

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
КЫТШЛӦН АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӦДӦМӦН ВЕСЬКӦДЛАНӢ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛҤЯБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӦДАНӢ
«ВЕЛӦДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӦР ШКОЛА» ЩЕЛҤЯБОЖ СИКТ**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
Протокол № 04
от 21 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 132 от 11 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень основного общего образования
Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:
Минаева Т.В.

с. Щельябож
2024 г.

1. Пояснительная записка

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

2. Планируемые результаты освоения предмета

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В

связи с этим требования к результатам представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые результаты включают в себя:

- Базовые учебные действия;
- Предметные результаты;
- Оценка достижений обучающихся.

2. 1. Базовые учебные действия

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

2. 2. Предметные результаты

Результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» предметной области «Искусство» могут включать следующие умения:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

2. 3. Оценка достижений

На основе АООП образовательная организация разрабатывает СИПР, результаты которого за полугодие выступают в качестве *текущей аттестации* обучающимся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание (мониторинг) результатов освоения программы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (мониторинг).

Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она о б ъ е д и н я е т

р а з н ы х

специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

По итогам освоения задач и анализа результатов обучения составляется развернутая **характеристика** учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

Мониторинг результатов обучения проводится в конце первого полугодия, второго полугодия.

Итоговые результаты образования за учебный год оформляются описательно в форме характеристики и предоставляются родителю (законному представителю). На основе итоговой характеристики составляется программа на следующий учебный год.

Условные обозначения

Оценка результатов обучения в ходе проведения текущей аттестации

Предметом оценки является действие (предметное, перцептивное, речевое, умственное),

Критерием оценки выступает степень самостоятельности и потребность в необходимой помощи при выполнении действия.

Оценка результативности обучения представлена в **баллах** и осуществляется по следующим критериям:

7 баллов - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6 баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на **наглядный результат** действия). Например, Ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд.

5 баллов - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.)

4 балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3 балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.

2 балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.)

1 балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира»

Реакция на воздействия	
- негативная реакция	нг
- нейтральная реакция	и
- положительная реакция	пр

3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Изобразительная деятельность» предметной области «Искусство», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Класс		5	6	7	8	9
В неделю	В обязательной части	3	3	3		
	В части, формируемой участниками образовательных отношений				1	1
	Итого	3	3	3	1	1
За год		102	102	102	34	34
Всего		374				

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка"

1. Узнавание (различение) пластичных материалов:

- пластилин;
- тесто;
- глина.

2. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами:

- стека;
- нож;
- скалка;
- валик;
- форма;
- подложка;
- штамп.

3. Знакомство с материалом и подготовка к работе:

- разминание пластилина (теста, глины);
- раскатывание теста (глины) скалкой.

4. Деление на части:

- отрывание кусочка материала от целого куска;
- откручивание кусочка материала от целого куска;
- отщипывание кусочка материала от целого куска;
- отрезание кусочка материала стекой.

5. Размазывание:

- размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).

6. Придание формы:

- катание колбаски на доске (в руках);
- катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой;
- вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом).

7. Видоизменение формы:

- сгибание колбаски в кольцо;
- закручивание колбаски в жгутик;
- переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок;
- проделывание отверстия в детали;
- расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами);
- скручивание колбаски (лепешки, полоски);
- защипывание краев детали;
- соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием);
- лепка предмета из одной (нескольких) частей.

8. Оформление изделия:

- выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью);
- нанесение декоративного материала на изделие;
- дополнение изделия мелкими деталями;
- нанесение на изделие рисунка;
- лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента;
- лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел "Аппликация"

1. Представления о материалах и инструментах

Узнавание (различение) разных видов бумаги:

- цветная бумага;
- картон;
- фольга;
- салфетка.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации:

- ножницы;
- шило;
- войлок;
- трафарет;
- дырокол.

2. Навыки работы с материалами и инструментами

Работа с бумагой:

- сминание бумаги;
- отрывание бумаги заданной формы (размера);
- сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали);
- скручивание листа бумаги;
- намазывание всей (части) поверхности клеем.

Выкалывание шилом:

- прокол бумаги;
- выкалывание по прямой линии;
- выкалывание по контуру.

