

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛьяБОЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН «ВЕЛӖДАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА» ЩЕЛьяБОЖ СИКТ

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 04 от 17 мая 2017 г



О.Л. Вокуева
17 мая 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:

Акимова Людмила Николаевна

с. Щельябож
2017 г.

Пояснительная записка **Предмет «Русский язык».**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 года № 1897, приказом от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Щельябож (далее – ООП ООО), и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2011). Учебник «Русский язык 5 класс» в 2-х частях (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2013), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития универсальных учебных действий.

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих **целей изучения русского языка** в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой ус-

ной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

На изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования отводится в 5 классе - 175 часов в год (5 часов в неделю -35 учебных недель); в 6 классе -210 часов в год(6 часов в неделю- 35 учебных дней); в 7 классе-105 часов в год (3 часа в неделю-35 учебных недель); в 8 классе - 108 часов в год (3 часа в неделю-36 учебных недель); в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю-34 учебных недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения 5-9 классами основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения 5-9 классами основной программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным

предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);

- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание

Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В разработанном курсе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что отражено в Тематическом планировании.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
 - членить слова на слоги и правильно их переносить;
 - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
 - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
 - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
 - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
 - использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета, курса

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные образительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.

Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи

и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование.

Русский язык. 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
	Язык и общение (2ч. - 1ч.)			
1	Ваш учебник. Вводный урок.	1	Приемы работы с учебной книгой; знакомство с особенностями ознакомительного и изучающего чтения. Чтение текстов, анализ структуры, пересказ содержания с использованием выделенных слов.	
2	Язык и человек. Язык и культура. Язык и его единицы	1	Роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Чтение и анализ текста. Составление мини-сочинения.	
3	Р/р . Стили речи	1	Особенности стилей речи. Работа с текстами. Анализ текстов с точки зрения целей высказывания. Примеры научных и художественных текстов (по учебнику). Сравнение выражений приветствия. Понятие <i>речевой этикет</i> . Нормы речевого поведения в различных ситуациях.	
	Повторение материала, изученного в начальной школе (17ч. - 3ч.)			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	Работа с текстом. Соотношение произношения и правописания. Понятие <i>транскрипция, орфографические правила. Система гласных и согласных звуков.</i>	
5	Орфограмма.	1	Понятие <i>орфограмма, ее</i>	

			признаки. Различные виды орфограмм. Прописная и строчная буквы. Перенос слов.	
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	Чтение текста, определение ударных и безударных гласных. Правило правописания. Отработка навыков. Словарный диктант.	
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1		
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	Способы проверки написания согласных в корне слова. Одинаково произносимые слова с разным написанием. Правописание словарных слов.	
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		
10	Буквы И, У, А после шипящих	1	Правило написания. Слова-исключения. Работа с орфографическим словарем.	
11	Разделительные Ъ и Ь	1	Правило написания.	
12	Раздельное написание предлогов	1	Правило написания. Орфограммы-буквы и орфограммы-пробелы. Правописание предлогов через дефис.	
13	Р/р Текст, тема текста	1	Текст как продукт речевой деятельности. Признаки текста. Анализ текстов с точки зрения смысловой цельности. Определение темы текста. Изложение по плану.	
14	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	Характеристика слов с точки зрения принадлежности к той или иной части речи. Признаки частей речи. Отличие самостоятельных и служебных частей речи.	
15	Глагол. -тся и -ться в глаголах.	1	Морфологические признаки глагола. Неопределенная форма глагола. Правило написания -тся и -ться.	
16	Личные окончания глаголов	1	Активизация знаний (при помощи таблицы).	
17	Имя существительное	1	Морфологические признаки имен существительных. Правописание Ь на конце существи-	

			тельных. Окончания в именах существительных.	
18	Имя прилагательное	1	Морфологические признаки имен прилагательных. Согласование с именами существительными. Окончания. Описание картины.	
19	Р/р. Устное сочинение по картине А.Пластова «Летом».	1	Составление сложного плана, подбор рабочего материала, словарная работа. Устное описание картины.	
20	Местоимение	1	Морфологические признаки местоимений.	
21	Р/р. Основная мысль текста	1	Способы выражения основной мысли, идеи текста. Анализ текстов.	
22	Повторение материала по разделу	1	Повторение изученного материала. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к контрольной работе.	
23	Контрольный диктант	1	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23 ч. + 7 ч.)			
24	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, виды словосочетаний	1	Основные понятия синтаксиса. Анализ текстов с точки зрения их смысла и связи слов предложения и предложений в тексте. Значение знаков препинания для понимания текста. Словосочетание в составе предложения, главное и зависимое слова. Смысловые связи.	
25	Разбор словосочетания	1	Словосочетания по морфологическим признакам главного слова и средствам грамматической связи. Разборы словосочетаний.	
26	Предложение	1	Границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи. Интонационные конструкции.	

27	Р/р Сжатое изложение	1	Способы сжатия текста. Работа с текстом. Написание сжатого изложения.	
28	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Виды предложений по эмоциональной окраске. Соотношение эмоциональной окраски и цели высказывания.	
29-30	Р/р. Как писать отзыв?	2	План написания отзыва. Примеры. Составление отзыва.	
31	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	Главные и второстепенные члены предложения. Выделение основ в предложениях. Признаки, способы выражения подлежащего, его связь со сказуемым.	
32	Сказуемое	1	Виды сказуемого и способы его выражения. Описание действий человека при помощи глаголов-сказуемых.	
33	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Опознавательный признак употребления тире как знака разделения между главными членами: выражение подлежащего и сказуемого существительными в именительном падеже.	
34-35	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены.	2	Различие нераспространённых и распространённых предложений. Виды второстепенных членов предложения. Связь между главными и второстепенными членами предложения.	
36	Дополнение	1	Дополнение в предложении, выделение дополнения графически. Распространение предложений дополнениями.	
37	Определение	1	Определение в предложении, выделение опре-	

			деления графически. Распространение предложения определениями.	
38	Обстоятельство	1	Обстоятельство в предложении, выделение обстоятельства графически. Распространение предложения обстоятельствами.	
39	Предложения с однородными членами	1	Характеристика предложений с однородными членами. Члены предложения, являющиеся однородными. Интонация предложений с однородными членами.	
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Обобщающие слова и знаки препинания при них.	
41	Предложения с обращением	1	Основные функции обращения. Интонация предложения с обращениями. Правильное употребление форм обращений в речи.	
42	Р/р Письмо	1	Письма по цели и назначению. Стиль речи текстов писем. Составление писем товарищу.	
43	Синтаксический разбор простого предложения	1	Характеристика простого предложения по цели высказывания, по интонации, по главным, второстепенным, однородным членам и обращениям. Устный и письменный разборы.	
44	Р/р Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»	1	Подготовка к сочинению по картине (сложный план, словарная работа, примеры). Написание сочинения.	
45	Сложные предложения	1	Различение простых и сложных предложений. Средства связи в сложных предложениях (союзные/бессоюзные). Схемы сложных предложений.	
46	Знаки препинания в сложном предложении	1		

47	Синтаксический разбор сложного предложения	1	Характеристика сложного предложения по цели высказывания, простым предложениям в его составе, средствам связи, знака препинания. Устный и письменный разбор.	
48	Прямая речь Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Прямая речь после слов автора и перед ними, знаки препинания. Интонационные особенности прямой речи. Схемы предложений.	
49	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		
50	Диалог	1	Различение предложений с прямой речью и диалога. Диалоги разного характера. Оформление диалога в письменной речи. Моделирование диалога, схемы.	
51	Повторение	1	Повторение тем по разделу. Контрольные вопросы и задания.	
52	Выборочное изложение.	1	Подготовка к выборочному изложению (работа с текстом, анализ задания, составление плана, словарная работа).	
53	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Выполнение контрольной работы.	
54	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками. Выполнение заданий.	
	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. (12ч. + -3ч.)			
55	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков.	1	Основные понятия фонетики. Схема, демонстрирующая группы звуков речи. Гласные звуки, ударные и безударные. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Гласные и согласные в сильных и слабых позициях. Чередование звуков. Слог.	
56	Система согласных звуков. Твёрдые и мягкие согласные.		Согласные звуки, шипящие согласные. Правильное произношение звуков. Смысловое различие слов, отличающихся только твер-	

			дой/мягкой согласной. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	
57-58	Р/р Повествование	2	Функционально-смысловые типы текста. Особенности построения текстов. Повествование как функционально-смысловой тип речи. Составление текста повествовательного характера.	
59	Звонкие и глухие согласные.	1	Звонкие, глухие и сонорные согласные и их смыслоразличительная функция. Характеристика согласных звуков.	
60	Графика. Алфавит.	1	Связь фонетики с графикой и орфографией. Значение письма в истории человечества. Важность графики и каллиграфии. Алфавит (повторение). Сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слова. Отработка навыков поиска слов в словаре. Прописная и строчная буквы.	
61	Р/р Сочинение-описание предмета	1	Описание как функционально-смысловой тип речи. Редактирование текста-описания. Описание предмета.	
62	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1	Смыслоразличительная функция мягкого знака в слове. Орфографические правила, связанные с употреблением мягкого знака.	
63-64	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	2	Фонетический анализ слов, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного. Способы обозначения j на письме.	
65	Орфоэпия.	1	Орфоэпия как раздел лингвистики. Нормативное произношение. Анализ и оценка речи с орфоэпической точки зре-	

			ния, исправление произносительных ошибок.	
66	Фонетический разбор слова	1	Фонетическая транскрипция. Устные и письменные фонетические разборы слов. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Перенос слов.	
67- 68	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	2	Контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела. Подготовка к проверочной работе.	
69	Проверочная работа. Тест	1	Тестирование. Выполнение заданий.	
	Лексика. Культура речи. (6ч.+ 2ч.).			
70	Слово и его лексическое значение	1	Базовые понятия лексикологии. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Различие лексического и грамматического значения слов. Работа со словарями.	
71	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	1	Различие однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения. Составление словосочетаний с многозначными словами. Работа с толковыми словарями.	
72	Омонимы.	1	Омонимия слов разных частей речи. Работа с толковыми словарями.	
73	Синонимы	1	Смысловые и стилистические различия синонимов. Работа с текстами.	
74	Антонимы	1	Использование антонимов в речи. Составление текстов. Работа со словарем.	
75	Повторение по теме «Лексика». Лексический анализ слова.	1	Контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела. Сообщение о словаре.	
76-77	Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	2	Типы речи. Текст-описание. Подготовка к сочинению. Словарная работа. Написание сочи-	

