

3.1. Учебный план программы основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож на 2022-2023 учебный год

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для уровня основного общего образования (далее – УП ООО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22).

УП ООО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19 (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. № 28.
5. Санитарные правила от 28.01.2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Устав МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

УП ООО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели для 5 - 9 классов. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Обязательная часть УП ООО включает обязательные для изучения учебные предметы:

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часов в неделю для 5 класса, в объеме 6 учебных часов в неделю для 6 класса, в объеме 4 учебных часов в неделю для 7 класса, в объеме 3 учебных часов в неделю для 8 и 9 класса;
- «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю для 5 и 6 класса, в объеме 2 учебных часов в неделю для 7 и 8 класса, в объеме 3 учебных часов в неделю для 9 класса;
- «Родной язык (коми)» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 5 -8 классов, в объеме 0,5 учебных часов в неделю для 9 класса;
- «Родная литература (коми)» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 5-8 классов, в объеме 0,5 учебных часов в неделю для 9 класса;
- «Иностранный язык (английский)» - в объеме 3 учебных часов в неделю для 5 - 9 классов;

- «Математика (модуль «Математика»)» - в объеме 5 учебных часов в неделю для 5 и 6 класса;
- «Математика (модуль «Алгебра»)» - в объеме 3 учебных часов в неделю для 7, 8, 9 классов;
- «Математика (модуль «Геометрия»)» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 7, 8, 9 классов;
- «Математика (модуль «Вероятность и статистика»)» - в объеме 1 часа в неделю для 7, 8, 9 классов;
- «Информатика» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 7, 8, 9 классов;
- «История» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 5 -9 классов;
- «Обществознание» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 6,7,8,9 класса;
- «География» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 5 и 6 класса, в объеме 2 учебных часов в неделю для 7, 8, 9 классов;
- «Физика» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 7 и 8 класса, 3 часа для 9 класса;
- «Химия» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 8 и 9 класса;
- «Биология» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 5,6,7 класса, в объеме 2 учебных часов в неделю для 8 и 9 класса;
- «Музыка» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 5,6,7 классов;
- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебного часа в неделю для 5,6,7 класса;
- «Технология» - в объеме 2 учебных часов в неделю для 5,6,7 класса, в объеме 1 учебного часа в неделю для 8 класса;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 часа в неделю для 8 и 9 класса;
- «Физическая культура» - в объеме 2 часов для 5 - 9 классов.

Во исполнение рекомендаций Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 с целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час физической культуры в 5-9 классах будет реализован через внеурочную деятельность и представлен программой курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр».

Занятия «**Разговоры о важном**» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса будет реализован через внеурочную деятельность и представлен программой курса внеурочной деятельности «Духовный мир человека» (ОДНКНР).

УП ООО обеспечивает преподавание и изучение предметной области «Родной язык и родная литература», которая является обязательной для изучения. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в 2022-2023 учебном году в 5 классе организовано изучение учебных предметов «Родной язык (коми)», «Родная литература (коми)» (протокол родительского собрания в 4 классе от 08.04.2022 г. № 2).

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе представлена курсами по выбору «Юный математик» (1 час) для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся по математике и дополнительной работы с учащимися с целью расширения знаний (протокол родительского собрания в 4 классе от 08.04.2022 г. № 2).

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе представлена курсами по выбору «Юный математик» (0,5 часа) и «В мире слов» (05, часа) для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся по математике и русскому языку и дополнительной работы с учащимися с целью расширения знаний (протокол родительского собрания в 7 классе от20.. г. № ...).

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе представлена курсами по выбору «Юный математик» (0,5 часа) и «В мире слов» (05, часа) для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся по математике и русскому языку и дополнительной работы с учащимися с целью расширения знаний (протокол родительского собрания в 8 классе от20.. г. № ...).

По всем учебным предметам УП ООО учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора школы от 30 апреля 2022 года № 83, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 01 марта 2021 года № 60 (с изменениями от 30 октября 2021 г. № 225).

Промежуточная аттестация ООО проводится для учащихся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

№ п/п	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
2.	Литература	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
3.	Родной язык (коми)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
4.	Родная литература (коми)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
5.	Иностранный язык (английский)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
6.	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
7.	Информатика	-	-	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
8.	История	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
9.	Обществознание	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
10.	География	дифференцирован-	дифференцирован-	дифференцирован-	дифференцирован-	дифференцирован-