Разрезание бумаги ножницами:

- выполнение надреза;
- разрезание листа бумаги;
- вырезание по контуру;
- сборка изображения объекта из нескольких деталей.

3. Сборка и наклеивание

Конструирование объекта из бумаги:

- заготовка отдельных деталей;

- соединение деталей между собой.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации:

- заготовка деталей;
- сборка изображения объекта;
- намазывание деталей клеем,
- приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации:

- заготовка деталей;
- сборка орнамента способом чередования объектов;
- намазывание деталей клеем;
- приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации:

- придумывание сюжета;
- составление эскиза сюжета аппликации;
- заготовка деталей;
- сборка изображения;
- намазывание деталей клеем;
- приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование"

1. Подготовительный этап

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования:

- краски;
- мелки;
- карандаши;
- фломастеры;
- палитра;
- мольберт;
- кисти;
- емкость для воды.

2. Изобразительный этап

- оставление графического следа;
- освоение приемов рисования карандашом.

Соблюдение последовательности действий при работе с красками:

- опускание кисти в баночку с водой;
- снятие лишней воды с кисти;
- обмакивание ворса кисти в краску;
- снятие лишней краски о край баночки;
- рисование на листе бумаги;
- опускание кисти в воду.

Освоение приемов рисования кистью:

- прием касания
- прием примакивания
- прием наращивания массы.

4. Использование цвета в процессе изобразительной деятельности:

- выбор цвета для рисования;
- получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

5. Обучение рисованию основных элементов

- рисование точек;
- рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий;
- соединение точек;
- рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

6. Выполнение работы в контуре

- закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура);
- заполнение контура точками;
- штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали);
- двойная штриховка.

7. Рисование

- рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению);
- дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета;
- рисование предмета (объекта) с натуры;
- рисование растительных (геометрических) элементов орнамента;
- дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами;
- рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате);
- дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу;
- расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка;
- рисование приближенного и удаленного объекта;
- подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка;
- рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению);
- рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Примерное тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Рисование карандашами «Солнышко»	1
2	Лепка способом размазывания по силуэту «Светофор».	1
3	Аппликация из частей предмета «Светофор».	1
4	Рисование с помощью тычка «Ветка смородины».	1
5	Лепка способом видоизменения «Цветочная поляна»	1
6	Аппликация из частей предмета «Долька арбуза».	1
7	Рисование карандашами «Ежик в лесу».	1
8	Аппликация способом обрывания бумаги «Тучи по небу бежали».	1
9	Рисование красками «Осенний лист».	1
10	Аппликация из собранных листьев «Осеннее дерево».	1
11	Рисование цветными карандашами «Кленовый лист».	1
12	Лепка способом видоизменения «Грибы в лесу».	1
13	Аппликация из частей предмета «Яблонька».	1
14	Рисование кистью «Слива, банан».	1
15	Лепка «Миска с фруктами» (кол. работа).	1
16	Аппликация из вырезанных картинок «Ягоды на тарелке».	1
17	Рисование красками «Овощи».	1
18	Лепка способом размазывания по силуэту «Деревья с листьями».	1

