

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛҖЬБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛҖЬБОЖ СИКТ

Рекомендована

методическим советом школы

Протокол № 04 от «17» мая 20 17 г.



О.Л. Вокуева

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КОМИ ЛИТЕРАТУРА

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:

Акимова Людмила Николаевна

с. Щельябож

2017 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 года № 1897, приказом от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож (далее – ООП ООО), с учётом примерной Программы: Коми литература. 5-11 классы /Составители В.А. Лимерова, Е.В. Остапова.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2013 год.

На изучение коми литературы по учебному плану отводится:

- в 5 классе 1 час в неделю
- в 6 классе 1 час в неделю
- в 7 классе 1 часа в неделю
- в 8 классе 1,5 часа в неделю
- в 9 классе 2 часа в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения коми литературе.

Целями обучения коми литературы являются:

- объяснить, что коми литература – большая победа коми народа, она играет огромную роль в культуре нации.
- научить любить и уважать коми художественную литературу, пробудить желание к чтению книг на коми языке.
- вырастить толковых читателей, усовершенствовать их чувства и умение анализировать произведения.
- правильно пользоваться коми литературным языком, повышать уровень правильного письма и речи.
- помочь осознать быт коми народа, их мысли, взгляды на окружающую среду.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. Теория приближена к потребностям практики.

На уроках коми литературы необходимо много работать над развитием речи, над использованием литературных языковых норм, уважать коми говор и этикет.

Задачи изучения предмета:

- приобретение основных знаний по коми и финно-угорской литературе.
- приобретение знаний по теории и истории коми литературы.
- развитие навыков чтения.
- знакомство с культурой своего народа и финно-угорских народов на основе литературы

В данной программе предусмотрены вводные, повторительно-обобщающие уроки, уроки практикумы, использование средств новых информационных технологий (педагогические программные средства, диагностические, тестовые программы). Контроль знаний обучающихся предусматривает выполнение сочинений в конце почти каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Коми литература» предусматривает использование для учащихся учебников для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации:

1. Остапова Е. В. и др. Коми литература. 5 классы велӧдчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2007. – 272 с.

2. Таскаев А. И. Коми литература. Учебник-хрестоматия. 6 класс. – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 2000. – 288 с.
3. Лимерова. В.А., Мартынов. В.И. Коми литература. 6 классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2007. – 272 с.
4. Грабежова. В. М., Пунегов. В. А. Коми литература. 7 классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, Коми кн. изд-во, 2002. – 208 с.
5. Лимерова. В.А.. Коми литература. 7 классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2009. –320 с.
6. Таскаев А.И., Попова В.А. Коми литература. 8 классы велодчан небӧг-хрестоматия. – Сыктывкар, Коми кн. изд-во, 2002. – 360 с.
7. Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература. 8-ӧд классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010. –368 с.
8. Таскаев А.И., Попова В.А. Коми литература. 9 классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, Коми кн. изд-во, 2003. – 384 с.
9. Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература. 9-ӧд классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2011. –400 с.
10. Лимерова. В.А. Енэжтас 9-11 – Сыктывкар, Коми кн. изд-во, 200. – 284 с.
11. Лимерова В.А. Коми литература. 10-ӧд классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010. –352 с.
12. Остапова Е.В. Коми литература. 11-ӧд классы велодчан да лыддысян небӧг. – Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010. –392 с.

РПУП составлена с учетом материала в учебниках.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета – 5 лет.

Планируемые результаты изучения предмета «Коми литература» ***Личностные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
- Различать основные нравственно-эстетические понятия.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.

Ученик получит возможность научиться:

- *Уважительно относиться к родной литературе.*
- *Оценивать свои и чужие поступки.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализу достижения цели.

Ученик получит возможность научиться:

- *Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- *Учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей.*

- *Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

- *ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;*
- *первоначальному умению смыслового восприятия текста;*
- *проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.*

Предметные результаты обучения

Ученик научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки.

