

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
КЫТШЛОН АДМИНИСТРАЦИЯРЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЩЕЛЬЯБОЖ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНН  
«ВЕЛӨДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӨР ШКОЛА» ЩЕЛЬЯБӨЖ СИКТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ» с.Щельябож

  
О.Л.Вокуева

Приказ № 159 «31» августа 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
социального педагога  
на 2024 – 2025 учебный год

Социальный педагог:  
Семьяшкина Л.И.

с. Щельябож  
2024 год

Тема: «Роль социального педагога в сельской школе».

**Цели:**

1. Социальная защита учащихся в процессе развития, воспитания, образования;
2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и безнадзорности.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специальной социальной службой, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Тесное взаимодействие с учителями, родителями (законными представителями), специальных социальных служб, представителей административных и правоохранительных органов для оказания необходимой помощи учащимся.

**План  
работы социального педагога 2024 –2025 учебный год**

1.	<b>Организационно – методическая работа</b>	Сроки/примечания
1.1.	Составление и обновление рабочей документации к новому учебному году	Август – сентябрь 2024 г.
1.2.	Уточнение списка малоимущих семей в администрации села у социального работника	Сентябрь 2024г.
1.3.	Оформление необходимых документов на заседания совета профилактики школы	В течение учебного года по необходимости
1.4.	Подготовка информации об итогах проведения мероприятий в рамках операции «Контакт», «Подросток».	Сентябрь 2024 г.
1.5.	Подготовка информации об итогах проведения мероприятий в рамках операции «Каникулы», «Полиция и дети» (планы, отчёты)	В течение учебного года, после каникул
1.6.	Оказание помощи классным руководителям по составлению социальной карты класса	Сентябрь 2024 г.
1.7.	Составление социальной карты школы на новый учебный год /приложение №1/.	Сентябрь 2024 г.
1.8.	Оформление необходимой документации на медико-педагогическую комиссию (МПК)	По мере необходимости январь – март 2025 г.
1.9.	Оформление документации (ходатайства) в КПДН по профилактической работе с социально - опасными семьями и с трудновоспитуемыми несовершеннолетними подростками	В течение учебного года 2024 -2025 года, по мере необходимости
1.10.	Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально опасных семей, отдельных учащихся – несовершеннолетних подростков с отклонением в учёбе, совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе	В течение учебного года по плану, по мере необходимости, по требованию педагогов
1.11.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, детей, составление актов обследования по запросу органов опеки и попечительства	В начале и в конце учебного года
1.12.	Подготовка и предоставление подробной информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, имеющих в своем составе несовершеннолетних подростков, в управление образования и КПДН	Ежеквартально в течение 2024- 2025 учебного года
1.13.	Составление списков детей, состоящих на разных формах учета и из семей СОП, нуждающихся в оздоровлении	Апрель – май 2025 год
1.14.	Изучение специальной и методической литературы для повышения квалификационного уровня	В течение учебного года
1.15.	Оформление постоянно действующих информационных стендов для учащихся и родителей, с телефонами, адресами служб, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь при кризисных состояниях.	В течение учебного года