			нения.	
	Морфемика. Орфография. Культура речи. (18 ч.+4ч.).			
78	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	1	Основные понятия морфемики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Состав слова. Деление слов на морфемы и обозначение их соответствующими знаками. Роль морфем в процессах формо- и словообразования.	
79	Окончание.	1	Окончание как формообразующая морфема. Выделение в словах окончаний и грамматических значений.	
80	Основа слова. Производящая и производные основы.	1	Выделение основ. Различие производящих и производных основ.	
81	Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма	1	Жанр письма, его особенности. Составление писем.	
82	Корень слова	1	Корень как главная значимая часть слова. Группы однокоренных слов.	
83	Р/р Рассуждение	1	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи и как часть других функционально-смысловых типов речи. Рассуждение по плану. Составление текстов.	
84	Суффикс	1	Суффикс как словообразующая морфема.	
85	Приставка	1	Приставка как словообразующая морфема. Ряды однокоренных слов, образованных приставочным способом. Морфемный состав слова.	
86	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем	1	Чередование звуков как смена звуков в одной морфеме при образовании и изменении слов. Части слова, являющиеся вариантами морфем.	
87	Морфемный разбор слова	1	Устный и письменный морфемный разбор слов. Однокоренные слова.	
88	Правописание гласных и согласных в	1	Правило написания	

	приставках		гласных и согласных в приставках. Разница между произношением и правописанием. Беглые гласные в приставках. Работа с орфографическими словарями.	
89-90	Буква З-С на конце приставок	2	Правило написания З-С на конце приставок. Работа с орфографическими словарями.	
91	Буквы О-А в корне-ЛАГ- -ЛОЖ-	1	Правило написания О-А в корне-ЛАГ- -ЛОЖ-. Работа с орфографическими словарями.	
92	Буквы О-А в корне-РАСТ- -РОС-	1	Правило написания О-А в корне -РАСТ- -РОС-. Работа с орфографическими словарями.	
92-93	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	2	Правило написания О-Ё после шипящих в корне слова. Работа с орфографическими словарями.	
94-95	Буквы Ы-И после Ц	2	Правило написания Ы-И после Ц. Работа с орфографическими словарями.	
96	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1	Контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела. Сообщение о словаре. Работа с орфографическими словарями.	
97	Сочинение по картине.	1	Типы речи. Подготовка к сочинению. Словарная работа. Написание сочинения.	
98	Проверочная работа. Тест	1	Тестирование. Выполнение заданий.	
99	Анализ проверочной работы.	1	Работа над ошибками. Выполнение заданий.	
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (17 ч.+4ч.).			
100-101	Имя существительное как часть речи	2	Имя существительное как самостоятельная часть речи, морфологические признаки, его синтаксическая роль.	
102	Р/Р Доказательство в рассуждении	1	Доказательство как структурная часть рассуждения. Анализ тек-	

			ста, выделение доказательства, тезиса и вывода. Сочинение рассуждение.	
103	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые в тексте.	
104-105	Имена существительные собственные и нарицательные	2	Имена существительные собственные и нарицательные. Составление диалога с использованием имен существительных собственных.	
106	Род имён существительных	1	Определение рода имен существительных. Выявление трудностей при определении рода у некоторых существительных.	
107	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Составление текста.	
108	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. Составление предложений.	
109	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	1	Определение типа склонения имен существительных. Склонение имен существительных.	
110-111	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2	Падеж имен существительных. Выделение падежных окончаний. правило написания гласных в падежных окончаниях. Устный пересказ текста.	
112-113	Р/р Изложение с изменением лица	2	Работа с текстом. Составление плана. Устный пересказ с изменением лица. Письменное изложение.	
114	Множественное число имён существительных	1	Морфологические признаки множественного числа имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе.	
115	Правописание О-Е после шипящих и Ц в	1	Правило написания О-Е	

	окончаниях существительных		после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	
116	Морфологический разбор	1	Характеристика имени существительного по его морфологическим признакам и синтаксической роли.	
117	Повторение по теме «Имя существительное»	1	Систематизация знаний по теме «Имя существительное». Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела.	
118-119	Сочинение по картине.	2	Типы речи. Подготовка к сочинению. Словарная работа. Написание сочинения.	
120	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Написание диктанта и выполнение заданий.	
121	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками. Выполнение заданий.	
	Имя прилагательное (10ч.+4ч.).			
122-123	Имя прилагательное как часть речи	2	Морфологические признаки имени прилагательного., его синтаксическая роль.	
124-125	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2	Правило написания гласных в падежных окончаниях прилагательных.	
126	Р/р Описание животного Изложение	1	Описание животного как вариант описания. Изложение по тексту с описанием животного.	
127	Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц	1	Правило написания окончания имён прилагательных после шипящих и Ц.	
128	Прилагательные полные и краткие	1	Полные и краткие формы прилагательных. Образование кратких форм, их синтаксическая роль в предложении.	
129	Правописание кратких прилагательных	1	Правило написания кратких форм имен прилагательных.	
130	Р/р Описание животного на основе его изображения	1	Описание животного как вариант описания (повторение). Работа с изображением. Словарная работа. Эпитеты. Со-	

			ставление текста-описания.	
131	Морфологический разбор прилагательного	1	Характеристика имен прилагательных по их морфологическим признакам и синтаксической роли.	
132	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	Систематизация знаний по теме «Имя прилагательное». Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела.	
133	Контрольная работа.	1	Написание диктанта и выполнение заданий.	
134	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками. Выполнение заданий.	
135	Р/р Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд.	1	Обобщение знаний по работе с текстом-описанием. Подготовка рабочего материала. Написание сочинения-этюда.	
	Глагол (29 ч.+6 ч.)			
136-137	Глагол как часть речи	2	Морфологические признаки глагола, его синтаксическая функция. Глаголы-сказуемые в предложениях. Согласование глаголов-сказуемых с подлежащими.	
138	Правописание НЕ с глаголами	1	Правило написания НЕ с глаголами.	
139-140	Р/р Рассказ	2	Работа с иллюстрацией. Ответы на последовательные вопросы. Составление устного рассказа. Составление рассказа на юмористическую тему.	
141-142	Неопределённая форма глагола	2	Неопределённая и личная форма глагола. Образование глаголов в неопределённой форме.	
143-144	Правописание -тся и -ться в глаголах	2	Правило написания -тся и -ться в глаголах.	
145-146	Виды глагола	2	Определение вида глагола. Образование от данных глаголов другого вида глаголов.	
147	Контрольный диктант	1	Написание диктанта.	

148-149	Буквы Е-И в корнях с чередованием	2	Правило написания Е-И в корнях с чередованием.	
150	Р/р Невыдуманный рассказ	1	Знакомство с рассказом от первого лица. Составление рассказа на тему «Как я однажды...».	
151	Время глагола Прошедшее время	1	Определение времени глагола. Описание происходящего в классе в прошедшем, настоящем и будущем времени. Способ образования глаголов в прошедшем времени.. Выделение суффиксов.	
152	Настоящее время	1	Определение формы настоящего времени глагола. Составление связного текста на тему «Сегодня на улице...» или «Новости дня».	
153	Будущее время	1	Определение формы будущего времени глагола и способ ее образования. Устный рассказ на тему «Кто рано встал, тот не потерял».	
154	Спряжение глагола	1	Тип спряжения глаголов. Спряжение глаголов с ударным окончанием.	
155-156	Правописание безударных личных окончаний глаголов	2	Правило определения спряжения глагола с безударным личным окончанием. Правописание. Составление рассказа по картинкам.	
157	Морфологический разбор глагола	1	Характеристика глагола по его морфологическим признакам и синтаксической роли.	
158	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	2	Правило написания мягкого знака после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	
159	Р.р. Различные виды чтения.	1	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и	

			ресурсы интернета.	
160	Употребление времён.	1	Использование в рассказе глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени.	
161-162	Р/Р Сочинение в жанре репортажа	2	Составление спортивного <i>репортажа</i> по рисункам.	
163-164	Повторение по теме «Глагол»	2	Систематизация знаний по теме «Глагол». Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий по теме раздела.	
165	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Написание диктанта и выполнение заданий.	
166	Анализ контрольного диктанта	1	Работа над ошибками. Выполнение заданий.	
	Повторение и систематизация материала, изученного в 5 классе (5ч. + 2ч.).			
167	Разделы науки о языке.	1	Систематизация знаний, полученных при изучении разных разделов науки о языке. Подготовка сообщения на тему «Изучайте русский язык». Лексическое и грамматическое значение слов.	
168	Орфограммы в приставках и корнях	1	Систематизация знаний по теме. Связь между выбором орфограммы и разделами науки о языке. Графическое обозначение орфограмм.	
169	Орфограммы в окончаниях	1	Систематизация знаний по теме. Связь между выбором орфограммы и разделами науки о языке.	
170	Употребление букв Ъ и Ь .	1	Повторение и систематизация знаний по теме.	
171	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.	1	Повторение и систематизация знаний по теме. Синтаксический разбор предложений.	
172	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Повторение и систематизация знаний. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение заданий.	
173	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая проверочная работа.	
174	Анализ итоговой контрольной работы.		Работа над ошибками. Выполнение заданий.	

175	Комплексный анализ текста	2	Работа с текстом.	
-----	---------------------------	---	-------------------	--

**Тематическое планирование
(6 класс - 210 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ	3		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Связь русского языка с и историей России и мира. Отражение в языке культуры и истории народа. Владение русским языком - важный показатель культуры человека. Устное рассуждение.	
2.	Язык, речь, речевое общение.	1	Роль языка, речи, общения в жизни человека. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности. Разница между выражением настроения и передачей точной информации. Анализ стихотворения.	
3.	Р.Р. Ситуация общения. Виды речи (устная и письменная).	1	Компоненты ситуации общения. Анализ схемы. Характеристика диалогов по наличию компонентов речевой ситуации. Составление текстов-диалогов разного характера.	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	12		
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический анализ слова.	1	Активизация знаний по разделам. Фонетический анализ слова. Произносительные нормы в	

			словах.	
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1	Активизация знаний по разделу. Морфемный разбор слов. Работа с текстом.	
6.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	Повторение изученных орфограмм. Заполнение таблицы морфемами. Морфемный разбор слов. Работа с текстом.	
7.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		
8.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Морфологический анализ слова.	1	Активизация знаний по разделу. Морфологический разбор слов. Повторение орфограмм. Работа с текстами.	
9.	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1	Подготовка к сочинению (обсуждение темы, составление плана, подбор материала). Написание сочинения.	
10.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения и внутри простого предложения.	1	Активизация знаний по разделу «Синтаксис». Работа с текстами. Анализ словосочетаний и предложений.	
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении..	1	Выделение в тексте простых и сложных предложений. Составление схем. Анализ стихотворения.	
12.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	Устный и письменный разбор предложений. Составление предложений.	
13.	Прямая речь. Диалог.	1	Работа с текстами. Выделение прямой речи и диалога. Знаки препинания. Составление диалогов.	
14.	Р.Р. Составление диалога на тему по выбору.	1	Обсуждение тем. Составление диалога – обмена мнениями.	
15.	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	Выполнение контрольной работы.	
	ТЕКСТ	9		
16.	Текст, его особенности.	1	Признаки текста. Формально-	