Ученик получит возможность научиться:

- *сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);*
- *рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;*
- *сочинять сказку (в том числе и по пословице).*

Ученик научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;

Ученик получит возможность научиться:

- *сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;*
- *вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

**Название разделов и тем курса,
необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Коми литература
5 класс**

№	Части разделов	Кол-во часов	Развитие речи	Внеклассное чтение
1	Введение. Коми литература как новый предмет изучения.	1		
2	Устное народное творчество.	8	3	2
3	Сказки писателей. И. Куратов «Шыр да гадь», Г. Юшков «Тöла додь».	3		2
4	Произведения коми поэтов о Родине.	1		
6	В. Чисталев. «Менам олöм», «Югыд вой, кöдзыд вой».	1		
7	В. Лыткин «Тöвся лун», «Гожся асыв». Л.т. Сравнение, олицетворение.	1		
8	С. Попов «Зарин паськöмön пасьтасис вөр».	1		
9	А. Мишарина «Нывкаяслы», «Тувсов серпас», А. Лужиков «Зэрис, зэрис. Сэся кобис».	1		
10	А. Ванеев «Жонь», «Ниа»	1		
11	Г. Юшков. Стихотворения.	1	1	
13	И. Торопов. «Тэрыб кок».	3	1	
14	В. Савин. Автобиографические произведения	1		
16	Е. Рочев «Митрук петö тундраысь».	5	3	
17	В. Лыткин «Немас гöснеч»	1		
18	В. Иванова «Керка-пöль».	2	1	
20	Экскурсия, сочинение.	3	2	
	Итого:	35	11	4

6 класс

№	Части разделов	Кол-во часов	Развитие речи	Внеклассное чтение
1	Введение.	1		
2	Устное народное творчество.	9	1	1
3	Коми литература 19 века	6	1	1
4	Коми литература 20 века	19	8	-
	Итого:	35	10	2

**Тематическое планирование.
Коми литература
5 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Практическая часть
	Введение. Коми литература как новый предмет изучения	1		
1.	Введение. Коми литература как новый предмет обучения	1	Знакомство с учебником, предметом	
	Устное народное творчество	8		
2.	Устное народное творчество. Жанры фольклора.	1	Знакомство с жанрами фольклора	
3.	Загадки. Составление загадок. Пословицы и поговорки. Их нравоучительный смысл.	1	Знакомство с загадками	Развитие речи
4.	Коми народные сказки. Три типа сказок. «Седун» - сказка о справедливости.	1	Знакомство с коми народными сказками, тремя типами сказок	
5.	«Гундырли» как образец волшебной сказки.	1	Знакомство с волшебной сказкой	
6.	«Руч да дябыр», «Руч да чоқыр» как образцы сказок о животных.	1	Знакомство со сказкой о животных	
7.	Бытовые сказки «Горт олём», «Меліа сёрнитіс».	1	Знакомство с бытовыми сказками	
8.	Сказки «Кёин сар», «Окма».	1	Пересказы сказок	Развитие речи
9.	Сказки «Кёин сар», «Окма».	1	Пересказы сказок	Развитие речи
	Сказки писателей. И. Куратов «Шыр да гадь», Г. Юшков «Тёла додь».	3		
10.	Сказки писателей. И.Куратов «Шыр да гадь».	1	Знакомство с И.Куратовым	
11.	Чтение по ролям сказки Г.Юшкова «Тёла додь».	1	Знакомство с Г.Юшковым	Внеклассное чтение
12.	Чтение по ролям сказки Г.Юшкова «Тёла додь».	1	Чтение по ролям	Внеклассное чтение
	Произведения коми поэтов о Родине	1		
13.	«Своя земля и горсти мила». Коми поэты о Родине.	1	Знакомство со стихотворениями коми поэтов о родной земле	
	В. Чисталев. «Менам олём», «Югыд вой, кёдыд вой»	1		
14.	В. Чисталёв. Жизненный путь поэта в автобиографическом произведении «Менам олём».Своеобразная красота зимней ночи в стихотворении «Югыд вой, кёдыд вой». Выразительное чтение стихотворения.	1	Знакомство с В.Чисталёвым и его автобиографическим произведением	
	В. Лыткин «Тёвся лун», «Гожся асыв». Л.т. Сравнение,	1		