		ный зачет	ный зачет	ный зачет	ный зачет	ный зачет
11.	Физика	-	-	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет
12.	Химия	-	-	-	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет
13.	Биология	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет
14.	Музыка	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	-	-
15.	Изобразительное искусство	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	-	-
16.	Технология	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	-
17.	ОБЖ	-	-	-	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет
18.	Физическая куль- тура	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет
19.	ОДНКНР (курс внеурочной дея- тельности «Ду- ховный мир чело- века»)	Защита проекта	-	-	-	-
20.	«Юный матема- тик»	дифферен- цирован- ный зачет	-	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет	дифферен- цирован- ный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ» с.Щельябож
на 2022-2023 учебный год (5 класс)
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	20
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (коми)		1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (коми)		1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	-			10
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть			28	30	32	32	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору)			1	0	0	1	1	3
«Юный математик»			1	-	-	0,5	0,5	2
«В мире слов»			-	-	-	0,5	0,5	1
Максимальный объем учебной нагрузки (неделя)			29	30	32	33	33	157
Фактическая нагрузка			29	30	32	33	33	157
Деление на группы			0	0	0	0	0	0

Внеурочная деятельность		6 ч.					6
Итого (уроки + внеурочная деятельность)		163 ч.					163
Максимальный объем учебной нагрузки (год)		986	1020	1088	1122	1122	Всего за уровень 5338 часов

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 5 класса (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности уровня основного общего образования (**5 класс**) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции) (далее - Стандарт);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной (внеучебной) деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную (внеучебную) деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, акции, общественно- полезные практики, соревнования, выставки, концерты, КТД и т.д.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является **портфолио**.

При проведении занятий по внеурочной деятельности обязательно учитываются требования санитарных правил.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно в смешанных группах.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классным руководителем, учителем физкультуры, старшей вожатой, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, а также педагогами, реализующими курсы внеурочной деятельности, библиотекарем, руководителем школьного музея.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для учащихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для учащихся на уровне основного общего образования (**5 класс**) реализуется 4 программы. Другие формы работы по направлениям реализуются в рамках работы классных руководителей, старшей вожатой, библиотекаря, учителя физкультуры, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ» с.Щельябож, разработаны педагогами в соответствии со Стандартом.

Занятия для **5 класса** проводятся в соответствии с утвержденным расписанием во второй половине дня продолжительностью 40 мин с перерывом 10 мин для отдыха и проветривания помещения. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Занятия фиксируются в записях Журнала учета работы педагога по курсам внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования (**5 класс**) составляет **340 часов**. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый учебный год осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. При организации внеурочной деятельности аудиторные занятия не превышают 50 %.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам
начального общего образования (5 класс)**

№	Вид деятельности	5 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов
Учебные недели		34
Количество часов за год		340 часов
Итого		340 часов

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности
начального общего образования (5 класс)**

№	Направление	Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир спортивных игр»	5	1	34
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Своими руками»	5	1	34
3	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Духовный мир человека» (ОДНКНР)»	5	1	34
4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5	1	34

ПЛАН

внеурочной деятельности для учащихся 5 класса МБОУ «СОШ» с.Щельябож

Направления внеурочной деятельности	Через что реализуется	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Реализация программы воспитания, программы по воспитательной работе класса	Классный час «Разговор о важном»	0,5
	Программа курса ВД	Кружок «Духовный мир человека» (ОДНКНР)»	1
	Реализация программы воспитания, программы по воспитательной работе класса	Мероприятия (КТД, общественно – значимые акции, субботники, экологические де-	0,5

		санта, проектная деятельность), проект «Ярмарка приятных впечатлений»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реализация программы воспитания, программы по воспитательной работе класса	Классные часы, мероприятия лагеря с дневным пребыванием, Ярмарка-распродажа «Дары осени» и др.	0,5
	Программа курса ВД	Кружок «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация программы воспитания, программы по воспитательной работе класса и программ учебных предметов	Классные часы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, акция «Поделись знанием» и др.	1
Вариативная часть для учащихся			
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализация программы воспитания и программ учебных предметов. Работа библиотеки	Предметные декады, классные часы, викторины, проекты, мероприятия (конкурсы, олимпиады, библиотечные часы, акции). Подготовка и участие в конкурсах и викторинах различных уровней	0,5
	Реализация программы ДО «Робототехника» в рамках работы центра образования «Точка роста»	Кружок «Робототехника»	1
	Реализация программы ДО «Робототехника» в рамках работы центра образования «Точка роста»	Кружок «Мир экспериментов»	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Программа курса ВД	Кружок «Своими руками»	1
	Программа курса ВД	Кружок «Мир спортивных игр»	1

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Работа спортивного клуба. Реализация программы воспитания, программы по воспитательной работе класса	Соревнования по различным видам спорта, состязания. Игры на свежем воздухе (в том числе национальные игры) Мероприятия («Весёлые старты», спортивный праздник «Семейная спортландия», Дни здоровья, месячник «За здоровый образ жизни», месячник «Личной безопасности, экскурсии, походы, тематические классные часы и т.д.)	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация программы воспитания, программы по воспитательной работе класса. Работа РДШ, работа волонтерского клуба «Факел», работа ДО «Город солнца»	Реализация проектов «Моё село» и т.д. Социально - значимые акции («Память во имя мира», «Подарок ветерану», «Поговорим с бабушками» и т.д.), проект «Наш музей», тематические классные часы, фестивали и праздники, часы общения, акции и мероприятия в рамках работы ЮИД и ДЮП	0,5
Итого			10