			смысловое единство и его коммуникативная направленность. Характеристика текста по форме, виду и типу речи. Устранение недочетов в тексте.	
17.	Р.р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности. Главная, второстепенная и избыточная информация. Сочинение-описание.	
18.	Р.Р. Сочинение о памятном событии.	1	Подготовка к сочинению (обсуждение темы, составление плана, подбор материала). Написание сочинения.	
19.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1	Анализ текста с точки зрения последовательности изложения. Роль и признаки начальных и конечных предложений.	
20.	Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу.	1	Составление текста.	
21.	Р.Р. Основные признаки текста.	1	Систематизация основных признаков текста. Анализ схем и текстов.	
22.	Р.Р. Сочинение - продолжение «Мишиной сказки» А.Яшина.	1	Составление продолжения текста.	
23.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1	Особенности функциональных стилей речи. Анализ тестов с точки зрения стилевой принадлежности. Тексты заявления, объяснительной записки.	
24.	Р.Р. Виды речевой деятельности. Устное высказывание о первопечатнике Иване Федорове с использованием Интернета.	1	Применение на практике видов речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо и чтение). Составление устного высказыва-	

			ния. Выступление. Анализ высказываний.	
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	11		
25.	Слово и его лексическое значение.	1	Основные понятия лексикологии (повторение изученного). Определение лексических значений слов. Лексическая сочетаемость.	
26.	Р.Р. Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1	Анализ данных в учебнике материалов. Систематизация материалов. Описание картины.	
27.	Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова.	1	Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Выделение в тексте общеупотребительных и неупотребительных слов.	
28.	Профессионализмы.	1	Сферы употребления профессионализмов.	
29.	Диалектизмы.	1	Диалектизмы и общеупотребительные слова.	
30.	Р.Р. Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1	Способы сжатия текста. Сжатое изложение.	
31.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	Причины заимствования слов. Происхождение слов. Составление словосочетаний и предложений.	
32.	Новые слова (неологизмы)	1	Характеристика слов с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Причины появления неологизмов.	
33.	Устаревшие слова (архаизмы и историзмы).	1	Пассивный запас лексики. Выделение в текстах историзмов и архаизмов.	
34.	Словари. Стилистическая помета в сло-	1	Работа со словарями,	

	варе.		со словарной статьей. Понятие об <i>этимологии</i> .	
35.	Обобщение изученного по разделу «Лексика».	1	Обобщение изученного. Ответы на вопросы. Работа с текстами.	
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	4		
36.	Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизм как средство выразительности речи.	1	Основные понятия фразеологии. Свободные словосочетания и фразеологизмы. Подбор синонимов.	
37.	Источники фразеологизмов.	1	Источники появления фразеологизмов. Составление текстов.	
38.	Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1	Сообщения о происхождении фразеологизмов (презентации и доклады).	
39.	Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».	1	Тестирование.	
40.	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками.	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	24		
41.	Морфемика и словообразование. Состав слова.	1	Основные понятия разделов (повторение). Выделение морфем в словах. Однокоренные слова.	
42.	Р.Р. Описание помещения. Сочинение-описание интерьера.	1	Характеристика текстов, содержащих описание помещения. Описание интерьера комнаты.	
43.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Анализ слов с точки зрения способа образования.	
44.	Основные способы образования слов в русском языке.	1	Морфологические и неморфологические способы. Словообразующая морфема, словообразовательная пара. Выразительные средства словообразования. Смысловая и структурная связь однокоренных слов.	

			Составление цепочек однокоренных слов.	
45.	Этимология слов.	1	Определение происхождения слов. Устные выступления о происхождении слов.	
46.	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Систематизация материала. Составление сложного плана. Сочинение.	
47.	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-кoc-</i> -- <i>кас-</i> .	1	Правило написания слов с данной орфограммой. Выполнение упражнений.	
48.	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1		
49.	Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1		
50.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1		
51.	Гласные в приставках пре- и при- .	1		
52.	Гласные в приставках пре- и при- .	1	Определение значения слов. Составление словосочетаний и предложений. Объяснение выбора орфограмм.	
53.	Соединительные гласные <i>o</i> и <i>e</i> в сложных словах.	1	Понятие сложного слова и правило написания соединительных <i>o</i> и <i>e</i> в сложных словах. Образование сложных слов. Орфограммы в сложных словах.	
54.	Сложносокращённые слова.	1	Образование сложносокращённых слов. Анализ рисунков.	
55.	Р.Р. Сочинение – описание по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	1	Тип речи <i>описание</i> . Подготовка к сочинению (обсуждение темы, составление плана, подбор материала). Написание сочинения.	
56.	Р.Р. Сочинение – описание по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	1	Написание сочинения.	
57.	Нулевая морфема.	1	Выделение нулевых морфем в словах. Составление словообразовательных цепочек.	
58.	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	Морфемы, их роль.	
59.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	Разбор слова. Составление словооб-	

			разовательных пар, цепочек, гнезд.	
60.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	Повторение. Выполнение различных заданий, ответы на	
61.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	теоретические вопросы. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	
62.	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	Диктант и выполнение заданий.	
63.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	147		
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	24		
64.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	Активизация знаний об имени существительном как о части речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Работа с текстом. Способы образования имен существительных.	
65.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1		
66.	Р.Р. Составление письма другу.	1	Жанр <i>письма</i> . Составление письма (устно и письменно).	
67.	Разносклоняемые имена существительные.	1	Раскрытие темы. Склонение разносклоняемых существительных. Составление словосочетаний и предложений.	
68.	Разносклоняемые имена существительные.	1	Закрепление темы. Работа с текстами.	
69.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1	Усвоение правила. Закрепление. Подготовка плана к устному выступлению.	
70.	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1	Устные высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Составление текста и выступление.	

71.	Несклоняемые имена существительные.	1	Усвоение правила и работа с несклоняемыми именами существительными (в словосочетании, предложении, текстах).
72.	Несклоняемые имена существительные.	1	
73.	Род несклоняемых имён существительных.	1	Определение рода несклоняемых существительных. Составление текста по аналогии о родном крае.
74.	Имена существительные общего рода.	1	Усвоение правила. Согласование имен существительных общего рода с другими частями речи.
75.	Морфологический разбор имени существительного.	1	Характеристика имен существительных по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Устный и письменный разбор.
76.	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-описания по личным впечатлениям.	1	Тип речи <i>описание</i> . Подготовка к сочинению (обсуждение темы, составление плана, подбор материала). Написание сочинения.
77.	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям «Первый раз в...»	1	Написание сочинения.
78.	Не с именами существительными.	1	Усвоение правила. Различие приставки НЕ-, части корня НЕ-, отрицательной части НЕ.
79.	Не с именами существительными.	1	Закрепление темы.
80.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	1	Усвоение правила. Толкование лексического значения слов.
81.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	1	Закрепление темы. Работа с текстами.
82.	Гласные в суффиксах существительных -еки -ик .	1	Усвоение правила. Замена слов однокоренными с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
83.	Гласные о и е после шипящих в суф-	1	Усвоение правила.

	фиксах существительных.		Определение значения суффиксов в словах. Способы образования слов.	
84.	Повторение изученного по разделу «Имя существительное».	1	Повторение изученного. Нормы образования форм имен существительных.	
85.	Повторение изученного по разделу «Имя существительное». Тест «Имя существительное».	1	Характеристика имен существительных. Повторение орфограмм. Работа с текстами.	
86.	Контрольная работа.	1	Диктант. Выполнение заданий.	
87.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	33		
88.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1	Активизация знаний об имени прилагательном. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Обозначение орфограмм.	
89.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1	Анализ текста по плану (устно и письменно).	
90.	Р.Р. Описание природы.	1	Характеристика текстов, содержащих описание природы. Языковые средства. Составление описания природы (рабочий материал).	
91.	Р.Р. Сочинение-описание вида из окна.	1	Составление текста-описания.	
92.	Степени сравнения имён прилагательных.	1	Образование сравнительной и превосходной степени.	
93.	Степени сравнения имён прилагательных.	1	Имена прилагательные в разных степенях как члены предложения.	
94.	Степени сравнения имён прилагательных.	1	Морфемы в именах прилагательных в степенях сравнения. Сравнение различных объектов. Работа с текстами.	
95.	Разряды имён прилагательных по зна-	1	Характеристика	

	чению. Качественные прилагательные.		имен прилагательных по значению. Признаки качественных имен прилагательных.	
96.	Р.Р. Сочинение - описание уголка природы.	1	Составление сложного плана и описание уголка родной природы.	
97.	Относительные прилагательные.	1	Относительные имена прилагательные, обозначающие разные признаки предмета.	
98.	Р.Р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1	Работа с текстом, подготовка к <i>выборочному изложению</i> . Составление плана.	
99.	Р.Р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1	Написание изложения.	
100.	Притяжательные прилагательные.	1	Притяжательные имена прилагательные. Анализ текста. Условия выбора букв Ъ и Ь в именах прилагательных.	
101.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Морфологические признаки и синтаксическая роль имен прилагательных. Устный и письменный разбор.	
102.	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1	Анализ текста по плану (устно и письменно).	
103.	Не с прилагательными.	1	Усвоение правила.	
104.	Не с прилагательными.	1	Различие приставки НЕ-, части корня НЕ-, отрицательной части НЕ. Работа с текстами. Составление словосочетаний и предложений.	
105.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1	Усвоение правила. Закрепление.	
106.	Тест по теме «Имя прилагательное»	1	Тестирование.	
107.	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-описания природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер»	1	Тип речи <i>описание</i> . Подготовка к сочинению (обсуждение темы, составление	

			плана, подбор материала). Написание сочинения.	
108.	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	1	Написание сочинения.	
109.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	Усвоение правила. Однокоренные имена прилагательные изучаемой орфограммой. Образование кратких именах прилагательных.	
110.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	Закрепление. Анализ и исправление таблицы. Устное описание предмета.	
111.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант.	1	Повторение орфограммы. Словарный диктант. Самостоятельная работа.	
112.	Р.Р. Устное описание игрушки с использованием прилагательных.	1	Подготовка к описанию, подбор материала. Описание игрушки (устные выступления), анализ.	
113.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1	Усвоение правила. Морфемный разбор слов.	
114.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	Усвоение правила. Образование сложных имен прилагательных.	
115.	Р.р. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Анализ текста.	1	Закрепление. Анализ текста отрывка из произведения художественной литературы.	
116.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1	Повторение изученного. Морфологический разбор имен прилагательных.	
117.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Тест «Имя прилагательное».	1	Нормы образования имен прилагательных. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение заданий. Подготовка к контрольной работе.	
118.	Контрольная работа.	1	Диктант. Выполнение заданий.	
119.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ и работа над ошибками.	