	олицетворение			
15.	В.И. Лыткин. Красота северной природы в стихотворениях «Тõвся лун», «Гожся асыв». Л. т. Сравнение, олицетворение.	1	Знакомство с В.Лыткиным. теория литературы: сравнение, олицетворение	
	С. Попов «Зарин паськõмõн пасьтасис вõр»	1		
16.	С. Попов. Стихотворение «Зарни паськõмõн пасьтасис вõр». Изображение осени.	1	Знакомство с С.Поповым и его стихотворением. Сравнение с картинами известных художников	
	А. Мишарина «Нывкаяслы», «Тувсов серпас», А. Лужиков «Зэрис, зэрис. Сэсся кобис»	1		
17.	А. Мишарина «Нывкаяслы», «Тувсов серпас», А. Лужиков «Зэрис, зэрис. Сэсся кобис».	1	Знакомство с А. Мишариной и А.Лужиковым. Сравнение стихотворений	
	А. Ванеев «Жонь», «Ниа»	1		
18.	Почему радуется лиственница? А. Ванеев «Жонь», «Ниа».	1	Знакомство с А. Ванеевым и его стихотворениями	
	Г. Юшков. Стихотворения	1		
19.	Отношение человека к природе в стихотворениях Г. А. Юшкова. Выразительное чтение стихотворений.	1	Выразительное чтение стихотворений Г. Юшкова	Развитие речи
	И. Торопов. «Тэрыб кок»	3		
20.	И. Торопов. «Тэрыб кок».	1	Знакомство с И.Тороповым	
21.	И. Торопов. «Тэрыб кок». Своеобразие рассказа.	1	Чтение рассказа, составление вопросов	
22.	Почему нужно бояться «Двуногих»? Пересказ понравившихся отрывков рассказа.	1	Пересказ понравившихся отрывков рассказа.	Развитие речи
	В. Савин. Автобиографические произведения	1		
23.	«Чужи-быдми сьõд вõр щõрын». Автобиографические произведения В. Савина. О литературном герое.	1	Знакомство с автобиографическим произведением В.Савина, с понятием литературный герой	
	Е. Рочев «Митрук петõ тундраысь»	5		
24.	Е. Рочев. Рассказ «Митрук петõ тундраысь». Жизнь и быт оленеводов.	1	Знакомство с Е.Рочевым, жизнью и бытом оленеводов	
25.	Е. Рочев. «Митрук петõ	1	Чтение рассказа,	

	тундрайсь». Маленький мальчик и взрослые.		ответы на вопросы	
26.	Анализ третьей части повести. Юмор писателя	1	Анализ произведения, понятие юмор	Развитие речи
27.	Анализ четвертой части повести.	1	Анализ произведения	Развитие речи
28.	Пересказ рассказа на тему «Ичотик Митрук да тундра».	1	Пересказ рассказа	Развитие речи
	В. Лыткин «Немас гӧснеч»	1		
29.	Юмористический рассказ В. Лыткина «Немас гӧснеч».	1	Чтение рассказа В. Лыткина	
	В. Иванова «Керка-пӧль»	2		
30.	Изображение деревенской жизни в произведении В.Ивановой «Керка-пӧль».	1	Чтение рассказа В. Ивановой	
31.	Письмо о своей деревне в журнал «Би кинь».	1	Написание письма в журнал	Развитие речи
	Экскурсия, сочинение	3		
32.	Экскурсия «Красота малой родины».	1	Поход на экскурсию, обсуждение темы	Развитие речи
33.	Подготовка к сочинению - описанию.	1	Составление планов, написание и проверка черновых вариантов	Развитие речи
34.	Сочинение-описание.	1	Написание сочинения	Развитие речи
	Итоговое тестирование. Обобщающий урок	1		
35.	Итоговое тестирование. Обобщающий урок.	1	Обмен мнениями, обсуждение пройденных произведений	