19	Аппликация из частей предмета «Мишка косолапый».	1
20	Рисование цветными карандашами «Сова»	1
21	Лепка по теме «Домашние животные».	1
22	Аппликация, обрывание-мозаика «Зонтик».	1
23		
24	Рисование красками «Дождливые тучи».	1
25	Лепка «Зайчик».	1
26	Аппликация «Зимний город».	1
27	Рисование тычком «Белоснежная зима».	1
28	Лепка, моделирование новогодней игрушки.	1
29	Аппликация из вырезанных картинок «Открытка».	1
30	Лепка способом видоизменения «Лисичка в лесу».	1
31	Рисование красками «Рукавички».	1
32	Аппликация «Веселый снеговичок»	1
33	Лепка способом размазывания «Новогодняя елка».	1
34	Рисование гуашью «Снежинка».	1
35	Аппликация из частей силуэта «Зимняя шапочка».	1
36	Лепка способом размазывания «Шубка для Снегурочки».	1
37	Аппликация из вырезанных частей «Зимний домик».	1
38	Рисование декоративное «Морозные узоры».	1
39	Аппликация из заготовленных частей предметов «Чайник».	1
40	Аппликация декоративная (орнаменты, узоры) «Шарфик для куклы»	1
41	Лепка «Ватрушка для зайчика»	1
42	Рисование «Фрукты – яблоко, груша»	1
43	Аппликация декоративная (орнаменты, узоры) «Составление узора в квадрате»	1
44	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Вот какие ножки у сороконожки!»	1
45	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Снежок порхает, кружится»	1
46	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Праздничная ёлочка»	1
47	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Снеговики»	1
48	Лепка «Бублики – баранки»	1
49	Рисование – экспериментирование «Баранки – калачи»	1
50	Аппликация «Снежный ком на дороге»	1
51	Лепка «Весёлая гусеница»	1
52	Рисование «Лоскутное одеяло для кота»	1
53	Аппликация «Мотивы народных орнаментов «Украшение подушки»	1
54	Лепка предметная «Волшебные палочки»	1
55	Рисование предметно – декоративное «Постираем» полотенце	1
56	Аппликация «Мотивы народных орнаментов «Украшение фартука»	1
57	Лепка предметная «Солнышко – колоколнышко»	1
58	Рисование с элементами аппликации «Цветок для любимой мамочки»	1
59	Аппликация «Постираем» платочки	1
60	Лепка «Пирамидка»	1
61	Рисование с элементами аппликации «Солнышко – колоколнышко»	1
62	Аппликация из заготовленных частей предмета «Башенка из кубиков»	1

63	Лепка «Подарок для куклы: сушки»	1
64	Рисование «Вот какие у нас птички!»	1
65	Аппликация (выкладывание готовых форм) «Вот какие у нас флажки»	1
66	Лепка «Солнышко светит к нам в окошко»	1
67	Рисование «Сладкое угощение: пирог»	1
68	Аппликация из пазловых элементов «Чудо – дерево»	1
69	Размазывание пластилина по трафарету «Рыбка»	1
70	Раскрашивание контурного изображения с использованием трафаретов (круг, квадрат)	1
71	Рисование «Шарики воздушные, ветерку послушные...»	1
72	Аппликация из пазловых элементов «Разноцветные веточки»	1
73	Лепка способом видоизменения «Чайный сервиз», (кол. работа).	1
74	Рисование декоративное с эл. аппликации «Красивые салфетки».	1
75	Лепка «Человечек».	1
76	Аппликация из геометрических фигур «Наша ферма».	1
77	Рисование карандашами «Веселый вертолет».	1
78	Аппликация предметная «Быстрокрылый самолет».	1
79	Лепка предметная «Мячи в корзине».	1
80	Рисование карандашами «Многоэтажный дом».	1
81	Аппликация «Мой город», (кол. работа).	1
82	Рисование красками «Животные Африки».	1
83	Рисование с элементами аппликации «Сосульки на крыше».	1
84	Аппликация «Весенний букет».	1
85	Лепка «Цветок в горшке».	1
86	Рисование красками «Веточка мимозы».	1
87	Лепка. Видоизменение формы: «Веточка вербы».	1
88	Аппликация из предметов «Цветы в вазе».	1
89	Рисование цветов в горшке».	1
90	Лепка «Домик».	1
91	Аппликация «Портрет».	1
92	Лепка «Рыбки в аквариуме».	1
93	Лепка «Ваза с конфетами».	1
94	Лепка «Необитаемый остров».	1
95	Рисование красками «Зеленый куст».	1
96	Аппликация из частей предмета и ватных шариков «Ландыш».	1
97	Лепка «Птица в гнезде».	1
98	Аппликация «Дети купаются».	1
99	Рисование красками «Цветочная поляна».	1
100	Лепка «Цветочная поляна».	1
101	Лепка «Радуга».	1
102	Аппликация «Бабочка».	1
	Всего за год:	102

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Лепка. Знакомство с пластилином, подготовка к работе	1
2	Аппликация. Представление о материалах и инструментах	1
3	Рисование. Повторение об инструментах и материалах для	1