120.	Р.р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1	Составление выступления по образцу. Выбор материала, составление плана.	
121.	Р.р. Выступление о произведениях народного промысла.		Выступления и анализ.	
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	16		
122.	Имя числительное как часть речи.	1	Общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени числительного. Правильное произношение числительных. Составление расписки.	
123.	Простые и составные числительные.	1	Числительные простые и составные. Сочетания слов, указывающие на точное и приблизительное количество предметов. Анализ числительных в тексте.	
124.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Усвоение правила. Деление слов на группы согласно виду орфограммы. Замена цифр в тексте словами.	
125.	Порядковые числительные.	1	Порядковые числительные. Составление словосочетаний и предложений. Анализ примеров объявлений.	
126.	Разряды количественных числительных.	1	Определение разрядов количественных числительных. Заполнение таблицы. Работа с текстом.	
127.	Числительные, обозначающие целые числа.	1	Правильное изменение числительных по падежам, обозначающих целые числа. Обозначение падежей числительных.	
128.	Дробные числительные.	1	Дробные числительные. Запись словами арифметических примеров. Составле-	

			ние текстов по рисунку.	
129.	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1	Работа с рисунком. Понятие <i>юмор</i> . Подбор материала по сложному плану.	
130.	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1	Составление письменного рассказа.	
131.	Собирательные числительные.	1	Собирательные числительные. Составление словосочетаний и предложений. Замена цифр в предложениях словами.	
132.	Морфологический разбор имени числительного.	1	Характеристика имени числительного по морфологическим признакам и синтаксической роли. Нормы образования числительного. Устный и письменный разбор.	
133.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Тест «Имя числительное».	1	Повторение изученного. Тестирование.	
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Диктант. Выполнение заданий.	
135.	Анализ проверочной работы.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
136.	Р.Р. Публичное выступление-призыв на тему «Береги природу!»	1	Публичное выступление. Анализ.	
	МЕСТОИМЕНИЕ	25		
137.	Местоимение как часть речи.	1	Характеристика местоимений как части речи. Списывание предложений, вставляя местоимения. Местоимения как члены предложения.	
138.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	Разряды местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Замена существительных местоимениями. Ошибки в употреблении местоимений. Работа с текстами.	
139.	Личные местоимения.	1		
140.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Определение падежа	

			возвратного местоимения в текстах. Замена выделенных в тексте слов фразеологизмами с местоимениями СЕБЯ. Устранение недочетов в употреблении местоимений.	
141.	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1	Составление рассказа по сюжетным рисункам.	
142.	Вопросительные и относительные местоимения.	1	Склонение вопросительных и относительных местоимений по падежам. Вставление пропущенных местоимений в предложения.	
143.	Вопросительные и относительные местоимения.	1	Закрепление. Морфологические ошибки в образовании форм глагола и местоимений. Анализ текстов.	
144.	Неопределенные местоимения.	1	Неопределенные местоимения. Анализ таблицы. Способы образования неопределенных местоимений. Составление предложений, восстановление текста.	
145.	Неопределенные местоимения.	1	Закрепление. Подбор однокоренных слов к словам с непроверяемыми гласными.	
146.	Отрицательные местоимения.	1	Способ образования отрицательных местоимений. Составление словосочетаний и предложений.	
147.	Отрицательные местоимения.	1	Закрепление. Условия выбора НЕ или НИ и слитного или раздельного написания в отрицательных местоимениях. Словарный диктант.	
148.	Проверочный тест.	1	Тестирование.	
149.	Притяжательные местоимения.	1	Склонение притяжательных местоимений.	

			ний по падежам. замена существительных местоимениями в предложениях. Устранение недочетов в употреблении отрицательных местоимений.	
150.	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1	Тип речи <i>рассуждение</i> . Составление плана. Составление текста письменно с употреблением местоимений.	
151.	Указательные местоимения.	1	Определение падежа указательных местоимений, склонение их по падежам. Анализ текста	
152.	Указательные местоимения. Р.Р. Составление сложного плана.	1	Закрепление. Составление сложного плана к тексту.	
153.	Определительные местоимения.	1	Синтаксическая роль определительных местоимений. Анализ таблицы. Склонение словосочетаний с определительными местоимениями.	
154.	Р.Р. Сочинение – рассказ о книгах.	1	Подготовка к сочинению (составление плана, подбор материала). Составление рассказа.	
155.	Местоимения и другие части речи.	1	Выделение местоимений по признаку сходства с другими частями речи. Заполнение таблицы. Анализ пословиц, содержащих местоимения.	
156.	Морфологический разбор местоимения.	1	Характеристика местоимений по морфологическим признакам и синтаксической роли. Нормы образования местоимений. Устный и письменный разбор	

			местоимений.	
157.	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1	Подготовка к сочинению (составление плана, подбор материала). Написание сочинения.	
158.	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1	Написание сочинения.	
159.	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Тест «Местоимение».	1	Повторение изученного материала. Тестирование.	
160.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	Диктант с грамматическим заданием.	
161.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
	ГЛАГОЛ	27		
162.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1	Активизация знаний по теме. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Орфограммы. Роль глаголов текстах. Анализ текстов.	
163.	Глагол как часть речи.	1	Составление рассказа по сюжетным рисункам.	
164.	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	1	Время, лицо и число разноспрягаемых глаголов в предложениях. Спряжение глаголов. Составление диалога на заданную тему.	
165.	Разноспрягаемые глаголы.	1	Переходные и непереходные глаголы. Составление и анализ словосочетаний. Ошибки в употреблении глаголов.	
166.	Глаголы переходные и непереходные	1	Закрепление темы. Запись слов на тему «Стройка», составление с ними предложений.	
167.	Глаголы переходные и непереходные	1	Определение наклона глаголов. Глаголы в изъявительном наклонении. Вид и время глаголов в изъявительном наклонении.	
168.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		

169.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. Р.Р. Подготовка к подробному изложению.	1	Закрепление темы. Подготовка к изложению.	
170.	Р.Р. Подробное изложение.	1	Изложение.	
171.	Условное наклонение.	1	Глаголы в условном наклонении. Способ образования условного наклонения. Анализ текста и характеристика глаголов в тексте.	
172.	Условное наклонение.	1	Закрепление темы. Составление предложений на определенную тему. Выделение глаголов в условном наклонении.	
173.	Р.Р. Сочинение на тему «Если бы я был(а) ...»	1	Подготовка к сочинению и составление рабочего материала.	
174.	Р.Р. Сочинение на тему «Если бы я был(а) ...»	1	Сочинение.	
175.	Повелительное наклонение.	1	Способы образования повелительного наклонения. Морфемный разбор. Призывы к празднику.	
176.	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1	Составление рассказа по сюжетным рисункам.	
177.	Употребление наклонений.	1	Правильное употребление глаголов в речи. Выражение просьбы с использованием глаголов разного наклонения. Замена в тексте глаголов в неопределенной форме глаголами в форме повелительного наклонения.	
178.	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	1	Определение вида и наклонения глаголов в тексте. Изменение наклонений глаголов. Словарный диктант.	
179.	Безличные глаголы.	1	Употребление безличных глаголов в	

			прошедшем, настоящем и будущем времени. Составление предложений.	
180.	Безличные глаголы.	1	Закрепление темы. Анализ текстов.	
181.	Морфологический разбор глагола.	1	Характеристика глаголов по морфологическим признакам и синтаксической роли. Нормы образования глаголов. Устный и письменный разбор глаголов.	
182.	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1	Анализ вступления и заключительной части рассказа. Сочинение на основе услышанного от старших рассказа.	
183.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Усвоение правила. Образование от глаголов разных форм времени, лица и склонения. Составление словосочетаний и предложений.	
184.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Закрепление темы. Устный пересказ текста от 3-го лица.	
185.	Повторение изученного в разделе «Глагол».	1	Повторение изученного. Ответы на вопросы. Составление сложного плана сообщения о глаголе. Орфограммы.	
186.	Повторение изученного в разделе «Глагол».	1	Сообщение о глаголе. Морфологический разбор глаголов. Подготовка к контрольной работе.	
187.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	Диктант и выполнение заданий.	
188.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ	22		
189.	Разделы науки о языке	1	Систематизация знаний о разделах науки о языке. Заполнение	

			таблицы. Составление сложного плана сообщения.	
190.	Р.Р. Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке»	1	Устное сообщение и анализ.	
191.	Орфография.	1	Повторение орфографических правил и алгоритмов их использования. Группировка слов по видам орфограмм. Составление и запись таблиц. Выполнение упражнений. словарный диктант.	
192.	Орфография.	1		
193.	Пунктуация.	1	Повторение пунктуационных правил. Выполнение упражнений. Составление предложений и текста.	
194.	Пунктуация.	1		
195.	Р.Р. Контрольное сочинение на тему по выбору	1	Контрольное сочинение на тему по выбору.	
196.	Р.Р. Контрольное сочинение на тему по выбору	1		
197.	Лексика и фразеология.	1	Систематизация знаний о лексикологии и фразеологии. Характеристика устаревших слов в отрывке из произведения художественной литературы. Анализ текстов. Замена фразеологизмов синонимами.	
198.	Лексика и фразеология.	1		
199.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ.	1	Систематизация знаний о словообразовании. Формы слова и однокоренные слова. Морфемный и словообразовательный анализ слов.	
200.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ.	1		
201.	Морфология. Морфологический анализ.	1	Систематизация знаний о морфологии. Повторение изученных частей речи. Морфологический анализ различных частей речи.	
202.	Морфология. Морфологический анализ.	1		
203.	Синтаксис. Синтаксический анализ	1	Систематизация зна-	

204.	Синтаксис. Синтаксический анализ	1	ний о синтаксисе. Работа с текстами. Синтаксический анализ словосочетаний, предложений и текстов. Подготовка к контрольной работе.	
205.	Годовая контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы.	
206.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ работы. Работа над ошибками.	
207.	Р.Р. Сочинение на самостоятельно выбранную тему	1	Подготовка к сочинению на выбранную тему (составление плана, подбор рабочего материала).	
208.	Р.Р. Сочинение на самостоятельно выбранную тему	1	Сочинение.	
209.	Обобщение изученного за год	1	Обобщение изученного. Выполнение упражнений, разборов. Работа с текстами.	
210.	Обобщение изученного за год	1		