Всего – 35 часов

Внеклассное чтение – 4 часа

Развитие речи – 9 часов

**Тематическое планирование
Коми литература 6 класс**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Содержание урока	Практич еская часть
1	Введение	1	Знакомство с учебником	
	Коми литература 19 века	6		
2	И.А.Куратов «Синтõм пõльõ». Образ трудолюбивого, скромного человека в стихотворении.	1	Продолжение знакомства с И.Куратовым, обучение анализу стихотворения	
3	Жизнь и быт старого человека в стихотворении «Пõч». Л.т. Строфа, рифма.	1	Анализ стихотворения, знакомство с понятиями строфа, рифма	
4	Нравственная чистота бедных людей в стихотворении И.Куратова «Гõль зон», «Закар ордын».	1	Анализ стихотворений, ответы на вопросы	

5	Высмеяние человеческих пороков в баснях и рассказах И.Куратова.	1	Знакомство с баснями	
6	Выразительное чтение И.Куратова.	1	Выразительное чтение стихотворений	Развитие речи
7	Г.Фёдоров «Эзысь сюра кёр».	1	Знакомство с Г.Фёдоровым и его рассказом	Внеклассное чтение
	Устное народное творчество	9		
8	Понятие о мифе	1	Знакомство с понятием миф	
9	Мифы коми народа. Миф о сотворении мира.	1	Чтение мифов коми народа	
10	Мифы коми народа. Миф о сотворении мира.	1	Чтение мифов коми народа	
11	Мифы финно-угорских народов.	1	Чтение мифов финно-угорских народов	
12	Предание.	1	Знакомство с понятием предание	
13	Предание «Пера-богатырь». Л.т. Гипербола.	1	Чтение предания «Пера-богатырь», знакомство с понятием гипербола	
14	Характеристика Перы-богатыря.	1	Обучение характеристике героя	Развитие речи
15	Предания коми народа («Йиркап», «Шыпича», «Яг морт», «Кёрт Айка»).	1	Чтение преданий коми народа	
16	Предания коми народа («Йиркап», «Шыпича», «Яг морт», «Кёрт Айка»).	1	Чтение преданий коми народа	Внеклассное чтение
	Коми литература 20 века	18		
17	О баснях. М.Н. Лебедев. «Самовар». Осуждение высокомерных людей в басне.	1	Знакомство с М.Н. Лебедевым и его басней «Самовар»	
18	М.Н. Лебедев. «Сьёла да тар», «Гриша дядь да кёин». Поучения в басне.	1	Знакомство с баснями	
19	Чтение басен М. Лебедева по ролям.	1	Чтение басен по ролям	Развитие речи
20	В.А. Савин. Очерк жизни и творчества. Жизнь коми народа при царе в драме «Шонді петігён дзоридз косьмис».	1	Продолжение знакомства с очерком и жизнью В.Савина. Чтение драмы	