	рисования	
4	Лепка. Деление пластилина на части	1
5	Аппликация. Сминание бумаги в комочки, разглаживание	1
6	Рисование «Осень». Раскрашивание листа бумаги желтой краской	1
7	Лепка. Размазывание пластилина и вырезание фигур формочками	1
8	Аппликация. Сгибание листа и приглаживание рукой («самолетик»)	1
9	Рисование. Обучение рисованию основных элементов. Проведение произвольных мазков («листки осенью»)	1
10	Лепка. Раскатывание пластилина продольными движениями ладоней (колбаски) на доске, в руках и соединение «бублики»	1
11	Аппликация. Разрезание бумаги вдоль, поперек, намазывание клеем	1
12	Рисование. Обучение рисованию основных элементов. Рисование точек (приём «тычка») «дождик»	1
13	Лепка. Раскатывание пластилина вращательными движениями (шарик) на доске и в руке («колобок»)	1
14	Аппликация из заготовленных частей предмета. «Кубик на кубик»	1
15	Рисование. Обучение рисованию основных элементов. Рисование вращательными движениями кистью («клубочки»)	1
16	Лепка. Видоизменение формы: расплющивание между ладонями, пальцами	1
17	Аппликация из заготовленных частей предмета. «Лиса»	1
18	Рисование. Обучение рисованию основных элементов. Рисование прямых вертикальных линий («заборчик»)	1
19	Лепка. Видоизменение формы, «улитка»	1
20	Аппликация из заготовленных частей: «осенние листья»	1
21	Рисование. Обучение рисованию прямых горизонтальных линий: «дорожка»	1
22	Лепка. Предметы разной формы: «овоцы»	1
23	Аппликация из заготовленных частей: «грибы»	1
24	Рисование. Обучение рисованию волнистых горизонтальных линий: «ручеек»	1
25	Лепка предметов из нескольких частей: «грибы»	1
26	Аппликация из заготовленных частей: «одежда, платок для матрешки»	1
27	Рисование. «Зима. Падают снежинки»	1
28	Лепка. Размазывание пластилина по трафарету: «елочка»	1
29	Декоративная аппликация: «Новогодняя елочка»	1
30	Рисование по образцу: «Новогодняя елочка»	1
31	Лепка предметов из нескольких частей: «снеговик»	1
32	Аппликация из заготовленных частей: «снеговик»	1
33	Лепка. Видоизменение формы: лепешка, «баранка»	1
34	Рисование. Закрашивание поверхности листа синим цветом	1
35	Аппликация из заготовленных частей предмета «башня»	1
36	Лепка. Видоизменение формы: квадрат. «Окошко»	1
37	Рисование короткими мазками: «идет снег»	1
38	Аппликация «Падают снежинки»	1
39	Лепка. Размазывание пластилина внутри контура «квадрат»	1
40	Рисование. Раскрашивание контурного изображения с использованием трафаретов (круг, квадрат)	1
41	Аппликация из заготовленных частей предметов	1

42	Лепка. Видоизменение формы	1
43	Рисование. Раскрашивание нарисованного контурного изображения	1
44	Аппликация из скатанных маленьких комочков салфетки (Мимоза)	1
45	Декоративная лепка: цветы для мамы	1
46	Рисование. Раскрашивание нарисованного контурного изображения (посуда)	1
47	Аппликация из заготовленных частей предмета: чашка с блюдцем	1
48	Лепка предмета из одного кусочка пластилина: тарелка	1
49	Рисование. Раскрашивание контурного изображения (ваза с цветами)	1
50	Аппликация. Разрезание вдоль и поперек бумаги (полоски, квадраты)	1
51	Лепка. Видоизменение формы: «шар, колбаска, лепешка»	1
52	Рисование. Раскрашивание листа бумаги синим цветом (река)	1
53	Аппликация из заготовленных частей предмета: «светофор»	1
54	Рисование отдельных частей на синем листе (льдины на реке). Рассматривание картины «Ледоход»	1
55	Лепка. Пластинография «Лимон», «Банан»	1
56	Рисование по теме «Краски осени» (с использованием трафарета)	1
57	Аппликация «Букет» (тюльпан)	1
58	Декоративное рисование: «Рисование в полосе узора из вишенки и листьев» по трафарету.	1
59	Рисование пальчиками «Солнце, облако»	1
60	Раскрашивание «Корова с телёнком»	1
61	Аппликация из природного материала (песок)	1
62	Аппликация с элементами пластинографии «Медведь»	1
63	Декоративное рисование (орнамент, узор) на рукавичке	1
64	Рисование с элементами лепки «Рябина»	1
65	Рисование с элементами раскрашивания «Весёлый клоун»	1
66	Рисование «Блины»	1
67	Рисование «Жираф» по трафарету	1
68	Лепка «Цветные бусы»	1
69	Рисование «Космос»	1
70	Аппликация «Ракета»	1
71	Рисование «Пасхального яйца»	1
72	Аппликация «Жук» из разных природных материалов	1
73	Рисование «Первоцветы»	1
74	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»	1
75	Рисование с элементами аппликации «Дельфин»	1
76	Аппликация. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.	1
77	Лепка. Вырезание стеклой заданной формы по шаблону.	1
78	Рисование, лепка, аппликация. Заготовка материала для коллективной работы.	1
79	Рисование, лепка, аппликация. Изготовление коллективной работы по теме: "Долгожданная весна".	1
80	Рисование. Закрашивание внутри контура по теме: "Подснежник".	1
81	Аппликация. Расположение объектов на поверхности листа.	1
82	Лепка. Выполнение тиснения внутри контура.	1
83	Аппликация из предметных картинок «Мебель»	1
84	Лепка «Сказочное дерево»	1
85	Рисование по шаблону «Машинка»	1