Тематическое планирование

Русский язык . 7класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1 1	Работа с текстами о языке. Создание аргументированного текста по теме. Повторение разделов языка.	
2	Повторение изученного в 5-6 классах. Синтаксис и пунктуация.	11 1	Ответы на контрольные (диагностирующие) вопросы по теме. Составление словосочетаний и предложений. Объяснение пунктуаций.	
3	Синтаксический и пунктуационный разбор.	1	Синтаксический и пунктуационный	

			анализ словосочетаний, предложений и текстов.	
4	Лексика и фразеология. Основные лингвистические словари.	1	Лексическое значение слов. Лексические явления в литературных произведениях. Фразеологические обороты, их синонимы. Работа с словарями.	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	Особенности русской фонетики. звуков в речевом потоке. Работа над орфограммами с фонетическими опознавательными признаками. Фонетический анализ слов.	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Морфемный и словообразовательный анализ. Выбор орфограммы со словообразовательными условиями.	
7	Морфология и орфография.	1	Классификация частей речи. Морфологический анализ слов. Работа с текстами.	
8	Морфологический разбор слова.	1	Морфологический анализ слов. Работа с текстами.	
9	Р.р. Текст. Информационная переработка текста. Составление плана.	1	Признаки текста. Интонационно правильное (осознанное) чтение текста. Работа с текстами. Составление плана.	
10	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	1	Определение понятия <i>диалог</i> . Чтение диалогов по ролям. Анализ текстов, содержащих диалоги. Составление диалогов-побуждений и диалогов – обмен мнениями.	
11	Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	Повторение изученного. Основные жанры публицисти-	

			ческого стиля и устной публичной речи. Анализ текстов с точки зрения стиля. Составление устного выступления в публицистическом стиле. Выступления и обсуждение.	
12	К.р. Контрольная работа по разделу «Повторение».	1	Выполнение проверочной работы.	
13	Анализ контрольной работы. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Причастие как часть речи.	29 1	Работа над ошибками. Анализ и характеристика обобщенных значений, морфологических признаков и синтаксической роли причастий.	
14	Склонение причастий.	1	Особенности склонения причастий. Склонение словосочетаний.	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	Усвоение правила. Выполнение упражнений.	
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Определение причастного оборота. Анализ словосочетаний с причастием. Одиночные причастия и причастные обороты в предложениях. Условия обособления причастного оборота.	
17	Р.р. Описание внешности человека.	1	Составление плана описания, подбор материала. Чтение литературных примеров. Составление текста.	
18	Действительные и страдательные причастия.	1	Анализ материала для наблюдений. определение действительных и страдательных причастий. Пунктуация при причастных оборотах.	
19	Краткие и полные страдательные причастия.	1	Краткие и полные формы страдатель-	

			ных причастий. Синтаксическая роль причастий в предложении. Свободный диктант.	
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	Образование действительных причастий от разных глаголов. Правило выбора орфограммы. Работа с текстом, насыщенным причастиями.	
21	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	Закрепление правила, выполнение упражнений.	
22	Действительные причастия прошедшего времени.	1	Образование действительных причастий от разных глаголов. Морфемный разбор причастий. Работа с литературными текстами.	
23	Р.р. Подготовка к подробному изложению по тексту «Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве»	1	Работа с текстом. Составление плана, словарная работа. Устный пересказ.	
24	Р.р. Подробное изложение по тексту «Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве».	1	Подробное изложение текста.	
25	Анализ изложения. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Анализ выполненной работы. Правило выбора суффикса в страдательных причастиях. Образование причастий от разных глаголов. Преобразование сложного предложения в простое с причастным оборотом.	
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Закрепление правила. Замена действительных причастий на страдательные.	
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	Образование страдательных причастий от разных глаголов. Работа над пунктуацией и орфографией.	
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Составление словосочетаний и	

			предложений для описания человека.	
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа с литературным текстом, анализ пунктуации и орфографии. Выразительное чтение текста.	
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа с текстами. Словарный диктант.	
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа с текстами. Замена глаголов на краткие причастия или прилагательных на однокоренные причастия.	
32	Р.р. Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека».	1	Работа с текстом. Выделение необходимого отрывка. Составление плана, словарная работа. Устный пересказ.	
33	Р.р. Выборочное изложение по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека».	1	Выборочное изложение текста. Ответ на проблемный вопрос.	
34	Морфологический разбор причастия. Анализ изложения.	1	Характеристика причастия по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Устный и письменный морфологический анализ причастий.	
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа с текстами. Правописание НЕ с разными частями речи. Словарный диктант.	
36.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Составление предложений.	

37.	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям «Вы с ним знакомы».	1	Повторение <i>типов речи. Виды описаний.</i> Подбор материала к сочинению. Составление плана и рабочего материала.	
38.	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям «Вы с ним знакомы».	1	Составление текста-описания.	
39.	Повторение изученного по теме «Причастие».	1	Повторение изученного материала. Морфологические нормы образования причастий. Морфологический разбор причастий. Подготовка к контрольной работе.	
40.	К.р. Контрольная работа по теме «Причастие».	1	Выполнение контрольной работы.	
41.	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками.	
42.	Деепричастие. Деепричастие как часть речи.	10 1	Анализ и характеристика общекатегориальных значений, морфологических признаков и синтаксической роли деепричастий. Деепричастие как самостоятельная часть речи. Нормы в образовании и употреблении деепричастий.	
43.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	Определение деепричастного оборота. Работа с текстами. Замена глаголов деепричастиями. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Функция деепричастий в художественном тексте.	
44.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Правописание НЕ с разными частями речи (повторение). Словарный диктант.	
45.	Деепричастия несовершенного вида.	1	Образование дее-	

			причастий несовершенного вида. Работа с текстами (выделение деепричастий и деепричастных оборотов, устранение речевых ошибок).	
46.	Р.р. Деепричастия совершенного вида. Употребление деепричастий в речи.	1	Образование деепричастий совершенного вида. Составление рассказа (с употреблением деепричастий).	
47.	Морфологический разбор деепричастий.	1	Характеристика деепричастий по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Устный и письменный морфологический анализ деепричастий.	
48.	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1	Повторение и закрепление изученного по теме. Подготовка к контрольной работе.	
49.	К.р. Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1	Диктант с грамматическим заданием.	
50.	Р.р. Анализ контрольной работы. Подготовка к сочинению-рассказу по картине С.Григорьева «Вратарь».	1	Работа над ошибками. Подготовка к сочинению по картине (составление плана, словарная работа, устное сочинение).	
51.	Р.р. Сочинение-рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь».	1	Составление рассказа по картине (письменно).	
52.	Наречие. Наречие как часть речи.	23 1	Анализ и характеристика общекатегориальных значений, морфологических признаков и синтаксической роли наречий. Употребление наречий с точки зрения норм литературного языка и функции наречий.	
53.	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1	Определение <i>дневниковых записей</i> ,	

			анализ примеров. Составление текста с использованием картины.	
54.	Смысловые группы наречий.	1	Разные разряды наречий. Работа с текстами.	
55.	Степени сравнения наречий.	1	Образование разных форм наречий. Выделение наречий в тексте.	
56.	Морфологический разбор наречия.	1	Характеристика наречий по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Морфологический анализ наречий. Орфограммы.	
57.	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	1	Типы текста (повторение). Композиция текста-рассуждения. Составление плана и подбор материала.	
58.	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	1	Составление текста-рассуждения (письменно).	
59.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О, -Е.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Заполнение таблицы «Правописание НЕ с разными частями речи». Словарный диктант.	
60.	Буквы Е и И в приставках Не- и Ни- отрицательных наречий.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Составление сложного плана ответа на тему. Устные выступления.	
61.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О, -Е.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Словарный диктант по теме «Одна и две буквы Н в разных частях речи». Анализ.	
62.	Р.р. Описание действий.	1	Роль наречий при описании действий. Работа с текстом. Описание действий в разных профессиях.	

63.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Дифференциация слов с разными видами орфограмм.	
64.	Р.р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда.	1	<i>Публицистический стиль</i> (повторение). Определение <i>репортажа, интервью, очерка</i> . Сочинение о труде как заметка для газеты.	
65.	Буквы О и А на конце наречий.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Подготовка к изложению (составление плана).	
66.	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1	Изложение текста с элементами сочинения.	
67.	Дефис между частями слова в наречиях.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Образование наречий разными способами и выбор правильного написания. Сопоставление с правописанием местоимений.	
68.	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине У.Широкова «Друзья».	1	Подготовка к сочинению-описанию (составление плана, словарная работа, подбор материала).	
69.	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине У.Широкова «Друзья».	1	Описание внешности и действий человека.	
70.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа с текстами.	
71.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Заполнение таблицы обобщенного характера.	
72.	Повторение по теме «Наречие».	1	Повторение изученного по теме. Нормы образования наречий. Ответы на контрольные вопросы. Словарный диктант.	

			Подготовка к контрольной работе.	
73.	К.р. Контрольная работа по теме «Наречие».	1	Диктант с грамматическим заданием.	
74.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ выполненной работы. Работа над ошибками.	
75.	Учебно - научная речь. Р.р. Отзыв. Составление отзыва.	2 1	Научный стиль и устная научная речь. Правила написания отзыва. Анализ отзывов. Составление отзыва.	
76.	Р.р. Доклад. Подготовка доклада на одну из предложенных тем.	1	Понятие и структура учебного доклада. Составление сложного плана текста. Подготовка доклада. Выступления и анализ.	
77.	Категория состояния. Категория состояния как часть речи.	5 1	Категория состояния как часть речи. Различение слов категории состояния и наречий. Слова категории состояния с разными значениями. Работа с прозаическими отрывками.	
78.	Морфологический разбор категории состояния.	1	Характеристика категории состояния по морфологическим признакам и синтаксической роли. Устный и письменный анализ категории состояния. Работа с текстами.	
79.	Повторение по теме «Категория состояния».	1	Повторение изученного по теме. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение самостоятельной работы.	
80.	Р.р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г.Паустовский «Обыкновенная земля»).	1	Приемы сжатия текста. Работа с текстом. Подготовка к сжатому изложению. Устный пересказ текста.	
81.	Р.р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г.Паустовский «Обыкновенная земля»).	1	Сжатое изложение текста.	