21	В.А. Савин. «Шонді петігөн дзоридз косьмис» - дореволюционная жизнь коми крестьян в драме.	1	Чтение драмы по ролям	
22	Выразительное чтение драмы «Шонді петігөн дзоридз косьмис».	1	Выразительное чтение драмы	Развитие речи
23	В.Т. Чисталёв. Биография. «Локтыштіс» описание природы в стихотворении.	1	Продолжение знакомства с очерком и жизнью В.Т. Чисталева	
24	«Рыт-асыв кылём», «Аръявыв». Связь человека и природы в стихотворениях. Выразительное чтение стихотворений. Л.Т.Звукоподражание, ассонанс, аллитерация.	1	Выразительное чтение стихотворений. Знакомство с понятиями звукоподражание, ассонанс, аллитерация.	
25	П.Г. Доронин. Биография. Рассказ «Кык патрон». Гражданская война глазами маленького мальчика.	1	Знакомство с П.Г.Дорониным, чтение и обсуждение рассказа	
26	И.Г. Торопов. Биография. «Шуриклы шыд». Тяжелая жизнь детей-сирот во время ВОВ.	1	Знакомство с И.Г. Тороповым, чтение рассказа	
27	И.Г. Торопов. Природа в рассказе «Шуриклы шыд». Л.т. Герой и Автор. Пейзаж	1	Чтение и обсуждение рассказа, знакомство с понятиями герой, автор, пейзаж	
28	Составление плана по рассказу «Шуриклы шыд».	1	Составление плана по рассказу	Развитие речи
29	Сравнительная характеристика: Пока Микит и Ош Анна.	1	Составление сравнительной характеристики	Развитие речи
30	Характеристика Феде «Федя – человек, заботящийся о своих братьях».	1	Составление характеристики главного героя	Развитие речи
31	Ю. Васютов. Биография. «Олан туй» - мысли поэта о жизни. Повесть «Шондіа вой». Село Кыргорт и его жители.	1	Знакомство с Ю.Васютовым, чтение повести	
32	Ю. Васютов. «Мам». Отношения матери и детей. л.т. Портрет. Пересказ главы "Мам"	1	Пересказ главы, знакомство с понятием портрет в литературном произведении	Развитие речи
33	«Уджалам и велёдчам». Дети	1	Написание	Развитие

	войны.Сочинение-повествование «Сиктса челядълӧн удж».		сочинения-повествования	речи
34	Г.А. Юшков. Биография. Коми народ в стихотворениях. «Менам чом». Тема творчества в стихотворении.	1	Чтение и анализ стихотворений	
35	Итоги года.		Подведение итогов, тест	

Всего – 35 часов

Внеклассное чтение – 2 часа

Развитие речи – 10 часов

**Тематическое планирование
Коми литература 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Содержание урока	Практическая часть
	Введение	1	Знакомство с учебником	
	КОМИ ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА	3		
1.	И.А.Куратов. Тема любви в стихотворении «Муса ныланӧй, мича аканьӧй», «Гом ныв»	1	Продолжение знакомства с очерком и жизнью И.А.Куратова, изучение стихотворений, ответы на вопросы	
2.	Несчастливая жизнь и судьба стариков в произведении «Пӧрысь морт».	1	Анализ стихотворения «Пӧрысь морт»	
3.	Размышления о жизни в произведениях Куратова. Выразительное чтение стихотворений	1	Выразительное чтение стихотворений	Развитие речи
	Устное народное творчество	5		
4.	Несказочная проза коми народа.	1	Знакомство с	

			несказочной прозой коми народа	
5.	Быличка. Связь былички с мифом.	1	Знакомство с быличками и мифами	
6.	Легенды коми народа. Легенды о праведниках	1	Знакомство с легендами коми народа	
7.	Предание. Виды преданий. Предания о чуди	1	Знакомство с преданиями коми, с видами преданий	
8.	Обобщающий урок. Мини – сочинение.	1	Обобщение по теме, написание мини-сочинения	Развитие речи
	Коми литература 20 века	26		
9.	В.В.Юхнин. Отрывок из романа «Алӧй лента».	1	Знакомство с В.В.Юхниным и его романом «Алӧй лента».	
10.	Связь фольклора и художественной литературы. Пересказ отрывка	1	Пересказ отрывка	Развитие речи
11.	В.А. Савин «Луча». Коми деревня в 20 е годы 20 го века.	1	Продолжение знакомства с очерком и жизнью В.А.Савина, чтение рассказа «Луча»	
12.	Философия Тис Ивана.	1	Анализ произведения, ответы на вопросы	
13.	В.А.Савин «Дона гу вылын». Подвиг Домны Каликовой в годы гражданской войны.	1	Чтение и анализ стихотворения «Дона гу вылын»	
14.	Юмор в стихотворении «Тутуруту Семӧ».	1	Просмотр мультфильма «Тутуруту Семӧ», обсуждение просмотренного. Знакомство с понятием юмор	
15.	В. Чисталев. «Шог асыв» - страшные картины гражданской войны.	1	Продолжение знакомства с очерком жизни и творчества В.Чисталёва, чтение рассказа «Шог асыв»	
16.	В. Чисталев. «Шог асыв». Пересказ	1	Пересказ рассказа	Развитие