86	Аппликация «Красивый цветок»	1
87	Лепка «Берёзка с зелёными листьями»	1
88	Рисование предметное на песке «Весна»	1
89	Лепка, придание формы: выдавливание формы формочками из соленого теста (животные)	1
90	Рисование вращательными движениями: буква О	1
91	Аппликация из заготовленных частей: «цыпленок»	1
92	Лепка. Оформление изделия мелкими деталями	1
93	Рисование волнистыми линиями (ручеек). Рассматривание картины	1
94	Коллективная аппликация. Из заготовленных силуэтов предмета (корзина с пасхальными яйцами)	1
95	Лепка, придание формы: выдавливание формы формочками из соленого теста (здания)	1
96	Аппликация из заготовленных частей: «мороженое»	1
97	Декоративная лепка: поляна с цветами	1
98	Рисование. Раскрашивание изделия из соленого теста	1
99	Аппликация «Бабочка»	1
100	Лепка предмета из одного кусочка (овощи или фрукты)	1
101	Аппликация с элементами рисования «Вот и лето к нам пришло»	1
102	Рисование, раскрашивание «Божья коровка»	1
	Всего за год:	102

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Человек и труд.	1
2	Урок - ручной труд. Правила работы на уроках труда. Организация рабочего места.	1
3	Что надо знать о глине и пластилине. Как работать с пластилином.	1
4	Приёмы работы с пластилином.	1
5	"Яблоко" - аппликация из пластилина.	1
6	"Уточка" - аппликация из пластилиновых шариков разных размеров.	1
7	"Овощи" - работа с пластилиновыми шариками разных цветов.	1
8	"Осень золотая" - аппликация, размазывание.	1
9	Что надо знать о природных материалах.	1
10	Экскурсия на пришкольный участок (сбор природного материала).	1
11	Как работать с засушенными листьями.	1
12	"Бабочка" - аппликация из засушенных листьев с использованием пластилина.	1
13	Бумага. Какие изделия изготавливают из бумаги.	1
14	Бумага. Сорта и виды бумаги.	1
15	"Осеннее дерево" - аппликация из рваной цветной бумаги.	1
16	Форма бумаги: треугольник. Складывание ёлочки из бумажных треугольников разной величины.	1
17	Форма бумаги: квадрат. Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки.	1
18	"Тарелка с овощами" - аппликация из рваной цветной бумаги.	1
19	"Домик" - раскатывание пластилина столбиками.	1
20	"Бусы" - лепка предметов шаровидной формы.	1
21	"Блюдо с огурцами" - лепка предметов овальной формы.	1

