

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛьяБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН «ВЕЛӨДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА» ЩЕЛьяБОЖ СИКТ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 26 февраля 2021 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ» с.Щельябож
от 01 марта 2021 г. № 60
в редакции приказа № 264
от 23 декабря 2021 г.

**Порядок организации обучения
по основным общеобразовательным
программам начального общего,
основного общего, среднего общего
образования
на дому по медицинским показаниям**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому по медицинским показаниям (далее - обучение на дому).

1.2. Настоящий Порядок разработан с учетом мнения Совета школы.

1.3. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «СОШ» с.Щельябож (далее- Школа, Организация), (далее - обучающиеся на дому), Школа организует обучение на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно приложению 1 к Порядку.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому и при отсутствии медицинских противопоказаний обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть частично организовано в Школе.

1.5. Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об организации обучения на дому на срок, установленный заключением медицинской организации, согласно приложению 2 к Порядку.

1.6. Прием обучающегося на дому и отчисление из Школы осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством.

1.7. Обучение обучающихся на дому осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Школы.

1.8. Школа обеспечивает обучение на дому специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения учащимися общеобразовательных программ, осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

2. Организация образовательного процесса

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 3,4).

4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента

представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

12. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Разработка индивидуального учебного плана

3.1. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося на дому в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Распределение учебных часов по предметам, соотношение объема учебных часов, проводимых непосредственно учителем, и объема самостоятельной работы обучающегося на дому, Школа определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом Школы, с учетом мнения обучающегося на дому, его родителей (законных представителей) и медицинских показаний.

3.3. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.

3.4. Примерные недельные индивидуальные учебные планы обучающихся на дому (с минимальным количеством часов, проводимых непосредственно учителем):

3.4.1. ФГОС НОО (для изучающих коми язык как неродной)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	1	1	1
	Коми язык		0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство Технология Физическая культура	Музыка и ИЗО Технология Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Компонент образовательной организации		0,5	0	0	0
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8
Часы самостоятельной работы учащегося		13	15	15	15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21	23	23	23

3.4.2. ФГОС НОО (для изучающих коми язык как родной)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	2	2	2	2
	Коми язык и литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство Технология Физическая культура	Музыка и ИЗО Технология Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Компонент образовательной организации		0	0	0	0
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8
Часы самостоятельной работы учащегося		13	15	15	15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21	23	23	23

3.4.3. ФКГОС ООО и СОО (для изучающих коми язык как неродной)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	1	1
Литература	1,5	1	1	1	1	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	0,5	0,5	1	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	0,5						
Физика			1	0,5	0,5	1	1
Химия				0,5	0,5	1	1
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология							
Физическая культура							
Основы безопасности жизнедеятельности							
Региональный компонент (в том числе «Коми язык») и компонент образовательной организации	1	1	0	1	1	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	11	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося	19	20	22	22	22	22	22
Максимально допустимая нагрузка учащегося	29	30	32	33	33	34	34

3.4.4. ФКГОС ООО и СОО (для изучающих коми язык как родной)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	1	1
Литература	1,5	1	1	1	1	2	2
Коми язык	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коми литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
Математика	2	2	2	2	2	2,5	2,5
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	0,5						

Физика			1	1	1	1	1
Химия				0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Компонент образовательной организации	0	0	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	11	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося	19	20	22	22	22	22	22
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

3.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебной работе производит замещение занятий обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их

возобновления.

3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии,

договор об оказании образовательных услуг,

приказ Организации,

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график,

индивидуальное расписание занятий.

**Форма заявления родителей (законных представителей)
на организацию обучения на дому**

_____	_____
виза директора	регистрационный №
с.Щельябож	Директору МБОУ «СОШ»

	(ФИО директора)

	(ФИО родителя)
	проживающего по адресу:
	ул. _____
	дом _____ кв. _____ д/т _____
	р/т _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку

(фамилия, имя, отчество полностью)

« ____ » _____ года рождения, обучающейся (мужа) « ____ »
класса **обучение на дому** по адаптированной основной общеобразовательной программе
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2)

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ 20____/20____ учебного года
на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения/акт ВКК, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

" ____ " _____ 20____ г.

(дата)

_____ / _____

подпись / расшифровка

**Форма договора с родителями (законными представителями) учащегося
об организации обучения на дому**

**Договор № _____
с родителями (законными представителями) учащегося
о получении обучения на дому**

с. Щельябож « _____ » _____ 20 ____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож,
(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Вокуевой Ольги Леонидовны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося.

Ф.И.О. обучающегося,

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», локального акта школы «Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показаниям», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения/акт ВКК, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация **обязана:**

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным **законом** от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____
на _____ учебный год.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у законного представителя обучающегося. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Адреса и подписи Сторон.

ШКОЛА:

РОДИТЕЛИ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Щельябож Юридический адрес: 169726, Россия, Республика Коми, г. Усинск, с.Щельябож, ул. Молодежная, д. 25 Почтовый адрес: 169726, Россия, Республика Коми, г. Усинск, с.Щельябож, ул. Молодежная, д.25 ОГРН 1021100900446 ИНН 1106012150 КПП 110601001 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар л/с 20076ЛЩ6U31 Р/с- 03234643875230000700 Управление Федерального казначейства по Республике Коми ИНН/КПП 1106012150/110601001 БИК 018702501 Директор МБОУ «СОШ» с. Щельябож	Ф.И.О. _____ _____ паспортные данные: серия _____ № _____ дата выдачи _____, кем выдан _____ _____ место регистрации: _____ ул. _____ дом _____ кв. _____ Телефон дом. _____ Телефон раб. _____ Подпись родителей (законных представителей) _____ _____
подпись _____ расшифровка подписи _____	подпись _____ расшифровка подписи _____

Дата составления договора « ____ » _____ 20 ____ года

Приложение к договору
о получении образования на дому
от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Индивидуальный учебный план
.... класс -комплекта АООП для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии на
_____ учебный год

Образец приказа об организации обучения на дому по медицинским показаниям

ПРИКАЗ

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Порядка _____ на основании акта ВКК _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому учащегося _____ класса _____ (Ф.И.О. учащегося)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

2. Заместителю директора по учебной работе _____ :
(ФИО)

2.1. Разработать индивидуальный учебный план обучения и составить расписание учебных занятий на дому учащегося _____ класса _____, (ФИО учащегося),

в срок до _____;

2.2. Согласовать индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий с родителями (законными представителями) _____ в срок до _____;

2.3. Представить индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий на утверждение в срок до _____.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ПРИКАЗ

Об утверждении индивидуального учебного плана и расписания занятий на дому

На основании ст.41, 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации прав учащегося с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование и организованного проведения учебных занятий на дому

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальный учебный план и расписание занятий на дому (Приложение) _____, учащегося _____ класса.
(Ф.И.О. учащегося)

2. Оплату за обучение на дому производить с « _____ » _____ 20 _____ года из расчета _____ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год

3. Заместителю директора по учебной работе _____ (ФИО)

осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

4. Классному руководителю _____ (Ф.И.О. классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому _____.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.