3.3. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МБОУ «СОШ» с. Щельябож (приложение КУГ) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование

Период учебного года	5, 6, 7, 8 классы	9 класс
Начало учебного года	01 сентября 2022 года	01 сентября 2022 года
Продолжительность учебного года	34 недели	Продолжительность учебного года для 9 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации
Продолжительность I триместра	11 недель	11 недель
	с 01.09.22 по 09.10.22 с 17.10.22 по 20.11.22	с 01.09.22 по 09.10.22 с 17.10.22 по 20.11.22
Продолжительность II триместра	11 недель	11 недель
	с 28.11.22 по 30.12.22 с 09.01.23 по 20.02.23	с 28.11.22 по 30.12.22 с 09.01.23 по 20.02.23
Продолжительность III триместра	12 недель	12 недель
	со 27.02.23 по 08.04.23 с 17.04.23 по 31.05.23	со 27.02.23 по 08.04.23 с 17.04.23 по 31.05.23
Сменность занятий		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сроки и продолжительность каникул	с 10.10.22 по 16.10.22 (7 дней) с 21.11.22 по 27.11.22 (7 дней) с 31.01.21 по 09.01.23 (9 дней) с 20.02.23 по 26.02.23 (7 дней) с 10.04.23 по 16.04.23 (7 дней) с 01.06.23 по 31.08.23 Всего: 37 дней в течение учебного года	с 10.10.22 по 16.10.22 (7 дней) с 21.11.22 по 27.11.22 (7 дней) с 31.01.21 по 09.01.23 (9 дней) с 20.02.23 по 26.02.23 (7 дней) с 10.04.23 по 16.04.23 (7 дней) Всего: 37 дней в течение учебного года
Окончание учебного года	31.05.2023	Сроки окончания учебного года для 9 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации
Сроки проведения промежуточных аттестаций	с 27.05.2023 по 31.05.2023 г.	с 27.05.2023 по 31.05.2023 г.
Государственная итоговая аттеста-		Проводится в сроки, установленные Министерством

ция по образова- тельным програм- мам основного об- щего образования		образования и науки Россий- ской Федерации
---	--	---

3.4. Календарный план воспитательной работы на уровень основного общего образо- вания на 2022-2023 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государ- ственного флага под государ- ственный гимн	5-9	каждый учебный по- недельник	Старшая вожатая
День знаний	5-9	1 сентября	Старшая вожатая; Классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
День матери в России	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
Новогодняя елка	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
Масленица	5-9	февраль- март	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
Международный женский день 8 Марта	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
День Победы	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; Классные руководители
Выпускной	9	июнь	Заместитель директора по ВР; Старшая вожатая; классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй миро-	5-9	3 сентября	классные руководители

вой войны			
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда	5-9	27 января	классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с	5-9	18 марта	классные руководители

Россией			
Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	Канев С.Л.; классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	Етимбаева Р.В.; классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	Канев С.Л.; классные руководители
Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	Канева Е.А.; классные руководители
Экологический месячник	5-9	сентябрь	Брюханова В.Н.; классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (по Плану внеурочной деятельности на уровень ООУ)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Самоуправление»			
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9	конец уч. года	классные руководители
Выборы в совет самоуправления школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа совета самоуправления школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Собрания совета самоуправления	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Отчет о проделанной работе совета самоуправления	5-9	конец уч. года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Циклы профориентационных часов общения	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия села, встречи с профессионалами,	5-9	в течение года	классные руководители

представителями, руководителями			
Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (в режиме онлайн)	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	5-9	по требованию	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	педагог-психолог
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийском проекте «Добрые уроки»	5-9	в течение года	Старшая вожатый; классные руководители
Участие в Муниципальной школе «РДШат»	5-9	в течение года	Старшая вожатая; классные руководители
Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Сотрудничество с ГСЛ «Лидер»	5-9	в течение года	Старшая вожатая
Мероприятия «С днём рождения, РДШ!»	5-9	октябрь	Старшая вожатая

