к проверочной работе.	1	
125	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.		1	
126	Дифференциация разных частей речи по значению.		1	НРК
127	Правописание разных частей речи.		1	
128	Правописание разных частей речи.		1	
129	Грамматический разбор разных частей речи.		1	
130	Простые и сложные предложения. Составление текста повествовательного характера	Определение предложений по структуре. Выполнение упражнений на закрепление. Составление текста повествования.	1	Р.р.
131	Предложения с прямой речью.	Повторение изученных тем. Выполнение упражнений на закрепление и разборов. Подготовка к проверочной работе.	1	
132	Годовая контрольная работа.	Проверочная работа.	1	К.р.

133	Анализ контрольной работы.	Анализ выполненной работы.	1	
134	Повторение.	Повторение и закрепление изученных тем.	1	