**3.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности среднего общего образования (далее – план внеурочной деятельности) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож (далее – школа) разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 № 613);
* приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
* Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189 (ред. от 24.11.2015 года) (далее по тексту - СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Положения об организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов и в рамках «Российского движения школьников»;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школы реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность школы планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий, а также возможностей культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Коми. Запросы учащихся выясняются путем проведения анкетирования в конце учебного года.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования. Результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности оценивают промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности педагогами проводится нестандартными видами контроля в виде тестирования, опроса, собеседования, защиты проекта, творческих/практических работ, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника и т.д. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

**Реализация внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое из направлений реализуется через:

1. Регулярные занятия - реализация программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций.

2. Нерегулярные занятия - краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках планов работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), плана организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов и в рамках «Российского движения школьников»;программы воспитания и социализации учащихся на уровень СОО. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» данные занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

С учетом интересов обучающихся и возможностей организации общий объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования составил **68 часа в год**: 10 класс - 2 часа в неделю).

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в журнале учета внеурочной деятельности обучающихся.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 и 11 классов получат практические навыки, необходимые для жизни, формируют мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Учащиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками социального опыта;

- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой должны быть достигнуты следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное определение;

- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием по 45 мин с перерывом 10 мин для отдыха и проветривания помещения. Занятия фиксируются в записях Журнала учета работы педагога по курсам внеурочной деятельности.

В 10 классе социальное направление (кружок «Инициатива») и общеинтеллектуальное направление (кружок «Математика в профессиях») реализуются через программы курсов внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу спортивного клуба. Общекультурное и духовно-нравственное направления реализуются через работу классных руководителей, старшей вожатой, библиотекаря, учителя физкультуры, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности**

| № | Название курса | Класс | Количество  часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Математика в профессиях» | 10-11 | 35 |
| 2 | «Инициатива» | 10-11 | 35 |

**План**

**курсов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название  программы | 10 -11 класс | Общее количество  часов |
| 1. | Общеинтеллектуальное | «Математика в профессиях» | 1 | 1 |
| 2. | Социальное | «Инициатива» | 1 | 1 |
| Итого к финансированию | | | | 2 |