2.	<b>Профилактическая работа</b> с учащимися, совместная работа с учителями, классными руководителями, родителями (законными представителями) и с другими субъектами профилактики	Сроки/примеч.
2.1	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 1 и 2 полугодие 2024-2025 учебного года	декабрь, июнь
2.2.	<u>Осуществление выявления и учета учащихся:</u> - учащихся, систематически пропускающих (уклоняющихся) без уважительных причин занятия в школе; - учащихся, не получающих среднего общего образования (не работают и не обучаются, работают и не обучаются); - учащихся, самовольно уходящих из дома; - учащихся, употребляющих психоактивные вещества, алкогольную продукцию, курительные смеси; - «неблагополучных» семей; - совершивших правонарушения и преступления; - совершивших противоправные деяния повторно; - состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВШУ. <u>Взять под контроль:</u> - выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, как со стороны родителей (законных представителей), так и среди сверстников и оказание своевременной психолого - педагогической, медицинской, реабилитационной помощи; - учащихся самовольно уходящих из дома; - выявление безнадзорных, беспризорных учащихся.	ежемесячно  ежеквартально
2.3.	Организация индивидуальных бесед, встреч с учащимися школы, уклоняющихся от обучения, приглашение представителей правоохранительных органов на беседы с данными учащимися. Беседы о правонарушениях.	В течение учебного года, по необходимости, по возможности
2.4.	Пополнение банка данных: - учащихся, требующих повышенного внимания, состоящих на учете в ОПДН, КПДН, ВШУ; - семей СОП и «группы риска»	в течение учебного года
2.5.	Участие на заседаниях школьного Совета профилактики	По плану в течение учебного года и по необходимости
2.6.	Индивидуальные приглашения в школу (на беседы, встречи, консультации) родителей (законных представителей), несовершеннолетних подростков из социально опасных семей, посещение их на дому совместно с комиссией в составе классных руководителей, зам. директора по УР и ВР для совместного решения возникших ситуаций и проблем	В течение учебного года, по необходимости, по запросу педагогов

2.7.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями), учащимися из социально опасных семей. Приглашение на Совет профилактики, на заседание общественной комиссии по делам несовершеннолетних, с целью совместного и своевременного оказания помощи	В течение учебного года, по необходимости
2.8.	Связь с общественной комиссией по ДН на территории села по совместной работе с неполными, малообеспеченными и неблагополучными семьями	В течение учебного года, по необходимости
2.9.	Проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях преступной направленности с привлечением представителей правоохранительных органов, ТКПДН и ЗП, прокуратуры	В течение учебного года, по необходимости
2.10	Контроль за учебой, поведением и посещением уроков учащихся находящихся на разных профилактических учётах	Постоянно в течение учебного года
2.11.	Проведение классных часов: «Твой режим дня» - 1,3 классы; «О хороших привычках» - 2 класс; «Наше здоровье в наших руках» - 4 класс; «Кто наши враги» - 5 класс; «Сотвори себя сам» - 6 класс; «Вредные привычки и здоровье человека» - 7-8 класс; «Сделай правильный выбор» - 9 класс; «Умение управлять собой» - 10 класс; «Здоровый образ жизни-главное условие профилактики» - 11 класс. <u>Выступления на родительских собраниях с вопросами на темы:</u> - «Детско-родительские отношения как фактор формирования эмоционально-психологической устойчивости детей», - «Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних», - «Наказание и поощрение в семье», - «Как стать другом своего ребенка, если он подросток». - <u>открытое мероприятие для педагогов на тему: «Педагогическое мастерство»</u>	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024  Сентябрь 2024 год Март 2025 год  Май 2025 год  Апрель 2025 г.
2.12.	<b>Акции:</b> - «Скажем, НЕТ вредным привычкам »; - «Я – житель трезвого города!» (со старшеклассниками) - против СПИДа «Здоровое поколение» с приглашением фельдшера – просмотр онлайн-видео ролика - по профилактике употребления ПАВ	В течение учебного года  1 декабря 2024 г.  2 декабря 2024 г. 2024 – 2025 уч.год
2.13.	Помощь в организации в воспитательной работы классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся (участие на классных часах, подбор материала на классные часы, проведение открытых	В течение учебного года

	<i>мероприятий совместно с классными руководителями).</i>	
2.14.	Проведение единых дней профилактики суицидального поведения в школе: Единый классный час: «Мы растем и познаем мир» для учащихся 1-4 классов «Мы за здоровое поколение!» для учащихся 5-11 классов	Сентябрь 2024 г.
2.15.	Разработка буклетов для родителей: «Меры профилактики и предупреждения детского суицида», «Причины подросткового суицида. Как спасти детей?», «Роль семьи в формировании нравственного сознания ребенка»	В течение учебного года