22	Инструменты для работы с бумагой: ножницы.	1
23	Приёмы резания ножницы по прямым линиям.	1
24	Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону.	1
25	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону.	1
26	Поздравительная открытка. Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки.	1
27	Приёмы резания ножницами по прямым коротким линиям. Игрушка "Бумажный фонарик".	1
28	Приёмы резания ножницами по короткой наклонной линии. Флажки из бумаги.	1
29	Приёмы резания ножницами по прямым длинным линиям. Изделие "Цветок".	1
30	Поздравительная открытка. Складывание фигурки кошечки для поздравительной открытки.	1
31	"Снеговик" - вырезание из бумаги кругов, размеченных по шаблону.	1
32	"Пирамидка" - сплющивание шара. Приёмы работы с пластилином.	1
33	"Цыплёнок" - приёмы работы с пластилином: прищипывание, примазывание.	1
34	"Котёнок" - лепка из пластилина много-детальных фигурок.	1
35	"Лошадка" - лепка из пластилина много-детальных фигурок.	1
36	"Снегирь" - аппликация из пластилина.	1
37	"Зимние мотивы" - картина из пластилина и манной крупы.	1
38	Открытка папам - из картона и цветной бумаги.	1
39	"Масленица идёт - блины несёт..." - поделка на масленицу с использованием картона, цветной бумаги и акварельных красок.	1
40	Подарок маме своими руками - изготовление цветка из ткани.	1
41	Открытка маме - поделка из бархатной бумаги.	1
42	"Рыбка" - поделка из крупы.	1
43	"Веточка вербы" - аппликация из цветной бумаги и ватных палочек.	1
44	"Веточка рябины" - сминание и скатывание бумаги в ладонях.	1
45	"Цветы в корзине" - аппликация из смятой бумаги (коллективная работа).	1
46	Приёмы резания ножницами по кривым линиям. "Листочки".	1
47	Вырезание из бумаги круга - закрепление умения работать с шаблоном.	1
48	Вырезание из бумаги круга. Аппликация "Снеговик".	1
49	Рисование. Обводка по трафарету «Лук», «Огурец», «Яблоко», «Груша».	1
50	Лепка. Пластинография «Лимон», «Банан»	1
51	Рисование по теме «Краски осени» (с использованием трафарета)	1
52	Аппликация «Букет» (тюльпан)	1
53	Декоративное рисование: «Рисование в полосе узора из вишенки и листьев» по трафарету.	1
54	Рисование пальчиками «Солнце, облако»	1
55	Раскрашивание «Корова с телёнком»	1
56	Аппликация из природного материала (песок)	1
57	Аппликация. Расположение объектов на поверхности листа.	1
58	Лепка. Пластилиновые заплатки.	1
59	Рисование. Зарисовывание предмета внутри контура, используя приём примакивания.	1

60	Аппликация. Конструирование объекта из бумаги.	1
61	Лепка. Размазывание пластилина внутри контура предмета.	1
62	Лепка, рисование, аппликация. Заготовка материала для коллективной работы.	1
63	Рисование. Раскрашивание в книжках раскрасках.	1
64	Аппликация «чашка с блюдцем» (из заготовленных частей).	1
65	Лепка предмета из одного кусочка пластилина «тарелка».	1
66	Рисование. Раскрашивание контурного изображения «банка».	1
67	Аппликация. Разрезание вдоль и поперек бумаги, приклеивание (полоски, квадраты).	1
68	Лепка. Видоизменение формы: «шар, колбаска, лепешка».	1
69	Рисование. Раскрашивание листа бумаги синим цветом «река».	1
70	Аппликация «светофор» (из заготовленных частей предмета)	1
71	Лепка на плоскости «солнышко».	1
72	Аппликация «пирамидка».	1
73	Рисование «помидор, огурец».	1
74	Лепка. Раскатывание пластилина «Как у нашего кота».	1
75	Рисование тычком «Ягоды рябины».	1
76	Аппликация «Кто чем питается» (из заготовленных силуэтов предметов).	1
77	Аппликация – мозаика «Тучи по небу бежали».	1
78	Рисование цветными карандашами «Сова».	1
79	Лепка «синица» (коллективная работа).	1
80	Аппликация «мишка косолапый» (из заготовленных частей предмета).	1
81	Лепка «зайчик на пенке».	1
82	Рисование цветными карандашами «хвойный лес».	1
83	Рисование «Блины»	1
84	Рисование «Жираф»	1
85	Рисование «Первоцветы»	1
86	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»	1
87	Аппликация «Светофор».	1
88	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. "Плетёный коврик".	1
89	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. "Бабочка".	1
90	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. "Ваза".	1
91	Откуда берутся нитки. Свойства и цвет ниток.	1
92	Наматывание ниток. Изготовление игрушки "Бабочка".	1
93	Изготовление кисточки из ниток.	1
94	Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация "Фрукты на тарелке".	1
95	Вырезание из бумаги круга. Аппликация "Гусеница".	1
96	Вырезание из бумаги овала. Аппликация "Цыплёнок в скорлупе".	1
97	"Пароходик" - складывание фигурок из бумаги.	1
98	"Цветок" - складывание цветка из бумаги с использованием ножниц.	1
99	Изготовление открытки с прорезным орнаментом.	1
100	Как работать с нитками. Шитьё.	1
101	Шитьё способом "игла вверх-вниз" по проколам на полоске бумаги.	1