Акция «Добро не уходит на каникулы»	5-9	каникулярный период	Старшая вожатая
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)	5-9 (родители)	в течение года	Старшая вожатая; классные руководители
Оформление школы	5-9	в течение года	Старшая вожатая; классные руководители
Оформление уголков здоровья, дорожной безопасности	5-9	в течение года	Ответственный за профилактическую работу по БДД в школе
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	5-9	В течение года	классные руководители.
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	по необходимости	Етимбаева Р.В.
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в три-местр	Социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необходимости	служба медиации
«Профилактика и безопасность»			
Знакомство учащихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей образовательный процесс	5-9	В течение года	Администрация школы; классные руководители
Контроль за посещаемостью учащихся	5-9	ежедневно	Администрация школы; классные руководители
Декада личной безопасности	5-9	1-2 неделя сентября	Администрация школы; классные руководители

учащихся			
Декада правовых знаний, классные часы, игры и беседы по правовой тематике	5-9	В течение года	Учитель истории; старшая вожатая
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на различных видах учёта	5-9	В течение года	Администрация школы; педагог- психолог; социальный педагог; классные руководители
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, в процессе организации профилактической работы	5-9	В течение года	Администрация школы; педагог- психолог; социальный педагог
Деятельность школьной службы медиации (по отдельно разработанному планированию)	5-9	В течение года	Администрация школы; педагог- психолог; социальный педагог
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению детей	Родители	По запросу	Администрация школы; педагог-психолог
Беседы с обучающимися - «Правила поведения в школе» - «Правила поведения в общественных местах» - «Правила поведения во время мероприятий»	5-9	В течение года	Классные руководители

3.5. Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «СОШ» с.Щельябож соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ» с.Щельябож, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления МБОУ «СОШ» с.Щельябож с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.
- Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ «СОШ» с.Щельябож педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ» с.Щельябож, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работает 15 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов, что составляет 80%.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, что составляет 27 %, первую квалификационную категорию – 9 человек, что составляет 60,0 %. Учителя своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кроме того, имеется медицинский работник, закреплённый за школой, социальный педагог, 1 педагог-психолог, работники пищеблока, вспомогательный персонал, библиотекарь, бухгалтеры.

Учителя школы активно участвуют в семинарах, конференциях и фестивалях. Прежде всего, в семинарах по преемственности между ДООУ и уровнем начального общего образования.

Ежегодно учителя школы и административный персонал повышают квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах. 100% педагогических работников пройдены курсы по различным направлениям: ФГОС НОО, ООО, СОО, система работы классного руководителя, сопровождение одаренных детей и детей с низкой мотивацией, использование дистанционного обучения и др. (см. табл.). Сведения о пройденных курсах размещены на официальном сайте школы.

ИНФОРМАЦИЯ
по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников
МБОУ «СОШ» с.Щельябож

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О. (указать полностью)	Должность	Тема повышения квалификации при наличии сертификата, удостоверения	Количество часов	Сроки прохождения	Полное наименование организации, на базе которой проходили курсы
Руководящие работники:						
1.	<i>Вокуева Ольга Леонидовна</i>	Директор	Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума»	36 часов	с 19.04.2021 г. по 30.04.2021 г.	Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»
			Цифровые технологии для трансформации школы	72 часа	С 01.07.2020 по 20.09.2020 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
			Повышение квалификации должностных лиц и специалистов организаций, ответственных за вопросы противодействия экстремизму и терроризму	36 часов	С 21.10.2019 по 01.11.2019 г.	Государственное казенное учреждение Республики Коми «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»
			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26 часов	Ноябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	Ноябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в сфере образования»	540 часов	С 29.10 2019 по 09.01.2020 г.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
			Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации (КРИРО)	18 часов	С 20.06 по 31.08.2019 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Электробезопасность	72 часа	С 27.05.2019 по 07.06.2019 г.	ООО «Инженерно-учебный центр «Промышленная безопасность», г. Сыктывкар

			Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36 часов	С 22.05.2020 по 10.08 2020 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
		Учитель русского языка и литературы	Образовательная программа «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС»	72 часа	с 20.11. 2018 по 03.12. 2018.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
			Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях (профпереподготовка)	1126 часов	Апрель-май 2021 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель	Программа профессиональной переподготовки «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ»	904 часа	Май 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
2.	Черная Марина Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»	108 часов	С 28.12.2018 по 28.01.2019 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
			Дополнительная профессиональная программа «Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС»	108 часов	с 09.03.2022 г. по 30.03.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Учитель музыки	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО	108 часов	С 15.01.по 04.02.2019 г.	ООО «Международные Образовательные проекты», г. Санкт-Петербург
			Дополнительная профессиональная программа	108 часов	С 04.01.2022 по	ООО «Центр инновационного

			«Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»		25.01.2022 г.	образования и воспитания», г. Саратов
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель	Программа повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	09.01.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17 часов	30.11.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Педагогические работники основного и среднего общего образования:						
3.	Канева Екатерина Октябриковна	Учитель начальных классов	Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО	108 часов	С 27.03.по 17.04.2020 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
			Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Учитель	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	108 часов	С 21 апреля по 21 мая 2020	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
		Учитель ОРКСЭ	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»	144 часа	С 04.06.по 02.07.2020 г.	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
		Учитель ОДН-КНР	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации	108 часов	с 16.01.по 05.02.2019 г.	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр допол-