	венная земля»).			
82.	Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1 1	Различие самостоятельных и служебных частей речи. Работа с поэтическим текстом (списывание, объяснение орфограмм и пунктуации, дифференциация служебных частей речи). Выразительное чтение текста.	
83.	Предлог. Предлог как часть речи.	10 1	Морфологический анализ предлога. Группирование словосочетаний по значению предлога. Работа с текстом научного стиля.	
84.	Употребление предлогов.	1	Знакомство с теоретическими сведениями. Корректировка неверного употребления предлогов и падежей существительных. Составление словосочетаний и предложений.	
85.	Непроизводные и производные предлоги.	1	Дифференциация словосочетаний с разными предлогами. Анализ производных предлогов по их происхождению. Исправление неправильного употребления предлогов.	
86.	Простые и составные предлоги.	1	Дифференциация словосочетаний с простыми и составными предлогами. Работа с текстами.	
87.	Морфологический разбор предлога.	1	Морфологический разбор предлогов. Словарный диктант. Составление текстов.	
88.	Р.р. Репортаж на основе увиденного на картине по данному началу.	1	<i>Публицистический стиль</i> (повторение). Развитие понятия о <i>репортаже</i> . Анализ	

			увиденного на картине. Подбор материала.	
89.	Р.р. Репортаж на основе увиденного на картине по данному началу.	1	Составление репортажа на основе увиденного.	
90.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа с текстом (художественное описание). Орфограммы в тексте. Словосочетания по теме.	
91.	Повторение по теме «Предлог».	1	Повторение изученного по теме. Ответы на вопросы. Словарный диктант. Анализ.	
92.	К.р. Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов».	1	Диктант.	
93.	Союз. Анализ контрольного диктанта. Союз как часть речи.	14 1	Анализ диктанта. Морфологический анализ союза. Классификация союзов. Выделение союзов в тексте. Смысловые отношения внутри сложных предложений, выраженных с помощью союза.	
94.	Простые и составные союзы.	1	Союзы простые и составные. Составление сложных предложений с союзами. Составление плана текста и устный пересказ.	
95.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	Союзы сочинительные и подчинительные. Дифференциация сложных предложений по союзам. Работа с текстами.	
96.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Схемы сложных предложений. Составление предложений по схемам.	
97.	Р.р. Устная публичная речь. Полилог.	1	Основные жанры публичной речи (по-	

			вторение). Полилог (беседа, обсуждение, дискуссия). Выступление по подготовленным материалам и обсуждение (по заданному плану), дискуссия.	
98.	Сочинительные союзы.	1	Классификация союзов по значению. Однородные члены предложения (повторение). Употребление союзов в поэтической речи. Составление предложений по схемам.	
99.	Подчинительные союзы.	1	Классификация союзов по значению. Составление сложноподчиненных предложений из данных простых. Пунктуация.	
100.	Морфологический разбор союза.	1	Морфологический разбор союзов. Словарный диктант. Анализ.	
101.	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга - наш друг и советчик».	1	Анализ текста, ответы на вопросы по содержанию. Тип речи <i>рассуждение</i> (повторение). Составление плана, подбор материала.	
102.	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга - наш друг и советчик».	1	Составление текста-рассуждения.	
103.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Разные виды орфограмм и пунктограмм (повторение). Словарный диктант.	
104.	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1	Повторение изученного по темам. Тестирование.	
105.	К.р. Контрольная работа по теме «Союз».	1	Выполнение проверочной работы.	
106.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ работы, работа над ошибками.	
107.	Частица.	14	Морфологический	

	Частица как часть речи.	1	анализ частицы. Определение частицы как части речи. Значение частиц в предложениях.	
108.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. Выделение в тексте формообразующих частиц.	
109.	Смыслоразличительные частицы.	1	Смысловые оттенки слов и частей текста. Работа над интонацией в соответствии со смысловыми частицами. Замена частиц в тексте.	
110.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Усвоение правила, выполнение упражнений. Работа со словом ТО. Распределение слов по видам орфограмм, условия выбора дефиса.	
111.	Морфологический разбор частицы.	1	Письменный и устный морфологический разбор частиц. Работа с текстами.	
112.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	НЕ и НИ как частицы и как приставки. Подбор частиц с отрицательным значением. Словарный диктант.	
113.	Различение частицы НЕ и НИ.	1	Изучение теоретических сведений. Составление словосочетаний и предложений с частицами. Дифференциация слов разных частей речи с приставкой НЕ-. Составление и заполнение таблицы по теме.	
114.	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	Подготовка к составлению рассказа по данному сюжету (анализ сюжета, составление сложного	

			плана, подбор материала). Устный рассказ.	
115.	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	Составление письменного рассказа по данному сюжету.	
116.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1	Изучение теоретических сведений. Повторение орфографических правил по теме. Выполнение упражнений.	
117.	Повторение по теме «Частица».	1	Повторение изученного по теме. Ответы на контрольные вопросы. Словарный диктант. Подготовка к устному выступлению (составление плана).	
118.	Р.р. Устное выступление «Береги родную природу».	1	Устные выступления и обсуждение. Ответы на проблемные вопросы.	
119.	К.р. Контрольная работа по теме «Частица».	1	Диктант с грамматическим заданием.	
120.	Р.р. Анализ контрольной работы. Рассказ на основе жизненного опыта.	1	Анализ работы. Составление рассказа по плану.	
121.	Междометие. Междометие как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	1 1	Грамматические особенности междометий. Дифференциация междометий в упражнениях. Междометия в значении других частей речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	
122.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. Разделы науки о русском языке.	19 1	Значение языка и его место в международной жизни. Высказывания русских писателей о языке. Личностная оценка выразительных возможностей языка. Разделы русского языка (повторение).	
123.	Р.р. Текст. Анализ текстов.	1	Виды текста и их различия. Проблема	

			текста. Главная и второстепенная информация. Анализ текстов.	
124.	Р.р. Тексты и стили речи. Учебно-научная речь. Доклад на лингвистическую тему.	1	Стили речи (повторение). Составление плана для доклада. Выступления и обсуждение.	
125.	Фонетика. Графика.	1	Повторение разделов. Фонетический разбор слов. Алфавит. Соотношение звуков и букв в упражнениях.	
126.	Лексика и фразеология.	1	Повторение. Значения многозначных слов. Толкование диалектных слов, фразеологизмов. Анализ текстов. Основные лингвистические словари. Выдающиеся отечественные лингвисты.	
127.	Морфемика. Словообразование.	1	Повторение. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Однокоренные слова. Составление предложений.	
128.	Морфология.	1	Повторение раздела. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ различных частей речи. Повторение орфограмм. Работа с текстами. Диктант.	
129.	Морфология.	1		
130.	Морфология.	1		
131.	Морфология и орфография.	1		
132.	Синтаксис и пунктуация.	1		
133.	Синтаксис и пунктуация.	1	Повторение. Простые и сложные предложения. Связь предложений в тексте. Пунктуационные правила (повторение). Анализ предложения и текстов.	
134.	Р.р. Сжатое изложение.	1	Приемы сжатия текста. Работа с тек-	

			стом. Подготовка к сжатому изложению. Устный пересказ текста.	
135.	Р.р. Сжатое изложение.	1	Сжатое изложение текста.	
136.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к контрольной работе.	
137.	К.р. Годовая контрольная работа.	1	Выполнение проверочной работы.	
138.	Анализ контрольной работы.	1	Анализ работы, работа над ошибками.	
139.	Комплексное обобщающее повторение изученного за год.	1	Повторение изученного за год. Выполнение упражнений.	
140.	Комплексное обобщающее повторение изученного за год.	1	Работа с текстами.	

**Тематическое планирование.
Русский язык. 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
	Общие сведения о языке	1		
1	Русский язык в современном мире. Роль языка в жизни человека и общества.	1	Основные положения о роли русского языка в современном мире. Формы функционирования современного русского языка. Аргументированные ответы (устно и письменно).	
	Повторение изученного в 5-7 классах	6		
2	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	Разграничение знаков препинания по их функциям. Анализ предложений и текстов.	
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Конструирование сложных предложений. Графические схемы. Грамматические основы. Составление сложных предложений.	
4	Буквы Н и NN в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.	1	Повторение орфограмм в разных час-	

			тах речи. Словарный диктант. Самоконтроль.	
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	Повторение орфограмм. Иллюстрация таблицы примерами. Работа с текстами разных стилей.	
6	Р.р. Сочинение на основе личных наблюдений и впечатлений в форме письма.	1	Жанр <i>письма</i> . Подготовка к сочинению (план, рабочий материал). Выполнение работы письменно.	
7	К.р. Входная контрольная работа.		Выполнение проверочной работы.	
	Синтаксис и пунктуация.	3/		
8	Основные единицы синтаксиса.	1	Единицы языка. Разграничение основных синтаксических единиц по их функциям - номинативной и коммуникативной. Конструирование предложений. Выразительное чтение стихотворений.	
9	Текст как единица синтаксиса, основные признаки текста.	1	Членимость, смысловая цельность, связность, завершенность текста. Внутритекстовые средства связи. Анализ текста со стороны языковых средств связи. Конструирование текста.	
10	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание.	1	Соотнесенность содержания предложения с ситуацией, фрагментом действительности. Анализ слов, словосочетаний и предложений.	
	Словосочетание.	5		
11	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1	Словосочетание в составе предложения. Конструирование словосочетаний, опираясь на схему. Дифференциация слов и словосочетаний.	

12	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.	1	Различные виды словосочетаний. Анализ словосочетаний. Повторение частей речи.	
13	Виды синтаксической связи слов в словосочетании.	1	Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Схемы словосочетаний. Составление словосочетаний и предложений.	
14	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	Употребление формы зависимого слова по нормам русского литературного языка. Разбор словосочетаний.	
15	Р.р. Сжатое изложение.	1	Приемы сжатия текста (повторение). Подготовка к сжатому изложению. Выполнение творческой работы.	
	Простое предложение	5		
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Знаки препинания в предложении и их функции.	1	Синтаксическая конструкция простого предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Знаки препинания, их функции.	
17	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	Анализ предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Составление предложений.	
18	Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1	Исследование языкового материала. Сопоставление порядка слов в предложениях на русском и коми языках. <i>Интонация, пауза.</i> Ситуации, требующие разной интонации. Интонационный диктант.	
19	Р.р. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1	Работа со специально подобранным иллюстративным материалом. Сопоставле-	

			ние публицистического описания двух картин с изображением памятника. Письменное описание памятника архитектуры.	
20	К.р. Контрольная работа по теме «Простое предложение».	1	Диктант с грамматическим заданием.	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	6		
21	Р.р. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1	Активизация знаний о подлежащем и его роли в предложении. Способы выражения подлежащего. Анализ русских пословиц, поговорок, афоризмов и крылатых слов.	
22	Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	Активизация знаний о сказуемом и его роли в предложении. Анализ фрагментов текстов художественной литературы. Способы выражения простого глагольного сказуемого.	
23	Составное глагольное сказуемое, способы его выражения.	1	Способы выражения составных глагольных сказуемых. Составление примеров и текста.	
24	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1	Способы выражения именной части в составных именных сказуемых. Грамматическая основа предложений. Микротема текста.	
25	Тире между подлежащим и сказуемым.		Усвоение правила, выполнение упражнений. Составление высказываний о знаменитых людях. Подготовка устного сообщения.	
26	Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Анализ простых предложений. Способы выражения грамматических ос-	