3.	Диагностическая работа	Сроки/примеч.
3.1.	Организация встреч с психологом ( <i>анкетирование и тестирование для выявления и изучения учащихся «группы риска»</i> ), с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, управления образования, органа опеки и попечительства и ОПДН	По возможности в течение учебного года
3.2.	Анкетирование и тестирование учащихся и их родителей для выявления и изучения форм семейного воспитания, для определения статуса семьи: для подготовки к классным и общешкольным родительским собраниям. Анкетирование родителей и учащихся по проблеме насилия в школе и дома. Изготовление и распространение памяток для родителей по проблеме насилия в семье.	В течение учебного года
3.3.	Сбор необходимой информации о состоянии успеваемости и посещаемости учащихся из социально - опасных семей ( <i>по школьной документации и бесед с классными руководителями, учителями – предметниками, зам. директора по УР и ВР</i> ).	В течение учебного года
3.4.	Посещение семей с социально опасным положением на дому с целью изучения условий жизни детей, несовершеннолетних подростков, склонных бродяжничеству, правонарушениям или не успевающих по итогам триместров.	В течение учебного года
3.5.	Посещение семей на дому для изучения условий жизни детей, несовершеннолетних подростков и составления социальных карт	В течение учебного года
3.6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций для контроля занятости в них учащихся из социально - опасных семей и «группы риска»	В течение учебного года
3.7.	Работа со школьной документацией и сбор информации от учителей-предметников по изучению состояния успеваемости и посещаемости занятий подростками, состоящих на разных формах учета	В течение учебного года
3.8.	Анкетирование, беседы с подростками, состоящими на разных формах учета, с целью изучения изменения их отношения к своим правонарушениям и возможного снятия их с учета	В течение учебного года
3.9.	Анкетирование учащихся с целью выявления тревожности (склонности к суициду). Памятки для родителей о предупреждении суицида среди подростков	Октябрь, март

4.	<b>Работа с детьми- инвалидами, детьми, оставшимися без попечения родителей</b>	Сроки/примеч.
4.1.	Уточнение и составление списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (справка с места учёбы)	Сентябрь 2024 г.
4.2.	Предоставление справки с места учебы опекаемых	Сентябрь 2024 г.
4.3.	Посещение семей опекунов с целью изучения жилищно-бытовых условий и воспитания подопечных (акт проверки условий жизни детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях)	Сентябрь 2024 г, май 2025 г.
4.5.	Организация летнего отдыха детей-сирот, опекаемых детей	Апрель – май 2025 г.
4.6.	Оказание помощи при оформлении документов на установление опеки	В течение учебного года, по необходимости
4.7.	Предоставление табеля успеваемости по четвертям и по итогам учебного года	До 20 февраля 2025 г. До 05 июня 2025 г.

5.	<b>Контроль и анализ деятельности</b>	Сроки/примеч.
4.1.	Информация о социально-педагогической работе перед педагогическим коллективом.	Раз в четверть, по необходимости.
4.2.	Участие в работе педагогического совета школы с проведением мероприятия для педагогов школы, творческая мастерская (по отдельному плану)	По плану работы школы
4.3.	Индивидуальная информация классных руководителей с результатами анкетирования и тестирования (данные психолога).	В течение учебного года, по необходимости
4.4.	Выступление на совещании при директоре с информацией о социальном положении: - Преемственность между начальным и основным общим образованием. 4 класса; - Создание условий успешной адаптации учащихся 5 класса	Апрель – май 2025г.  Ноябрь 2024 г.
4.5.	Выступление на педагогическом совете с информацией о работе и результатах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года
4.6.	Составление годового отчета по социальной работе.	Май 2025 г.