			«Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»			нительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
		Учитель ИЗО	Изобразительное искусство: содержание и методика преподавания ИЗО по ФГОС	72 часа	09.12.2021 по 23.12.2021 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
		Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17 часов	Май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

4.	Канев Сергей Леонидович	Учитель технологии	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	108 часов	с 13.11. 2018 по 05.12. 2018 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
			Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС	108 часов	С 18.12.2019 по 08.01. 2020 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Преподаватель-организатор ОБЖ	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	108 часов	С 19.11 2018 по 09.12.2018 г.	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
			Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	144 часа	С 19.12.2019 по 16.01.2020 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
			Электробезопасность	72 часа	С 27.05.2019 по 07.06.2019 г.	ООО «Инженерно-учебный центр «Промышленная безопасность», г. Сыктывкар

		Учитель	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	16 часов	25.10.2019 год	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	73 часа	С 14.11.2019 по 26.11.2019 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
5.	Рочева Людмила Октябриковна	Учитель русского языка и литературы	Дополнительная профессиональная программа «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа)	144 часа	14.12.2019 – 11.01.2020	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (73 часа)	73 часа	21.11.2019 – 24.11.2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
6.	Брюханова Валентина Николаевна	Учитель биологии	Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО	36 часов	С 14.01. по 25.05.2019 г.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва
			Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО»	108 часов	С 15.11.2019 по 11.03. 2020 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель химии, биологии	Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	144 часа	С 20.01.2020 по 17.02. 2020 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург

		Учитель географии	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	72 часа	С 21.10.2019 по 13.11 2019 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
			Программа профессиональной переподготовки «Преподавание географии в образовательных организациях»	890 часов	С 04.05.по 10.06.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Учитель химии	Школа современного учителя химии	100 часов	С 20.09.2021 по 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
		Учитель	Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 часа	с 06.11. по 28.11.2018 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе	16 часов	с 02.06. по 10.06.2019	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва
			Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72 часа	С 18.05.по 30.06.2020 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Новосибирский государ-

						ственный педагогический университет»
		Учитель немецкого языка	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	72 часа	С 20.11. по 26.11.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
		Учитель астрономии	Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС	21 час	С 03.09. 2020 по 06.09 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Классный руководитель	Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации ФГОС	36 часов	С 27.11.2020 по 04.12.2020 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250 часов	С 05.12.2021 по 15.12.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Учитель	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной согласно ФГОС СОО	36 часов	С 20.11.2020 по 27.11.2020 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	май 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26 часов	Сентябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	37 часов	С 14.12.2021 по 15.12. 2021 г..	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Организация работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций	18 часов	С 20.06.2019 по 31.08.2019 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Заместитель директора по учебной работе				
7.	Канева Елизавета	Учитель исто-	Образовательная программа профессиональной	700 часов	01.02.2018 г.	Образовательная организация

Александровна	рии, общество- знания	переподготовки «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС» (диплом о профпереподготовке)			дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов
		Финансовая грамотность в обществознании	24 часа	С 06.12.2021 по 17.12.2021 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»
		Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
	Учитель	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 часа	С 27.04. по 12.05.2020	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»
		«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» Модуль «Достижение предметных результатов по обществознанию. Трудные аспекты обществознания: типичные ошибки и методика их профилактики.	18 часов (очно)	С 23.11.2019 по 26.11. 2019 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» Модуль «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом по истории».	18 часов (очно)	С 20.11.2019 по 22.11. 2019 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	72 часа	С 16.09.2020 по 07.10.2020 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
		Программа повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44 часа	С 12.06 по 14.06 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26 часов	Сентябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	октябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	108 часов	С 03.09.2020 г. по 12.09.2020 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
8.	Давлеткиреева Гульсина Галиевна	Учитель английского/немецкого языка	Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72 часа	С 13.11.2018 по 19.12.2018	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
			Проектирование специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	24 часа	С 07.02.2019 по 09.02.2019 г.	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
9.	Етимбаева Раила Валитовна	Учитель математики	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание математики в образовательных организациях»	904 часа	С 15.04.2021 по 23.05.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель физики	«Проектирование современного урока Физики в соответствии с требованиями ФГОС»	108 часов	С 16.10.2019 по 17.11.2019 г.	Частное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург
			Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики	36 часов	С 10 по 30.03.2021 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель информатики	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС	36 часов	С 09.01.2022 по 26.01.2022 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск

		Учитель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 часа	25.05.2021 г. по 28.05.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Заместитель директора по учебной работе	Диагностика образовательных достижений обучающихся, в том числе функциональной грамотности	18 часов	С 20.06.по31.08.2019 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
			Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36 часов	С 22.05.2020 по 10.08 2020 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва
10.	Семяшкина Людмила Ивановна	Социальный педагог	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	16 часов	01.11.2018 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 часа	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			«Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	51 час	Май 2021 г. (справка, обучение прошла, сертификат пока не получен)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях	36 часов	Апрель 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36 часов	Апрель 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
11.	Акимова Людмила Николаевна	Учитель коми и русского	Программа повышения учителей коми языка и литературы «Современные методики и техно-	108 часов	С 21.10.2019 по 21.11.2019 г.	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образо-

		языка и литературы	логии обучения коми языку и литературе»			вания»
			Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	144 часа	С 20.12.2019 по 17.01. 2020 г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
		Учитель	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	59 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Классный руководитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
14.	Тагирова Адиля Валитовна	Педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология»	580 часов	С 23 августа 2022 г. по 27 ноября 2022 г.	ЧОУУ дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург
		Классный руководитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
15.	Кушакова Елена Александровна	Учитель физической культуры	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	72 часа	С 01.10.2020 по 15.10.2020 г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
			Дополнительная профессиональная программа «Преподавание физической культуры в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования». (ОВЗ)	72 часа	С 01.11.2021 по 15.11.2021 г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
			Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя	72 часа	Февраль – май 2022	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	37 часов	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
16.	Лымина Евдокия Григорьевна	Старшая вожатая	Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «Старший вожатый» (диплом о профпереподготовке, присвоена квалификация «Старший вожатый»)	580 часов	С 15.09.2020 по 14.01.2021 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной подготовки»
			Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16 часов	ноябрь 2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 часа	Декабрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		Классный руководитель	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	72 часа	С 21.11. по 08.12.2020 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Педагогические работники дополнительного образования:						
1.	Канев Сергей Леонидович	Педагог дополнительного образования	Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей	72 часа	С 17.04. по 06.05.2020	ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург
2.	Кушакова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к дополнительному образованию детей»	72 часа	С 01.11.2021 по 15.11.2021 г.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы ООО предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «СОШ» с.Щельябож, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «СОШ» с.Щельябож системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования, может оформляться следующим образом:

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	Способы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Рочева Людмила Октябрьковна, учитель русского языка и литературы
2	Развитие функциональной грамотности на уроках технологии	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Канев Сергей Леонидович, учитель технологии, ОБЖ
3	Формирование и развитие финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Канева Елизавета Александровна, учитель истории, обществознания

4	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Кушакова Елена Александровна, учитель физической культуры
5.	Формирование и развитие читательской грамотности на уроках английского языка	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Вайнтруб Нина Ильинична, учитель английского языка
	Развитие функциональной грамотности на уроках литературы	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Вокуева Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы
	Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания для воспитания и развития читательской культуры учащихся как одного из средств саморазвития	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Акимова Людмила Николаевна, учитель коми и русского языка и литературы
	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии 7-9 классов	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Брюханова Валентина Николаевна, учитель химии, биологии, географии
	Развитие креативного мышления на уроках физики	Содержательный раздел. Программа формирования универсальных учебных действий	Етимбаева Раила Валитовна, учитель математики, физики, информатики

3.5.2. Описание реализации основного общего образования	психолого-педагогических основной образовательной	условий программы
--	--	------------------------------

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ» с.Щельябож, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «СОШ» с.Щельябож психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 чел.);
- социальным педагогом (1 чел.).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года:
- - 5 класс – адаптационный период (сентябрь-октябрь)
- - 5-6 классы – социометрический тест по методике Морено (март)
- - 5-9 классы – оценка уровня школьной мотивации по методике Лускановой Н., изучения уровня воспитанности учащихся (апрель-май).
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «СОШ» с. Щельябож:
 педагог-психолог: четверг - с 14.00 до 16.00;
 администрация школы: вторник - с 11.00 до 12.00
 четверг - с 14.00 до 15.00
- Циклограмма работы педагога-психолога МБОУ «СОШ» с. Щельябож

День недели	Время	Содержание работы	Обеденный перерыв
Понедельник	9.00 – 10.00	Подготовка к занятиям	13.00-14.00
	10.00-13.00	Психодиагностика	
	14.00-15.00	Консультирование учащихся (профессиональное самоопределение)	
	15.00-16.00	Консультирование родителей (профессиональное самоопределение детей)	
	16.00-17.00	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).	
Вторник	9.00-10.00	Подготовка к занятиям	13.00 – 14.00
	10.00-11.00	Самообразование	
	11.00 – 12.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	12.00-13.00	Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповое)	
	15.00-16.00	Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).	
Среда	9.00-10.00	Обработка результатов	13.00 – 14.00
	10.00-11.00	Подготовка к занятиям	
	11.00-13.00	Психодиагностика	
	14.00-16.00	Коррекционно-развивающие занятия	
Четверг	9.00-15.00	Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО; экспертная работа и т.д.)	13.00 – 14.00
	15.00-16.00	Психологическое просвещение родителей (лекторий)	