	отрывка.		«Шог асыв»	ие речи
17.	Реальные картины гражданской войны в стихотворениях Чисталёва.	1	Обсуждение и анализ стихотворений Чисталёва	
18.	Тема гражданской войны в поэме Н. Фролова «Домна».	1	Знакомство с Н.Фроловым. Чтение и анализ поэмы	
19.	Героизм Домны в борьбе с врагами. Характеристика Домны.	1	Составление таблицы: характеристика Домны	Развитие речи
20.	С.А.Попов. Красота коми пармы в стихотворении «Вата кодъ лым ягын вольсасис тӧрыт».	1	Знакомство с С.А.Поповым, чтение и обсуждение стихотворений	
21.	Связь человека и природы в стихотворениях С.Попова. Выразительное чтение стихотворений	1	Выразительное чтение стихотворений	Развитие речи
22.	Образ зимы в стихотворениях коми поэтов(Козлов, Елькин). Л.т. Стихотворные размеры.	1	Знакомство со стихотворными размерами. Чтение и обсуждение стихотворений о зиме	
23.	И. Торопов. Рассказ «Кӧні тэ, кар?» тяжелая работа подростков на сплаве леса в годы Вов.	1	Продолжение знакомства с очерком жизни и творчества И.Торопова, чтение рассказа «Кӧні тэ, кар?»	
24.	И. Торопов. Рассказ «Кӧні тэ, кар?» тяжелая работа подростков на сплаве леса в годы Вов.	1	Обсуждение рассказа	
25.	Г. Юшков. «Конӧ Семӧ». Семен – человек, заботящийся о подрастающем поколении	1	Продолжение знакомства с очерком жизни и творчества Г.Юшкова. Чтение рассказа «Конӧ Семӧ»	
26.	Г. Юшков. «Конӧ Семӧ». Семен – хранитель традиций коми народа. Сочинение - рассуждение	1	Написание сочинения	Развитие речи
27.	Тяжёлая женская доля в годы Вов в стихотворении «Мам».	1	Чтение, обсуждение стихотворения «Мам»	

28.	Н. Куратова. Повесть «Бобöнянь көр». Взросление и развитие маленькой девочки.	1	Знакомство с Н.Куратовой. Чтение повести «Бобöнянь көр»	
29.	Н.Куратова. Повесть «Бобöнянь көр». Жизнь и быт сельских людей	1	Обсуждение повести «Бобöнянь көр»	
30.	Е. Афанасьев. «Войнабöрся повесть».Е.В.Габова. «Радейтчöмысь два»	1	Знакомство с Е.Афанасьевым и Е.Габовой, с их рассказами	
31.	В.В.Тимин. Историческая повесть «Эжва-Перымса зонка». Коми в эпоху средниековья.	1	Знакомство с В.В.Тиминым и его повестью «Эжва-Перымса зонка».	
32.	Своеобразие повести. Имена персонажей повести. Их значение. Характеристика главного героя	1	Составление таблицы: характеристика главного героя	Развитие речи
33.	Итоговая контрольная работа по коми литературе за 7 класс	1	Тест	Контрольная работа
34.	Литературная викторина. Повторение курса коми литературы 7 класса.	1	Викторина, подведение итогов	