## ЦИКЛОГРАММА

работы социального педагога

Цель работы: организация профилактической социально- значимой деятельности детей и взрослых в социуме

№ п/п	Сроки	Содержание
1.	Один раз в год В начале учебного года	- Оформление социальной карты школы, помощь классным руководителям в оформлении социальной карты класса - составление плана работы на год, отчет о работе; - проверка готовности к новому учебному году учащихся, состоящих на разных формах учёта
2.	Один раз в месяц	- организация рейдов в рамках операции «Подросток», «Контакт» «Семья», «Каникулы» совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, зам. директором ВР
3.	Еженедельно	- Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на разных видах учёта
4.	Ежедневно	- Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на разных видах учёта
5.	Регулярно	- участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности; - индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями; - организация внеурочной занятости подростков; - организация встреч для учащихся (совместно с участковым, инспектором ОПДН, участковым фельдшером) - деятельность по охране и защите прав ребенка

Основные принципы деятельности социального педагога.

1. **Принцип взаимодействия**, заключающийся:

- в целенаправленном постоянном сотрудничестве социального педагога с другими работниками учебного учреждения по разрешению различных проблем, конфликтных ситуаций;
- создание педагогической среды в учебной организации;
- налаживание связей и координация деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации учащихся.

2. **Принцип позитивного восприятия и принятия** личности, означающий:

- принятие ребёнка и взрослого такими, каковы они есть;
- поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые можно сформировать другие, более значимые свойства личности;
- оптимизм и веру в возможности и способности личности;
- формирование готовности детей и подростков к неприятию негативных проявлений действительности.

3. **Принцип конфиденциальности**, предусматривающий:

- установление отношений открытости;
- уверенности в надёжности получаемой информации;
- сохранение профессиональной тайны в отношениях между социальным педагогом и учащимися, родителями, учителями.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ О.Л.Вокуева

### ГРАФИК РАБОТЫ

социального педагога МБОУ «СОШ» с. Щельябож  
на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Часы работы		
	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	Обед	13 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Понедельник	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>	13 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Вторник	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		13 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Среда	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		13 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Четверг	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		13 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Пятница	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		13 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Суббота	9 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>		

**Часы консультативного приема  
учащихся, родителей (законных представителей)**

День недели	Время
Понедельник	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Вторник	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Среда	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Четверг	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Пятница	16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>
Суббота	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>

# СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ШКОЛЫ

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Всего	
1.	Содержание													
	<b>Всего учащихся в классе:</b>	3	7	4	5	7	5	2	9	6	3	4	<b>55</b>	
	- из них мальчиков	2	5	2	3	1	2	2	5	2	1	1	<b>26</b>	
	- из них девочек	1	2	2	2	6	3	0	4	4	2	3	<b>29</b>	
Индивидуальное обучение учащихся:														
2.	- 8 вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- Дети сироты	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	
	- очно – заочная форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	- проживающих в дошкольном интернате	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	
	<b>Всего семей:</b>	3	7	3	4	4	2	1	6	3	3	3	<b>39</b>	
	- из них благополучных (семьи учитывать 1 раз)	3	7	3	4	4	2	1	6	3	3	3	<b>39</b>	
	- из них «неблагополучных» (СОП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	
	- в них учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	
	причины неблагополучия:													
	- пьянство родителей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
- аморальный образ жизни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	
- жестокое обращение с детьми	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	
3.	<b>Количество работающих родителей/всего</b>													
	- мать	2	6	3	3	2	1	1	4	3	2	3	<b>30</b>	
	- отец	2	2	4	4	1	2	1	4	3	2	1	<b>26</b>	
	- опекун	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>	

4.	Количество безработных родителей/ всего												
	- мать	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	-	-
	- отец	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	10
	- опекун	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	<b>Статус семьи:</b>												0
5.	<b>Статус семьи:</b>												
	- всего семей и из них:												
	- полная	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	39
	- многодетная	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	-	24
	- неполная	1	3	2	-	2	-	1	-	1	2	-	12
	- малолетняя	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	13
	- малолетняя	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	- опеканая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	<b>Родители воспитанием детей</b>												
	- не занимаются систематически (количество таких учащихся в классе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Обучающиеся, состоящие на разных формах проф. учёта</b>													
- на внутришкольном учёте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
- «группа риска»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
- КПДН ОВД по г. Усинску	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
- ОПДН ОВД по г. Усинску	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Социальный педагог:  Л. Семьякина