Пятница	08.30 – 9.00	Профилактическая работа с классами	13.00-14.00
	9.00-11.00	<i>Обработка результатов</i>	
	11.00-12.00	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	12.00-13.00	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено)	
	14.00-16.30	Консультирование учащихся (профессиональное самоопределение)	
Суббота	9.00-10.00	<i>Оформление документации</i>	-
	10.00-12.00	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) (индивидуальное)	

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ» с.Щельябож.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ» с.Щельябож осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Коми Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или РК.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

Школа самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления- АМО ГО «Усинск». Расходы на оплату

труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, в т.ч. МБОУ «СОШ» с.Щельябож, включаемые органами государственной власти Республики Коми в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации –Республики Коми, на территории которой расположена школа.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ» с.Щельябож осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Коми, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации, а именно «Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ» с.Щельябож», в котором определены критерии и показатели результативности и качества деятельности МБОУ «СОШ» с.Щельябож и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «СОШ» с.Щельябож самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение тарификационной комиссии, утверждаемой приказом директора школы.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы основного общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В МБОУ «СОШ» с.Щельябож применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления (Например, «Сферум», ФГИС «Моя школа», Учи.ру).

В МБОУ «СОШ» с.Щельябож имеются технические средства и специальное оборудование для функционирования ИОС. Но школа пока не располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС ООО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета, на компьютерах, используемых в образовательных целях установлена Контент-фильтрация.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Школа располагает библиотекой с небольшим читальным залом (на 6 посадочных мест).

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР почти по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Помещение оснащено стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В читальном зале имеются компьютер, принтер. В библиотеке имеются бумажные картотеки.

Каждый учитель школы выбирает учебники и УМК в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных и допущенных учебников. Ежегодно на предметных МО рассматривается список учебников, используемых в образовательной деятельности. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию ООП ООО утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Учащиеся школы обеспечены учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем предметам учебного плана. Соблюдается преемственность предметных линий и уровней обучения.

Обеспеченность учебниками учащихся 5-9 классов в части ФГОС ООО - 100%.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Содержание информационно-методических ресурсов

№	Компоненты информационно-методических ресурсов обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.	Книгопечатная продукция
	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-методические комплекты для 5-9 классов; ФГОС ООО, образовательная программа, учебные программы, пособия для учителя, дидактические материалы, КИМы; учебники, рабочие тетради, пособия для учащихся; модели итоговой аттестации учащихся; научно-методическая, учебно-методическая, психолого-педагогическая литература по вопросам развивающего образования, деятельностной образовательной парадигмы, достижения современных результатов образования, организации мониторинга личностного развития учащихся; инструкции, технологические карты для организации различных видов деятельности ученика; научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения по предметам); детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии и т.п.) об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература; журналы по педагогике; журналы по психологии; методические журналы по предметам; предметные журналы
2.	Печатные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами учебной программы; карточки с заданиями; портреты деятелей литературы и искусства, исторических, политических деятелей в соответствии с образовательной программой; хрестоматии, сборники; схемы (схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека); плакаты (плакаты по основным темам естествознания: природные сообщества, леса, луга, сада, озера и т.п.); географическая карта России, географическая карта Республики Коми, Географическая карта мира ; дидактический раздаточный материал.
3.	Демонстрационные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> Объекты, предназначенные для демонстрации. Наглядные пособия. Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.
4.	Экранно-звуковые пособия
	<ul style="list-style-type: none"> видеофильмы, соответствующие содержанию предметов (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, технологические процессы труд людей и т.д.); видеофрагменты, отражающие основные темы обучения; презентации основных тем учебных предметов; аудиозаписи в соответствии с учебной программой, в том числе аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке; аудиозаписи по литературным произведениям; комплекты дисков по темам и разделам курса для каждого класса. Оперы, балеты, творчество отдельных композиторов, ведущих исполнителей и исполнительских коллективов; произведения пластических искусств, иллюстрации к литературным произведениям.