			нов. Самостоятельная работа.	
	Второстепенные члены предложения	9		
27	Роль второстепенных членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Предложение и его члены (повторение). Характеристика предложений по наличию второстепенных членов предложения. Работа с текстами.	
28	Дополнение. Способы его выражения.	1	Морфологическая выраженность дополнений. Грамматическая правильность предложений с дополнениями. Устная характеристика личности.	
29	Определение согласованное и несогласованное.	1	Способы выражения определений. Замена определений синонимичными. Составление текстов.	
30	Приложение как разновидность определения.	1	Определяемое слово и приложение в словосочетаниях. Подбор предложений с нужными значениями. Нормы употребления приложений в нужной форме.	
31	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы их выражения.	1	Дифференциация обстоятельств по значению. Морфологическая выраженность обстоятельств.	
32	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор двусоставных предложений.	1	Члены предложения (повторение и закрепление). Синтаксический анализ двусоставных предложений. Роль русского языка.	
33-34	Р.р. Характеристика человека.	2	Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности. Анализ текста об известном лингвисте. Составление харак-	

			теристики по плану.	
35	К.р. Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1	Выполнение проверочной работы.	
	Односоставные члены предложения	14		
36	Главный член односоставного предложения. Основные типы односоставных предложений.	1	Анализ контрольной работы. Характеристика односоставных предложений со стороны грамматической основы. Распространение односоставных предложений. Типы односоставных предложений.	
37	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	Функция и семантика назывных предложений. Употребление назывных предложений в текстах определенного типа.	
38	Определенно-личные предложения. Их структура и смысловые особенности.	1	Морфологическая выраженность главного члена в определенно-личных предложениях и функция этих предложений. Личные местоимения (повторение).	
39	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	Значение и морфологическая выраженность главного члена в неопределенно-личных предложениях.	
40	Обобщенно-личные предложения.	1	Значение и морфологическая выраженность главного члена в обобщенно-личных предложениях. Пословицы.	
41	Р.р. Инструкция как жанр.	1	Употребление односоставных предложений в <i>жанре инструкции</i> . Составление текстов-инструкций.	
42	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	Морфологическая выраженность главного члена в безличных предложениях.	

			Трансформация двусоставных предложений в односоставные безличные.	
43	Повторение изученного.	1	Повторение и закрепление изученного. Анализ текстов. Самостоятельная работа.	
44-45	Р.р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	2	Приемы сжатия текста (повторение). Подготовка к сжатому изложению. Выполнение творческой работы. Ответ на проблемный вопрос.	
46	Полные и неполные предложения.	1	Типы неполных предложений. Составление диалогов с использованием неполных предложений.	
47	Употребление односоставных предложений в речи. Синтаксический разбор односоставных предложений.	1	Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Анализ текстов. Синтаксический анализ предложений.	
48	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1	Ответы на контрольные вопросы. Систематизация изученного материала. Составление текстов с использованием односоставных предложений. Подготовка к контрольной работе.	
49	К.р. Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1	Выполнение проверочной работы.	
	Простое осложненное предложение	1		
50	Понятие об осложненном предложении. Осложненные и неосложненные предложения.	1	Способы осложнения предложений, анализ предложений. Знаки препинания, повторение изученных правил.	
	Однородные члены предложения	13		
51	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1	Условия однородности членов предложения. Средства связи между однород-	

			ными членами. Нормы употребления однородных членов. Работа с текстами, выделение однородных членов предложения.	
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	Работа с текстами (выделение графически перечислительной интонации, знаков препинания). Продолжение незаконченных предложений.	
53	Однородные и неоднородные определения.	1	Однородные и неоднородные определения. Составление предложений. Выразительное чтение текстов.	
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	Сочинительные союзы (повторение). Работа с таблицей. Знаки препинания при однородных членах. Составление предложений, схем. Устное описание картины.	
55-56	Р.р. Изложение повествовательного текста.	2	Типы речи (повторение). Подготовка к изложению, составление плана. Изложение текста.	
57-58	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	Распределение предложений на группы: с обобщающим словом после однородных членов и переносом. Выразительное чтение с интонацией предупреждения и пояснения. Составление предложений и текстов.	
59	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	Устный и письменный разбор предложений. Составление схем. Определение стилистических особенностей предло-	

			жений с однородными членами.	
60	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Анализ предложений. Работа с текстами.	
61	К.р. Контрольная работа по теме «Однородные члены».	1	Выполнение проверочной работы.	
62-63	Р.р. Сочинение – сравнительная характеристика двух знакомых лиц.	2	Анализ контрольной работы. Подготовка к сочинению (особенности строения текста-характеристики, составление плана, подбор материала). Составление сравнительной характеристики.	
	Обособленные члены предложения	15		
64	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	Сущность и условия обособления. Выделение обособленных членов предложения на письме и в устной речи. Работа с текстами.	
65	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	Распространенные и нераспространенные определения. Согласование (повторение). Выделение определений. Выразительное чтение текстов.	
66	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.	1	Определения с обстоятельственным оттенком значения, их обособление. Несогласованные определения. Интонирование предложений. Анализ предложений.	
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания.	1	Приложения (повторение), их синтаксическая роль. Анализ отрывков из стихотворений. Диктант.	

68-69	Р. Р. Рассуждение на дискуссионную тему	2	Тип речи <i>рассуждение</i> (повторение). Анализ текста, формулировка основной мысли. Основной тезис рассуждения, аргументы. Составление текста-рассуждения.	
70	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	Закрепление. Выполнение самостоятельной работы.	
71-72	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2	Деепричастие и деепричастный оборот (повторение). Обособленные обстоятельства. Исправление ошибок в построении предложений с деепричастным оборотом.	
73	Отсутствие и наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1	Сравнение (повторение). Работа с текстами, выделение сравнительных оборотов, определение их роли. Усвоение правила постановки знаков препинания.	
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	Выделение обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Выразительное чтение текстов. Выполнение проверочной работы.	
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Правильное интонирование предложений с обособленными уточняющими членами предложения. Анализ предложений. Составление рассказа, используя обособленные члены предложения.	
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	Письменный и устный анализ предложений.	
77	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1	Повторение изученного материала, под-	

			подготовка к контрольной работе, ответы на контрольные вопросы.	
78	К.р. Контрольная работа по теме "Обособленные члены предложения".	1	Выполнение проверочной работы.	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	4		
79	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	Анализ контрольной работы. Основные функции обращений. Выделение графически и интонационно обращений. Составление предложений и диалога.	
80	Распространенные обращения. Знаки препинания при обращении.	1	Выразительное чтение текстов, выделение распространенных обращений. Анализ текстов художественной и публицистической литературы. Составление схем предложений.	
81	Р.р. Употребление обращений.	1	Составление писем и моделирование разговоров по телефону. Поздравления и тексты деловой корреспонденции. Работа с текстами.	
82	Р.р. Деловое письмо.	1	Составление делового письма, анализ.	
	Вводные и вставные конструкции	8		
83	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).	1	Функции вводных конструкций в речи. Графическое выделение вводных конструкций. Работа с текстами.	
84	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1	Группы вводных слов и словосочетаний по значению. Составление предложений. Тема и основная мысль текста. Формулировка ответа на поставленный автором вопрос.	
85	Р.р. Вводные предложения, выделительные знаки препинания при них. Составление	1	Группы вводных предложений по зна-	

	текста-рассуждения.		чению. Выделение вводных предложений в устной и письменной речи. Составление высказывания с использованием вводных слов и предложений.	
86	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций.	1	Понятие о вставных конструкциях. Особенности употребления вставных конструкций. Выделение вставных конструкций.	
87	Р.р. Публичное выступление на общественно-значимую тему.	1	Моделирование публичного выступления. Составление сложного плана. Выступление на общественно-значимую тему.	
88	Междометия в предложении. Знаки препинания при них.	1	Роль междометия в предложении. Междометия, выражающие разные чувства. Работа над интонацией при чтении. Употребления междометия О с обращением.	
89	Систематизация и обобщение изученного по теме.	1	Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями. Устный и письменный анализ предложений. Подготовка к контрольной работе.	
90	К.р. Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции»		Выполнение проверочной работы.	
	Чужая речь	8		
91	Способы передачи чужой речи. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	Определение понятия о чужой речи. Нормы построения предложений с прямой речью. Анализ языкового материала. Повторение ранее изученного материала.	
92	Прямая и косвенная речь и знаки препина-	1	Сравнение предло-	

	ния при них. Прямая речь.		жений с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при них. Освоение нового пунктуационного правила о знаках препинания в предложениях с прямой речью. Составление предложений и схем.	
93	Косвенная речь.	1	Смысл предложений с косвенной речью. Нормы построения предложений с косвенной речью. Сложные предложения (повторение). Текст официального стиля. Преобразование предложений с прямой речью в предложения с косвенной речью.	
94	Р.р. Диалог. Составление диалогов.	1	Диалоги разного характера. Знаки препинания при диалоге. Составление диалогов (этикетного, диалога-расспроса, диалога смешанного типа).	
95	Р.р. Рассказ.	1	Переработка текста в рассказ с диалогом. Составление рассказа по данному началу.	
96	Р.р. Речевая ситуация и ее компоненты. Полилог (беседа, обсуждение, дискуссия).		Раскрытие понятий по теме урока. Составление и анализ текстов. <i>Полилог.</i> Дискуссия по поставленному актуальному вопросу. Выступления.	
97	Цитаты и знаки препинания при них.	1	Понятие <i>цитаты</i> . Роль цитат в тексте. Умение вводить в текст цитаты. Коррекция текстов. Синтаксический и пунктуационный анализ	

			предложений.	
98	Систематизация и обобщение изученного по теме «Чужая речь».	1	Повторение изученного материала. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение проверочной работы.	
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	10		
99-100	Р.р. Контрольное изложение.	2	Работа с текстом. Подготовка к изложению (самостоятельно). Изложение текста и ответ на проблемный вопрос.	
101-102	Синтаксис и морфология.	2	Синтаксис и морфология как составляющие грамматики. Первичная и вторичная роль различных частей речи. Морфологический анализ различных частей речи, определение их синтаксической роли.	
103	Синтаксис и пунктуация.	2	Роль пунктуаций в речи. Работа с текстами. Анализ словосочетаний, предложений и текстов. Повторение изученных правил.	
104	Р.р. Синтаксис и культура речи.	1	Культура речи и ее основные аспекты. Нормативное употребление словосочетаний с управлением. Исправление предложений с ошибками.	
105	Синтаксис и орфография.	1	Связь синтаксиса и орфографии. Орфограммы (повторение). Исправление ошибок в текстах-объявлениях. Подготовка к годовой контрольной работе.	
106	К.р. Годовая контрольная работа.	1	Выполнение проверочной работы.	
107	Р.р. Речевой этикет. Нормы речевого пове-	1	Анализ контрольной	

	дения.		работы. Культура речи и поведения. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты. Понятие о <i>речевом этикете</i> . Рассмотрение различных ситуаций. Составление текстов по предложенным ситуациям.	
108	Обобщение изученного.	1	Повторение и обобщение изученного материала.	