102	"Божья коровка" - аппликация из бархатной бумаги.	1
	Всего за год:	102

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Аппликация «Светофор»	1
2	Рисование красками «Божья коровка»	1
3	Лепка «Корзиночка для овощей»	1
4	Аппликация «Дом»	1
5	Раскрашивание по теме: «Овощи»	1
6	Лепка «Колобок»	1
7	Аппликация «Угощение для ёжика»	1
8	Рисование «Ежик»	1
9	Лепка «Грибы на полянке»	1
10	Аппликация «Мухомор»	1
11	Рисование "Насекомые"	1
12	Лепка «Собачка»	1
13	Аппликация из геометрических фигур.	1
14	Рисование "Космос" коллективная работа"	1
15	Лепка "Посуда для кукол"	1
16	Аппликация из рваной бумаги "Яблоко"	1
17	Раскрашивание "Мандалы"	1
18	Лепка «Радуга-дуга» (раскатывание и выкладывание «колбаски» дугообразно).	1
19	Аппликация «Листочки на окошке» (из заготовленных частей предмета).	1
20	Лепка предметная «Веселый вертолет».	1
21	Раскрашивание «Корова с телёнком»	1
22	Декоративное рисование: «Рисование в полосе узора из вишенки и листьев» по трафарету.	1
23	Рисование «Первоцветы»	1
24	Лепка " Рыбка"	1
25	Аппликация "Поезд"	1
26	Рисование "Весенний ковер"	1
27	Плоскостная лепка.	1
28	Аппликация " Картина"	1
29	Рисование "Весеннее дерево"	1
30	Лепка способом выдавливания, формочки.	1
31	Аппликация манкой "Цыпленок"	1
32	Рисование "Лето"	1
33	Лепка "Самолет"	1
34	Аппликация "Лето"	1
	Всего за год:	34

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Закрашивание готового узора с использованием 2 контрастных цветов.	1

2	Рисование с помощью трафарета узора из геометрических фигур с опорой на образец.	1
3	Рисование в квадрате с помощью трафарета узора из листьев.	1
4	Рисование узора для косынки треугольной формы.	1
5	«Осенние листья» - рисование акварельными красками	1
6	«Кленовый лист» - аппликация из рваной цветной бумаги	1
7	«Урожай с огорода» - рисование гуашью (коллективная работа)	1
8	«Белый гриб» - пластилинография	1
9	«Корзина с яблоками» - раскрашивание цветными карандашами	1
10	Рисование "Подсолнух"	1
11	Лепка "Весёлое солнышко"	1
12	Рисование по опорным точкам пройденных букв и цифр.	1
13	«Зимний узор» - аппликация с использованием манной крупы	1
14	«Открытка к Новому году» - аппликация без ножниц и клея	1
15	«Снежинка» - пластилинография	1
16	«Геометрический орнамент. Снежинка» - рисование по опорным линиям	1
17	«Зимнее дерево» - рисование гуашью	1
18	«Украсим ёлочку» - рисование с элементами аппликации	1
19	Лепка из пластилина «Цветочная поляна».	1
20	Лепка из пластилина «Ягоды».	1
21	Рисование «Полёт мыльных пузырей»	1
22	Рисование воздушных шаров	1
23	Лепка-Пластилинография "Дерево"	1
24	Аппликация "Русалка"	1
25	Рисование тычком " Овечка"	1
26	Лепка "Черепашка"	1
27	Рисование гуашью «Ветка сирени»	1
28	Аппликация "Нарядное платье"	1
29	Аппликация "Машина"	1
30	«Первые весенние цветы – подснежник» - раскрашивание гуашью	1
31	«Бабочка» - рисование губкой и кистью	1
32	«Божья коровка» - аппликация из бархатной бумаги	1
33	Аппликация из рваной цветной бумаги «летние цветы»	1
34	«Вот и лето к нам пришло» - коллективная работа.	1
	Всего за год:	34

4. Учебно-методическое обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП ЛУ (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.