5.	Цифровые образовательные ресурсы
	Цифровые информационные источники по тематике предметов: <ul style="list-style-type: none"> • тесты; • обучающие программы

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

МБОУ «СОШ» с.Щельябож располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию почти всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности в школе оборудовано: 1 кабинет информатики, спортивный зал и необходимый спортивный инвентарь, библиотека, комната отдыха, столовая на 60 посадочных мест, удобная ученическая мебель во всех кабинетах (парты, стулья, шкафы), рабочие места учителей оборудованы АРМ (мультимедийные проекторы, ноутбуки, компьютеры, стандартное оборудование рабочих мест учителей), обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, имеются комплекты диагностических материалов, дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, презентации по содержанию учебного предмета, ЭОР, УМК. В школе проведен высокоскоростной интернет, разработан собственный сайт. Материально-техническое обеспечение кабинетов представлено в Паспорте каждого кабинета.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ» с.Щельябож обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается следующими документами: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 869 – О от «25» мая 2015 г. (срок действия-бессрочно), Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000031.02.12 от 17.02.2012 г. (бессрочно).

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Работа по совершенствованию Материально-технической базы МБОУ «СОШ» с.Щельябож ведется планомерно, с учетом выделенных бюджетных средств.

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФГОС;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ основного общего образования» содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами образовательной организации при реализации учебного плана;
- перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;
- систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы ООО (ежегодный).

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Контроль
Нормативное обеспечение введения Стандарта				
1	Внесение изменений в ООП ООО МБОУ «СОШ » с. Щельябож	Май-август	Зам. директора по УР и ВР Учителя- предметники	Приказ по школе
2	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, на основе утвержденного федерального перечня учебников	Апрель-май	Зам. директора по УР и ВР, библиотекарь	Приказ по школе
3	Разработка и утверждение учебных планов 5-9-х классов с учетом запросов родителей.	Март-май	Директор школы	Анкетирование, учебный план
Финансовое обеспечение введения Стандарта				
4	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Февраль	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УВР	План финансово- хозяйственной деятельности

5	Заключение трудовых договоров, дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости	Директор школы, документовед школы	Трудовые договора, соглашения к трудовым договорам
Организационное обеспечение введения Стандарта				
6	Работа по теме «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым ФГОС»	В течение года	Зам. директора по УВР.	Педсовет, открытые уроки
7	Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС.	В течение года	Учителя-предметники	Выступление на МО, педсоветах школы
8	Информирование родительской общественности о ходе и результатах работы по введению ФГОС.	Март-май	Зам. директора по УВР., МО учителей -предметников	Сайт школы
9	Степень освоения педагогами ФГОС ООО (результативность, способность освоения новыми технологиями и техническими средствами обучения - посещение уроков, умелое использование техники и оборудования)	май	Зам. директора по УВР., руководитель МО учителей - предметников	Справка
10	Обеспеченность учебниками, методическими материалами	Апрель – август	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Заявка, приказ
11	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для учащихся	В течение года	Администрация школы	Сайт школы
12	Организация доступа работников школы к	В течение года	Учителя-предметники	Посещение уроков, справка

	электронным образовательным ресурсам Интернет.			об эффективном использовании
13	Эффективное использование учителями учебно- методических пособий и демонстрационного материала	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей - предметников	Посещение уроков, приказ о состоянии преподавания
Кадровое обеспечение				
14	Повышение квалификации учителей в сфере современных методик и технологий.	В течение года	Учителя-предметники	График аттестации, приказы
15	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций	Март-май	Администрация школы	Выполнение должностной инструкции
Информационное обеспечение введения Стандарта				
16	Размещение на сайте школы информационных материалов о введении Стандарта	Постоянно	Администрация школы	Сайт школы, протоколы родительских собраний
17	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения Стандарта	1 раз в год	Администрация школы	Сайт школы
18	Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности учащихся; - по организации текущей и итоговой оценке достижения планируемых результатов	педагогические советы	Администрация школы	Протоколы родительских собраний
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО				
19	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Стандарта основного общего образования	март	Директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Мониторинг оборудования
20	Обеспечение соответствия материально-технической	сентябрь-август	Директор школы, зам.	Строгое выполнение

	базы школы требованиям Стандарта		директора по УВР, завхоз	плана - графика закупки необходимого оборудования, размещенного
				на сайте закупок.
21	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям Стандарта условий требований Стандарта	сентябрь-август	Директор школы, зам. директора по УВР, завхоз, Учителя-предметники	Строгое выполнение плана - графика закупки необходимого оборудования
22	Проверка готовности помещений, оборудования и инвентаря к реализации ФГОС ООО.	август	Директор школы, зам. директора по УВР, завхоз	Приказ по школе
23	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	август	Директор школы, зам. директора по УВР	Приказ по школе
24	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды Требованиям Стандарта	август	Директор школы, зам. директора по УВР	Приказ по школе
25	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	февраль	Директор школы, зам. директора по УВР, библиотекарь, Учителя-предметники	Приказ по школе

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО осуществляется посредством организации внутришкольного контроля и мониторинга в течение всего срока реализации ООП ООО.

Все приобретения, предусмотренные в сетевом графике, могут корректироваться в зависимости от финансово-экономических условий текущего финансового года.