Тематическое планирование.

Русский язык. 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание учебного материала	Примечания
	Общие сведения о языке.	1		
1	Международное значение русского языка.	1	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Рассуждение на публицистическую тему. Работа с текстами.	
	Повторение изученного в 5-8 классах.	11 ч.		
2	Фонетика и орфоэпия.	1	Основные нормы произношения слов и интонирования предложений. Фонетический анализ слов. Выразительное чтение текстов.	
3	Лексика и фразеология.	1	Лексические и фразеологические единицы языка в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах.	

			Выявление их значений. Сферы употребления русской лексики. Активный и пассивный словарный запас. Лексический анализ слов.	
4	Морфемика и словообразование.	1	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Словообразовательная цепочка. Изменяемые и неизменяемые части речи.	
5	Морфология. Орфография.	1	Части речи как лексико-грамматические ряды слов. Традиционная классификация частей речи. Морфологический и орфографический анализ слова. Применение знаний по морфологии в практике правописания - словарный диктант.	
6	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	1	Две формы языка и их основные признаки. Редактирование устных сообщений. Взаимосвязь диалога и монолога. Характеристика текстов.	
7	Словосочетание.	1	Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.	
8	Простое предложение.	1	Синтаксический разбор простого предложения. Грамматическая основа, способы выражения подлежащего и сказуемого. Осложненные простые предложения.	
9	Р.р. Текст. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	1	Строение текста, тема и основная мысль. Формально-смысловое единство	

			и его коммуникативная направленность. Специфика художественного текста. Язык художественной литературы, его особенности. Информационная переработка текстов.	
10	Стили речи.	1	Стили литературного языка. Языковые средства, используемые в разных стилях. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Анализ текстов.	
11	Контрольная работа.	1	Выполнение проверочной работы.	
12	Анализ контрольной работы.	1	Анализ диктанта с грамматическим заданием.	
	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	6 ч.		
13	Единицы синтаксиса русского языка.	1	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Работа с текстами.	
14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений. Интонационный рисунок предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Схемы сложных предложений.	
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Расширение знаний о пунктуации в сложном предложении. Классификация предложений по принадлежности знаков препинания. Составление схем и	

			предложений по схемам.	
16	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.		Способы сжатия текста. <i>Тезисы, конспект</i> . Работа с текстами.	
17-18	Р.р. Сжатое изложение.	2	Подготовка к сжатому изложению текста. Составление плана. Анализ орфограмм, пунктуации. Сжатое изложение текстов.	
	Сложносочиненные предложения.	4 ч.		
19-20	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	2	Структура сложносочиненных предложений (ССП). Нормы построения ССП. Роль сочинительных союзов, их группы. Однородные члены предложения (повторение). Смысловые отношения в ССП.	
21	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	Отличие простого предложения от сложного. Составление предложений, объяснение пунктуации. Схемы ССП.	
22	Синтаксический анализ сложносочиненных предложений.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП, составление схем. Работа с текстами.	
	Сложноподчиненные предложения.	27 ч.		
23	Сложноподчиненные предложения, их строение. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	Главная и придаточная часть сложноподчиненных предложений (СПП). Словосочетание (повторение). Нормы построения СПП. Разграничение союза и союзных слов. Строение сложноподчиненных предложений, схемы.	
24	Указательные слова в сложноподчиненных предложениях.	1	Роль указательных слов в СПП. Составление схем СПП,	

			анализ. Корректировка предложений. Работа с текстами.	
25	Р.р. Сложноподчиненные предложения в речи. Пересказ текста с использованием СПП.	1	Использование СПП в речи. Анализ текста, составление плана. Пересказ текста.	
26-27	Р.р. Изложение с творческим заданием.	2	Подготовка к изложению (составление сложного плана, анализ орфограмм и пунктуации, тема и основная мысль текста). Изложение текста и ответ на проблемный вопрос.	
28-29	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Понятие придаточного определительного. Место придаточного определительного в СПП. Редактирование неправильного употребления средств связи главного и придаточного предложений.	
30-31	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2	Понятие придаточного изъяснительного. Построение СПП с придаточным изъяснительным. Придаточные изъяснительные разных видов. Пересказ диалогов. Сжатый пересказ текста (письменно).	
32	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1	Понятие придаточного обстоятельственного. Виды данных придаточных со стороны значения и средства связи. Обстоятельство (повторение). Составление схем предложений. Работа с текстами.	
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия.	1		
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	1		
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1		
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	1		

37	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	1		
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	1		
39	Р.р. Официально-деловой стиль речи. Деловые бумаги. Составление расписки и заявления.	1	Стили речи. Официально-деловой стиль (повторение). Расписка, доверенность, заявление, резюме. Составление деловых бумаг.	
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	1	Виды придаточных обстоятельственных.	
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.	1	Составление схем предложений. Работа с текстами.	
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия и придаточными присоединительными.	1		
43	Р.р. Сжатое изложение.	1	Подготовка к сжатому изложению текста. Составление плана. Сжатое изложение текста.	
44	К.р. Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1	Выполнение проверочной работы.	
45	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками.	
46	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. Анализ схем, составление предложений по схемам.	
47	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1	Синтаксический и пунктуационный анализ СПП.	
48	Р.р. Сочинение-рассуждение.	1	Тип речи <i>рассуждение</i> (повторение). Анализ тезисов. Составление сложного плана, подбор материала. Составление текстов.	
49	Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	Составление текста-рассуждения.	
	Бессоюзные сложные предложения.	10 ч.		
50	Бессоюзные сложные предложения.	1	Смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений	

			(БСП). Сопоставление союзных и БСП. Особенности интонации в БСП. Работа с текстами.	
51-52	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	2	БСП со значением перечисления. Правило постановки запятой и точки с запятой. Сопоставление простых предложений с однородными членами и БСП. Самодиктант.	
53-54	Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.	2	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Правило постановки двоеточия. Обобщающие слова при однородных членах предложения (повторение). Конструирование предложений.	
55-56	Тире в бессоюзных сложных предложениях.	2	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Правило постановки тире. Тире в простом предложении (повторение). Работа с отрывками из литературных произведений.	
57-58	Р.р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2	Структура реферата. Анализ рефератов. Составление сообщения на лингвистическую тему.	
59	К.р. Контрольный диктант.	1	Диктант.	
	Сложные предложения с различными видами связи.	9 ч.		
60	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	Многочленные сложные предложения. Виды связи в таких предложениях. Схемы сложных предложений.	
61	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	Усвоение правила постановки знаков препинания в слож-	

			ных предложениях. Выделение грамматических основ, союзов и союзных слов. Анализ текстов.	
62	Синтаксический разбор сложных предложений с различными видами связи.	1	Устный и письменный синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений.	
63	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение».	1	Выполнение различных заданий, повторение орфограмм и пунктуации.	
64	Р.р. Публичная речь.	1	Особенности публичной речи. Составление краткого плана устного сообщения. Анализ отрывков на соответствие требованиям к устной публичной речи.	
65	Р.р. Публичная речь.	1	Публичные выступления и анализ. Оценка речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Полилог.	
66-67	Сжатое изложение с творческим заданием.	2	Подготовка к сжатому изложению текста. Составление плана. Сжатое изложение текста.	
68	К.р. Контрольная работа по теме «Сложные предложения».	1	Выполнение проверочной работы.	
69	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками.	
	Общие сведения о языке.	5 ч.		
70	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	Отражение в языке истории народа. Чтение и анализ текстов. Составление планов и конспекта.	
71	Русский язык - язык русской художественной литературы.	1	Языковые особенности художественного текста. Изобразительно-выразительные средства языка и речи, их	

			использование. Анализ отрывков из художественных текстов.	
72	Взаимосвязь языка и культуры. Языковые нормы.	1	Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка. Вариативность нормы. Выступления учащихся. Анализ выступлений (оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи).	
73	Стили русского языка. Основные особенности разговорной речи (жанры) и функциональных стилей речи.	1	Стили речи (повторение). Особенности разговорной речи. Анализ отрывков из художественных текстов.	
74-75	Изложение с творческим заданием.	2	Подготовка к изложению. Словарная работа. Изложение текста с творческим заданием.	
	Повторение.	27 ч.		
76	Фонетика. Графика. Орфография.	1	Обобщение изученных сведений по разделам. Фонетический анализ слов. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова.	
77-78	Лексика. Фразеология. Орфография.	2	Обобщение изученных сведений по разделам. Основные лексические нормы современного русского языка. Виды лингвистических словарей и их роль. Лексический анализ слов. Однокоренные слова. Орфограммы. Анализ текстов. Ра-	

			бота со словарями.	
79-80	Состав слова и словообразование. Орфография.	2	Обобщение изученных сведений по разделам. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Орфограммы (чередование гласных и согласных). Способы образования слов.	
81-83	Морфология. Именные части речи.	3	Обобщение изученных сведений по разделу. Омонимия слов разных частей речи. Морфологический анализ разных частей речи. Орфограммы. Исправление речевых ошибок в текстах.	
84-85	Морфология. Глагол. Орфография.	2		
86-87	Морфология. Причастие. Деепричастие.	2		
88-89	Морфология. Наречие. Категория состояния.	2		
90-91	Служебные части речи.	2		
92-93	Р.р. Сжатое изложение.	2	Подготовка к сжатому изложению текста. Составление плана. Сжатое изложение текста.	
94	Синтаксис. Словосочетания и предложения.	1	Обобщение изученных сведений по разделу. Синтаксический анализ словосочетаний и предложений. Работа с текстами разных типов и стилей речи. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	
95	Пунктуация. Употребление знаков препинания.		Обобщение изученных сведений по разделу. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Пунктуационный анализ словосочетаний и предложений.	

96-97	Р.р. Сочинение-рассуждение.	2	Подготовка к написанию сочинений на экзамене. Анализ различных высказываний. Составление текстов-рассуждений.	
98-99	Подготовка к контрольной работе.		Выполнение различных заданий, повторение орфограмм и пунктуации, ответы на контрольные вопросы.	
100-101	Годовая контрольная работа.	2	Выполнение проверочной работы.	
102	Анализ контрольной работы.	1	Работа над ошибками.	